

中南六省区将禁止区外部分活猪调入

11月30日起开始试点

新快报讯 记者高辅舒 通讯员粤农农轩报道 11月5日,新快报记者从广东省农业农村厅获悉,广东、福建、江西、湖南、广西和海南六省(区)为加强重大动物疫病区域化防控,禁止区外部分活猪调入,本月底起开始试点。

近日,中南六省(区)防控应急指挥部联合发布《关于中南区试点实施活猪调运有关措施的通知》,明确2019年11月30日起,中南六省(区)将严格检查进入本区的活猪(种猪、仔猪除外;在2020年11月30日前,符合中南区跨大区“点对点”调运备案条件的生猪除外),自2020年11月30日起,中南区内省(区)与省(区)之间禁止活猪跨省(区)调运,种

猪、仔猪除外。

对违规进入的予以劝退,不听劝退的进行无害化处理。各地也将切实加强巡查监管,加大对辖区内养殖场户、屠宰厂(场)等场所的监督检查力度,督促养殖场户、屠宰厂(场)、交易市场、冷库等把好生猪和生猪产品来源关口,禁止屠宰厂(场)接收不符合调运规定的活猪,禁止接收未经备案的生猪产品。

其中,中南区在推动实施“变调猪为运肉”措施时,充分考虑了这一转型升级政策方向和当前稳产保供实际,特别规定在2020年11月30日前,符合中南区跨大区“点对点”调运备案条件的生猪仍可调入中南区。为确保种猪、仔猪调运通畅,特

别规定对种猪、仔猪不采取限制性调运措施。

早前,广东、福建、江西、湖南、广西和海南六省(区)政府联动协作,共同签署了《中南区非洲猪瘟等重大动物疫病区域化防控合作协议》,六省(区)防控应急指挥部联合印发《中南区非洲猪瘟等重大动物疫病区域化防控方案》,顺应猪肉消费升级和生猪疫病防控的客观要求,变革传统生猪调运方式,先行先试,推进“运猪”向“运肉”转变。加大区域内生猪产销对接,科学规划生猪屠宰加工产业布局,实现主产区就近屠宰,推行猪肉产品冷链调运,加快建立冷鲜肉品流通和配送体系,推行育、繁、养、宰、销一体化的融合发展新格局。

打造好听好吃美食节

2019年广州国际美食节 11月22日开幕

新快报讯 记者黄闻禹 通讯员穗商务宣报道 茶香鸡、驰名马冈鹅、深海鳌虾、葡式鱼蛋……记者获悉,2019年广州国际美食节将于11月22日至12月1日在番禺区雄峰国际美食文化城举行,参展美食品种丰富,进一步擦亮“食在广州”品牌。

本届美食节沿用“品千年商都饮食文化 展广州美食之都风采”主题,共设置展位288个,其中美食展位165个,包装展位112个,其他展位11个。今年主会场扩大了展场范围,形成“商家+美食街区”的格局,规模扩大到7万平方米,将中心会场现有的餐饮、购物、娱乐等业态纳入美食节范围内,开展各种美食主题活动。

展位布置上,一是增加了国际美食展位的比重,大幅增加参展国际企业和美食品种,设置国际美食荟、“冰雪世界”雪糕主题区等。二是设立粤港澳大湾区美食特色专区,设置“港澳美食汇”和“寻味南番顺”区。三是设立“国际食材馆”,以国内外高端和特色精品食材为主题,为食材与餐饮企业提供一个对接的平台,让市民可以在现场购买高端食材及特色农产品。

据介绍,本届美食节秉持“美食+音乐”融合创新的办节理念,进一步打造更年轻化、多元化的品牌形象。此外,美食节还采用“粤菜师傅+美食”、“粤菜师傅+节庆”模式,将举办“粤菜师傅风采”厨艺表演等。

广东发布实施医药行业专技人才职称评价改革实施方案

医药专技人才 评职称分四专业 设置初中高三个层次

新快报讯 记者沈逸云 通讯员粤仁宣报道 医药行业专业技术人才职称考试取消一年,未来该行业的人才职称评价如何进行?标准来了!11月5日,记者从广东省人社厅获悉,《广东省医药行业专业技术人才职称评价改革实施方案》(下称《方案》)正式印发。根据《方案》,医药行业专业技术人才将分为卫生技术人员系列与工程技术人员系列两个系列,共4个专业,每个系列设置初中高三个层次和五个级别。

《方案》创新评价机制,综合采用集中评审、考核认定、面试答辩等多种评价方式,进一步完善全省医药行业职称评审组织,为广东省生物医药产业高质量发展提供有力的人才智力支撑。

据悉,根据医药行业工作性质和范畴,结合现阶段医药行业发展实际需求,将医药行业专业技术人才分为卫生技术人员系列与工程技术人员系列两个系列,每个系列设置初中高三个层次和五个级别。其中卫生技术人员系列设置药学、中药学等2个专业,工程技术人员系列设置制药和医疗器械等2个专业。省人社厅表示,此次推进医药行业专业技术人才职称评价工作,也是在新业态环境下的深化医药行业技术人才职称制度改革的重要举措。

广东部分地区的残疾学生 或可享 15 年免费教育

《广东省促进特殊教育公平融合发展行动方案》出台



《行动方案》指出,到2020年,广东残疾儿童少年义务教育入学率达到95%以上。

新华社发(资料图)

新快报讯 记者罗清晓 通讯员粤教宣报道 近日,广东省印发《广东省促进特殊教育公平融合发展行动方案》(以下简称《行动方案》)。提出了让残疾学生优先采用普通学校就读的方式,实施残疾学生15年免费教育,给特教老师“加工资”等措施,促进特殊教育公平融合发展。同时,《行动方案》指出,到2020年,残疾儿童少年义务教育入学率达到95%以上。

就近安排适龄残疾幼儿接受学前教育

《行动方案》指出,在全省实施从义务教育到高中阶段教育残疾学生12年免费教育的基础上,要推动有条件的地区实施从学前教育到高中阶段教育残疾学生15年免费教育。按照“全覆盖、零拒绝”的要求,通过普通学校就读、特殊教育学校就读、儿童福利机构特教班就读、送教上门等多种方式,落实“一人一案”,做好教育安置。

对于学前教育来说,要优先采用普通幼儿园随班就读方式,就近安排适龄残疾幼儿接受学前教育。同时为

学前教育机构中符合条件的残疾儿童提供功能评估、训练、康复辅助器具等基本康复服务。

高中阶段教育则以职业教育为主,大力发展残疾人中等职业教育。普通高中和中等职业学校(含技工学校,下同)要积极招收符合录取标准的残疾考生,不得因其残疾而拒绝招收。招生考试机构为残疾考生参加中考提供合理便利。

《行动方案》指出,普通高等学校要积极招收符合录取标准的残疾考生,不得因其残疾而拒绝招收。且普通高等学校应进行必要的无障碍环境改造,给予残疾学生学业、生活上的支持和帮助。

推进特殊教育学校硬件建设

《行动方案》指出,每个地级以上市应建有相当规模的义务教育阶段综合性特殊教育学校,每个县(市)和30万人口以上的区应建有1所以上符合国家标准义务教育阶段综合性特殊教育学校。且对未达标的特殊教育学校进行改建、扩建。

同时,支持地市特殊教育学校和

其他有条件的特殊教育学校建设残疾人普通高中或中职教育。支持高等学校设置招收残疾学生的特殊教育学院或者相关专业。招收残疾学生的院校应实施必要的无障碍环境改造,建立特殊教育资源教室,适当改造校内外实习实训场所。在特殊教育学校和有条件的儿童福利机构、残疾儿童康复机构普遍增加学前部或附设幼儿园。

对特教老师实施工资倾斜政策

《行动方案》指出,要完善特殊教育教师培养体系,扩大特殊教育相关专业的硕士、博士研究生培养规模。将特殊教育专业列入省中小学教师公费定向培养计划,普通师范院校和综合性院校的师范专业普遍开设特教课程。在教师资格考试中要含有一定比例的特殊教育相关内容。

同时,落实并完善特殊教育津贴等工资倾斜政策,核定绩效工资总量时适当倾斜。对普通学校承担随班就读教学管理任务的教师,在绩效工资分配上给予倾斜。