

这里说的是广州教育



■广州大学城已成为学、研、产一体化发展的国家一流大学园区。(资料图)



■北京冬奥会吉祥物“冰墩墩”是广州美术学院设计团队的作品。新华社发

基础教育

广州在全国第一个推出“租购同权”

来自江西九江的唐诗雅跟父母举家搬迁到广州荔湾,她父母与房东签订了房屋租赁合同。后来,她顺利入读家门口的公立学校——南塘大街小学。这得益于2018年广州在全国率先推出的“租购同权”政策。

广州是外来人口大市,为了让来穗

人员子女获得公平受教育的机会,广州做了许多尝试。2007年,广州市所有的区、县级市都成为省教育强区(县级市)，“一地不落”地教育“创强”成功；2011年以来,广州开启了“好教育”的探索,从校长、教师、学校、学生、教育生态五方面发力;2017年,广州通过集

团化办学,加大市属优质教育资源的辐射力度。目前全市共组建39个教育集团,市属教育集团10个,覆盖学校202所、学生27万人,遍布全市各个行政区。集团化办学使得教育资源在各个校区之间畅通共享,上“名校”的人大大增多。

职业教育

“广东天团”助中国队登顶世界技能大赛

在今年8月底刚结束的第45届世界技能大赛上,“中国军团”再一次登顶,以16金14银5铜17优胜奖的成绩,荣登金牌榜、奖牌榜、团体总分第一。广东天团则以8金3银的辉煌战绩,占中国金牌榜“半壁江山”。这其中,广州健儿贡献了半数金牌。

以赛促教,以教促赛,在被誉为“世界技能奥林匹克”的世赛竞技台上,广州工匠所取得的成绩是广州职业教育发展的一面镜子。

从第41届世赛起,中国正式派出代表团参赛。2011年,就读于广州工贸网站设计专业的李骞,由于平日里成绩表现突出,突然被通知代表广东角逐世赛的“入场券”。不负众望,他获得为国出征的资格,在5个月前往英国参加第41届世赛。

走出国门,李骞看到了职业教育的另一种发展生态。令其印象深刻的,是在英国一所技工院校交流时,发现学生们入读技校并非“无奈之选”,甚至是“首选”,“英

国对职业教育很重视,很多学生从技工院校毕业后,才考虑是否就读本科”。

从世赛斩获优胜奖回来后,李骞选择留校任教。2007年入读技校至今,十余年间,从学生到选手再到教师,他在转换身份角色的同时,亦从不同角度体验着广州职业教育的发展。李骞说,技工生的就业平台更大了,获得的机会亦更多。“我当学生那会,毕业后到小工厂找份工作,每个月拿个3000元就不错了,现在好多学生毕业后都是六七千元起跳,优秀毕业生都能进到阿里、腾讯这些龙头企业里工作。”

记者了解到,近年来广州职业技能人才的就业情况逐年向好,从原本“工作挑人”,到如今“人挑工作”。如广州工贸、广州市机电技师学院等院校,每年都有名企进校“抢”人才,其中不乏世界500强,学生平均求职比能达到5:1或6:1。

作为制造业大省,广东先进产业的发展,成为职业教育发展的丰沃土壤。而市场的需求与政府的规划,两者并驾齐驱,则为职教发展提供生机。数据显示,2018年广

州共有51所职业院校与27所技工院校,在校生逾25万人,这无疑是产业人才的巨大“储蓄池”。而校企互动频频加码,合作加深,开设“订单班”“双制班”“冠名班”等共同培养人才,且教学内容与方向亦以行业发展、企业需求为重要参考。

“教师每年都要到企业观察学习其运作模式,了解什么样的人符合企业需要。”李骞说,广东“制造”向“智造”的转变,对技能人才与职业教育均提出了高要求。从企业回来后,老师都会对学生的培养计划与方案进行调整,力保时刻跟上产业趋势。

除了“软件”建设,广州职业教育的蓬勃发展,亦剑指“硬件”的升级。2013年,广州科教城启动规划,引入24所职业技术院校。此前市人大常委会教科文卫工委主任赵南先表示,科教城一期包括13所职业学校,2019年争取有4所院校动工,2020年4月之前争取余下9所都动工。这将为职业教育进一步腾飞、教学资源共享提供坚实基础。

学前教育

选择日趋多元 理念升级更迭

2016年,家住广州市番禺区的陈女士面临着孩子读书的第一道“选择题”——上公办幼儿园,还是民办幼儿园?最终,她选择了家门口一所国际幼儿园。姓“公”还是姓“民”,近年来已不再是家长们选择幼儿园时的唯一衡量标准。不少家长与陈女士一般,将孩子的教育需求摆在了首位。观念的转变,除了家长教育理念的“升级更迭”,更重要的是选择日趋多元。

幼儿园作为舶来品,在广州的发展历史不过百年。新中国成立后,广州学前教育的发展与推动以公办力量为主,多是各单位自办幼儿园。直至上世纪90年代,政府鼓励社会力量办园,不少公办园亦转为市场化运行。此后,民办园如雨后春笋,加之引入国外华德福、蒙梭利特等早教理念,各具特色的幼儿园丰富了家长们的选择。

民办园发力的同时,公办园仍以“低价高质”的高性价比吸引着大多数的家庭。2013年,广州公办园开始实行摇号招生,到2016年,全市公办幼儿园电脑派位报名与招生人数比例约为4.1:1,即平均4.1人争1个学位。

广州一所省一级公办幼儿园的一名退休教师告诉记者,上世纪幼儿园更像是“托管”,老师照料好孩子们的衣食起居,教导一些知识。近些年随着孩子发展要求提高,教师素质也愈发加强,“不仅要有专业知识,还要懂得教育学、心理学,要掌握好英语。”据悉,该幼儿园的教师已全员实现本科以上学历,其中研究生占约两成。

2016年

广州市100%的区被评为“广东省推进教育现代化先进区”。

2017年

经广东省人民政府同意,广州市被授予“广东省推进教育现代化先进市”称号。

2018年

广州市各级各类学校已达4001所,全部在校学生共约300.53万人,专任教师16.1万人。其中,幼儿园1846所,中小学1492所(其中小学965所,普通初中409所,普通高中118所),特殊教育学校21所(含1所工读学校),中等职业教育学校(市区属)50所,普通高校(市属)9所,而所在地在广州的高校,2019年已有约82所。民办教育方面,到2018年,广州已有2000多所各级各类民办学校。



■广州通过集团化办学,使教育资源畅通共享,上“名校”的人大大增多。