

## 城事

相关文件提出要大力推动,新快报记者在广州多方走访后发现——

## 小学明年全面开设游泳课 难度不小

广东近日印发《加强学校体育美育劳动教育行动计划》(下称《计划》),除了每天校内校外体育活动时间达到2小时、引导和培养学生掌握2项以上运动技能、适量安排劳动家庭作业外,《计划》还提出要大力推动普及学生游泳教育工作,“2020年开始,各地要想方设法在小学某一个年级开始开展游泳教育教学”。

这一要求引发热议,各学校要如何落实场地、师资等问题?在开展教学过程中会遇到什么问题?游泳教师针对小学生授课又有哪些教学技巧?众人的看法又是什么?近日,新快报记者针对这些问题进行了走访。

■策划:新快报记者 陈红艳

■采写:新快报记者 罗清晓



■一批留守儿童在游泳馆中接受游泳培训。据了解,夏季是留守儿童溺亡事件的高发季节,在有安全防护措施下的室内进行游泳,能有效地降低儿童野外溺亡事件发生的概率。

VCG 图片

## 现状 政策高度重视 但中考选择百米游的考生不足1%

记者了解到,游泳这项运动最初引发中小学生和家長重视的时间要追溯到2017年,当年体育中考出现新变化,必选项目增加了100米游泳。今年,广州市教育局印发了《广州市初中学业水平考试体育与健康考试实施意见》提出,从2021年开始,中考体育分数由原来的60分提高到70分,进一步加强了对体育和必考项目中的游泳的重视。但是政策上的重视和实际落实有脱节,2019年中考体育考试中,选择100米游泳考生714人,占比不足

1%,当时对于这种情况,广州市招办主任唐宏武介绍,这或许与游泳项目普及度有关。

广东为什么提出要求在小學某一个年级开始开展游泳教育教学呢?广州体育学院继续教育学院的院长王明志认为这是“从全局考虑的”。首先,让学生学会游泳可以多一项自我保护的技能,他列举了个有趣的例子,“如果孩子不会游泳,家長甚至不会放心孩子春游的时候去湖里划船”。他提到,教育部办公厅几乎每个假期都会发布

“关于预防学生溺水事故切实做好学生安全工作的通知”。记者发现,通知的开头几乎都是“今年以来,各地连续发生多起中小學生溺水身亡事故……”不会游泳导致的中小學生溺水事故令人触目惊心。不少家長也同意让孩子学游泳这一计划,比如华融小学叶其榮的家長认为,“孩子学游泳不是想让他游多快,而是能游回岸边。”其次,王明志认为,改革开放以来,学生体质下降,而游泳能增强孩子的心肌功能,健美体形,增强抵抗力。

## 推进

非常态化意义就不大  
明年全面开设  
游泳课有难度

华融小学校长郭文峰认为,对于游泳课的普及,需要政府、学校和相关的社会资源单位协同一气,做好推进工作,且政策出台后要有配套的措施,“如果这个课程是不可常态化的,那意义就不大。”广州体育学院游泳教研室特聘副教授郑仕斌认为,“2020年小学全面开设游泳课是有难度的,场馆少,师资缺。”

记者了解到,日本小学从2011年开始全面实行新的学习指导大纲,大纲中加大了“浮游运动”的课时,而游泳课程在日本小学的普及程度也非常高,基本每个小学都会开展。

这也得益于场地和师资问题的解决。日本的法律规定每所小学必须具备游泳馆,即使不具备条件建室内游泳馆的学校,也必须建室外游泳馆。同时,日本学校配备了游泳教师或专业教练,在小学里,平均一个老师带两个孩子上课,专业师资配置均衡。值得注意的是,日本游泳设施建设经历了70多年的进程,有配套设施之后才有游泳课的全面普及。

## 设施 大部分小学没有游泳池 但可以想办法利用附近的设施

记者走访了解到,广州市除了越秀区朝天小学等学校拥有游泳池外,大部分小学的校内不配套游泳池。要如何解决没有场地的这一问题呢?《计划》提出了几个办法。各县级教育行政部门要积极寻求政府支持,一是新建游泳池,二是协调利用体育部门、住宅小区等社会游泳场地,三是通过购买服务方式在校外开展游泳教学和训练,四是寻求各普通高校的幫助。比如

奥体东小学的刘莎校长介绍,学校内没有配备游泳场,但他们计划跟周边社区联系,借用小区游泳场馆,并调整课程集中时间开设游泳课。

华融小学是全国青少年校园足球特色学校,校长郭文峰认为学校打造全国的足球特色学校的方式可以给游泳课程提供经验。他指出,“刚开始时我们没有场地,高年级孩子甚至一脚就能将球踢到校外。”但是学校主动联系了周

边的资源,让孩子们可以到学校周边比如部队的足球场,中学的足球场训练。

对于师资问题,奥体东小学刘莎校长介绍,他们会运用奥林匹克中心的优势资源,聘请专业教练进入游泳课堂,并派校内专职的体育老师跟进协助。

华融小学校长提到足球教练的聘请,“国家给予了资金的支持,让我们可以去聘请外面专业的老师。”他补充道,“最重要的是要有决心。”

## 风险 高危运动有一定风险 纪律要严尽量小班教学

如果在小学开设游泳课程要注意些什么呢?广州体育学院游泳教研室特聘副教授郑仕斌指出,游泳本身是一项高危运动,存在一定的安全隐患,比如地滑易摔等。而小学生上游泳课的主要安全隐患是课堂纪律问题,“小学生比较活跃,如果在场地内奔跑打闹会让受伤的风险更大。”郑教授进一

步强调,“游泳课堂能否做到令行禁止是关键,课堂纪律要严格且尽量能小班教学。”

他建议,小学游泳的授课老师要注意教学的方式和教学用语。“阻碍小学生学习游泳的最大障碍是恐水心理,因为水的压力、浮力等与陆上不一样的环境,会令人体在水中难以自如地控制身

体。”他强调,如果学生不能克服恐惧心理就很难实施教学手段,“所以教学方式应以趣味游戏等方式进行。”他指出,小学生的教学用语越简单越好,“如蛙泳的手部动作分为:外划、内划、前伸。但对小学生可以用:双手打开向身体抱一个球,然后再推出去。这样的语言简练且富趣味有助于小学生理解。”

收藏周刊 COLLECTION

新快报 NEW EXPRESS

每周日出版。敬请垂注。

風雅其事 溫潤其人

