



■陈光荣老师荣获全国优秀教师称号。



■曾献成老师正在给学生们上德育课程。



■广州南沙区帮扶援建龙里县湾滩河镇摆主村摆主幼儿园。



■黄埔区第八十六中接收三都民族中学的50位贫困学生来校学习。



■来自黔南州的贫困生们在实训课上学习、实践如何修理电梯。

■采写:新快报记者 潘芝珍

■图片:新快报记者 孙毅



扶贫概况



把广州优质教育资源带到受援学校

广州市教育局坚持把东西部教育扶贫协作工作作为践行初心使命的具体行动，从增强“四个意识”，坚决做到“两个维护”的高度，全力推进东西部教育扶贫协作工作。广州市教育局共筹集943万元用于毕节市、黔南州改善办学条件。

在教师相对紧缺的情况下，广州市先后选派114名教育工作者赴两地挂职支教。其中，24人挂职一学期，90人支教挂职一学年。挂职教师通过打造种子学校、创设课堂教学模式、搞好传帮带等形式，把广州优质教育资源带到受援学校。

按照“需求相似”、“办学相近”的原则，广州市教育局在高等教育、中小学教育、中职教育、幼儿教育、特殊教育等领域挑选191所学校结对，加强结对学校之间教学教研、教师学生等领域的交流，两地到广州市人才交流11700人次，广州派往两地人才交流22300人次。

学生：不是“命好”， 广州市教育局“光荣团队”闪亮黔南州，

负山阻溪的龙里县位于黔中腹地、苗岭山脉中段、黔南布依族苗族自治州西北。52岁之前，在广州南沙黄格中学教书的陈光荣还没有听过这个地名。

2013年，广州市教育局与黔南州教育局签订对口帮扶协议书，2018年广州加大对口帮扶力度，陈光荣报名加入援黔教师队伍。陈光荣是语文老师，诗歌词赋张口就有，“年近花甲，重新启航”的他站在贵阳火车站外，望着眼前的车水马龙发出了一条朋友圈，“踌躇满志，是那种老骥伏枥，志在千里的感觉。”

一年的时间，陈光荣凭借极高的专业素养和对教育工作的热爱，带领他的三人团队，为龙里县第三中学做出了卓越贡献。今年9月，陈光荣获得教育部颁发的全国优秀教师奖章，他以“光荣”命名的三人帮扶小组享誉黔南州。

在黔南州，和陈光荣并肩投身教育扶贫的还有16个专家团队76名核心校长，他们像一粒粒火种散落在都匀、独山、荔波、平塘、三都、贵定、福泉等7县(市)的16所学校，观摩指导教学，培训当地教师，为黔南州的教育事业发光散热。

“光荣团队”的称谓在校园兴起

10月13日下午5时许，龙里县第三中学迎来周日返校高峰，身穿整洁校服的学生从四面八方赶回来。小雨已经下了半天，孩子们拉着行李箱风风火火地走过，小轮子和地面摩擦出一串串水花。

门口两位保安坐在绿塑料凳子上，不断提醒入校的小朋友打开书包交出“私藏”的手机。“学校现在的校风好了很多，以前让他们统一着装都难。”三中副校长陈斌微笑着迎接学生，“‘光荣团队’里都是巴巴适适的教育专家，他们有方法，知道怎么贴近孩子的心。”

曾献成是“光荣”三人组之一，教英语，他对自己的第一堂课记忆犹新。“我给学生放了一段2015年阅兵式上升国旗的影像，然后请他们描述心中的祖国，分组讨论能为祖国做什么。”

不按部就班的课堂首秀赢得了学生们的阵阵掌声，尤其是小组讨论环节，让从前只敢在课堂上偷偷讲话的孩子瞪大眼睛，“上课可以这么大声说话？”有学生悄悄问，曾献成点头，“可以，课堂不是老师一个人的。”

三人小组中的赖锦文教体育，开学第一次出操，他就皱起了眉头。“三中是县区五校合并后的大校，有58个班2000多名学生，拖拖拉拉走到操场，已经没有时间做操了。”赖锦文找到校长室，请陈斌配合他整改。“设计路线依次走出，做到进退有序。”他说，依照各种可能发生的情况，学校专门设计了音乐指令，出操情况大为改观，“以前15分钟都集合不了，现在4分20秒就能集合完毕。”

挂职副校长的陈光荣更有办法，他策划举行了学生誓师大会，设计过龙架山(爬人梯)的游戏环节，透过大团队游戏凝聚学生向心力，培养他们的集体主义精神。“反响特别好，这样的活动很新鲜，对学校老师也是一次教育。”

三位广州老师看似轻描淡写的行动，却能迅速让学生领悟到其良苦用心。从去年底开始，龙里县三中校风大变，孩子们一心向学，朝气蓬勃。

因陈光荣之名，“光荣团队”的称谓不知何时在校园兴起，“土了50多年的名字，在这里突然发光。”陈光荣干脆做了一块牌匾挂在三人工作室，还将“光荣”称号复制到自己的宿舍里，专门从网上订制了两块装饰木板，设计了萌哒哒的图案，刻上“光荣之家”字样悬挂在门口。

“光荣之家”里还住着陈光荣的爱人黄老师。“她不放心我的身体，今年初过来给我做饭，一直到现在。”陈光荣说，爱人是“光荣团队”的后勤部长，买菜煮饭就是她支持广州教育扶贫的实际行动，“我能获得全国优秀教师称号，全部功劳都是她的。”他轻轻揽一下黄老师的肩膀，夫妻俩相视一笑，满屋温暖。

如果晚上不加班，陈光荣会带妻子到学校散步。最近，两人讨论最多的是如何用好广州市教育局拨付的10万元专项经费，为龙里三中修建校园文化长廊。“竖一座孔子雕像，底下放广黔同心的牌子。”他们已经和“光荣团队”达成共识，并获得学校领导的认可，“希望能带来一种精神，提升学校文化内涵，承载孩子们的梦想。”

谁能想到深山里有这么高级的幼儿园

龙里县是广州南沙区的定点帮扶县，群山之中的湾滩河镇摆主村是个深度贫困村，这里有一所南沙区政府捐建的幼儿园。

从龙里县城出发，一路翻山越岭，一个多小时才到摆主村。秋天的山村静谧美好，幼儿园就修在县道边，橙黄色三层楼，装点着满山的翠绿。

摆主幼儿园建设项目属于2018年广州市对口帮扶龙里县脱贫攻坚项目，建设规模为3个教学班，学生90人，占地面积2400平方米，2019年建成并投入使用，服务摆主、摆岑和摆绒三个贫困村，覆盖贫困人口250户1051人。

“今天中午给娃儿们炖排骨汤，还有刚摘的青菜。”50岁的易阿姨在厨房忙乎，厨房里有一整套锃亮的不锈钢器具：洗手池、油烟机、蒸饭机、炒菜锅……她麻利地端下一锅汤，舀出一小碗留样，“要留三天，锁起来，这是规定。”易阿姨是本村的贫困户，幼儿园给了她就业岗位，每月

1600元工资，包吃住。和她一起在幼儿园就业的还有4名贫困户，每天和孩子待在一起，他们很开心。

三层楼里，每一层都有一个班级。一楼的小班在学唱歌，二楼中班学生在做游戏，三楼的孩子们已经排好队准备去操场玩滑梯。

“谁能想得到深山里有这么高级的幼儿园？”何园长告诉记者，摆主村以前的幼儿园挤在小学里，只有40多个学生，“现在有115个，增长了两倍。”她笑着说，为了能上这间幼儿园，不少父母将孩子寄养在摆主村，“住姑妈家的、叔叔家的、外婆家的都有，还有几个出去打工的家庭，因为家门口有了高质量的幼儿园，暑假结束后就留在县里打工，把孩子送来这里上学。”

记者了解到，入园小朋友都可享受农村学前教育营养改善计划专项资金补助，补助标准为每年600元。