

华南师范大学马克思主义学院院长陈金龙： 深耕中共党史研究 32 年 只为做好“思想守门人”

陈金龙，华南师范大学马克思主义学院院长。熟悉他的人都知道，虽然他是有名的思政教授，但他的课从来都不“哗众取宠”，而是“以理服人”，真正用理论的魅力吸引学生。

从教从研 32 年来，陈金龙既桃李天下，亦有丰厚研究成果。其打磨十年开拓的“中国共产党纪念活动史”研究新领域，弥补了中共党史研究的薄弱环节，并引发了学术界的关注。

“马克思主义是科学的理论，思想政治理论课关系青年学生的道德品质、价值取向、理论修养。在信仰的基础上讲授、研究马克思主义，是我们的责任担当。”正是基于这样的信念，32 年来，陈金龙一手抓理论研究，一手抓教学实践，孜孜不倦全方位做好“思想守门人”，始终未曾离开自己的岗位。

■专题采写 新快报记者 王娟
■专题摄影 新快报记者 宁彪



■华南师范大学马克思主义学院院长陈金龙。

无心插柳柳成荫 党史研究成就一辈子梦想

1963 年出生的陈金龙，小时候家境并不好。从小就知道“知识改变命运”的他，学习一直十分努力。1981 年，成绩优秀的陈金龙从农村的中学考上了湖南师范大学，成为当年全国 27 万大学新生的一员，也开启了人生新的一页。

本科四年，陈金龙读的是思想政治教育专业。在他的记忆中，当时选择这个专业时，对其并不了解，只是顺其自然。正是在这个专业的学习中，陈金龙接触到了哲学、政治学、法学、社会学、历史学等学科的基本知识和理论，其中，就有必修的中共党史。

好不容易考上大学的陈金龙，十分珍惜学习的机会。在当时中共党史研究的春天里，他也慢慢喜欢上了这个专业。本科毕业后，陈金龙放弃直接分配工作的机会，报考了本校中共党史专业硕士研究生。上世纪 80 年代中期，学术界开始论证中国传统文化是毛泽东思想的重要理论来源，陈金龙以“民族精神与毛泽东”为切入点，参与了这方面的研究。

1987 年 7 月，研究生毕业后的陈金龙留湖南师范大学任教，1993 年被评为副教授，5 年后又被评为教授，成为当时文科领域较为年轻的教授之一。留校任教后的陈金龙，经历了中共党史研究的“冷门”期。但始终深信中共党史研究有巨大潜力的他，为了打好更坚实的学术底子，又报读了中国近现代史专业的博士学位，期望通过不同学科理论、方法的交叉融合，更好地拓展自己的学科研究视野。

1994 年，调入华南师范大学马克思主义学院工作的他，更加如鱼得水。稳定的工作环境，多年的坚守，不断的创新，让他在毛泽东思想的理论来源、中国共产党的宗教政策、南京国民政府时期的政教关系、马克思主义中国化的基本理论等方面形成了系列研究成果。从懵懂进门到熟悉进而热爱，陈金龙表示，中共党史研究工作，已成了自己一生的研究事业。

潜心钻研十余年 开拓中共纪念活动史全新研究领域

在研究之路上，陈金龙选择了“不走寻常路”。在毛泽东思想研究的突破较难、研究学者较多的情况下，陈金龙于上世纪 90 年代中期开始拓展研究领域。1996—2007 年的十余年来，他将研究重心放在中国共产党宗教政策、南京国民政府时期的政教关系上。2007 年，陈金龙又开始涉入一个新的领域——中国共产党纪念活动史。

陈金龙透露，闯入这个全新领域研究，源于听同事讲授“五四运动”的课堂。听课过程中，他突发灵感，发现前人对五四运动的研究多集中在本体，对于五四运动之后的纪念研究较少，“除了五四纪念活动，中国共产党还有很多其他纪念活动都值得研究，这个方面还没人做过呢”。

有了这个想法之后，陈金龙潜心阅读资料文献，发现竟然有很多研究可做，有较大的发掘空间，在这个过程中，他的研究思路也越来越清晰。这让一直都不想重复做别人的课题，力求开拓自己研究领域的陈金龙，非常兴奋。尽管研究的过程艰难又孤独，但这一切都没有打消陈金龙在该领域研究的热情。

最终，通过 10 年打磨，2017 年，陈金龙的专著《中

国共产党纪念活动史》正式成书面世，入选《国家哲学社会科学成果文库》。“纪念活动在中共历史上发挥了重大作用。它是不忘历史的表现，表达了对历史的尊重；它有利于塑造国家和政党形象，体现了一个国家对历史的态度和文明发展的程度；它是表达政治主张的机会，也是凝聚各方面力量的重要载体，更是国际交往交流的平台。”陈金龙说道。

与此同时，在陈金龙的倡导和推动下，学界展开了中共纪念活动史研究的热潮，不少学生、老师、研究者参与其中。中共纪念活动史研究，一时成为中共党史研究的重要话题。

如今的陈金龙，已在自己的研究领域取得了不小成就，主持国家社科基金项目 9 项、教育部人文社科项目 4 项，出版了专著 6 部、合著多部……但在他看来，中共党史依旧是不太被学界重视的“边缘”学科。不过，陈金龙为自己 32 年来的“从未离开”而自豪。“学术研究重在坚守，”他说，“人的时间、精力是有限的，要想在学术界或学术史上留下一些痕迹，必须在一定时期坚守某一研究方向或研究领域。我在研究过程中，一旦选定某一问题，就不会轻易放弃或见异思迁。”

不懈创新执意坚守 望开拓更多新领域引领更多后来人

“我深知，唯有不懈创新、执意坚守，学术研究才能走得更远。”

作为一名学术研究者，曾经在“副校长”和“长江学者”中果断选择后者的陈金龙，坦言期望卸下院长职务，静下心来做自己的研究。他表示，今后将继续坚守从事中共党史研究，期望能开拓更多新领域，引领一批年轻的研究者深入研究，做出成果，以此“站好最后一班岗！”

作为一名高校教师，他深知思想政治教育的重要

性。在他看来，“教师应用理论的力量、真理的力量感染学生、引导学生，关注学生所关注的问题，针对学生的思想困惑，解决学生的思想问题”。他深知，思想政治教育是个循序渐进、螺旋式上升的过程，不同的教育阶段，都应该有不同层次的教育方式和内容。作为一名高校教师，“讲好思想政治理论课，为国家培养有家国情怀、民族认同感、社会责任感、使命意识和担当精神的真正建设者和接班人，就是最好的爱国！”