



扶贫概况



■陈鹏图副局长到幼儿园看望孩子们。



■詹雯副局长对学校校长说：“有想法不能挂到墙上，要落到地上。”



■参与“星火计划”的老师在听课。



■瓮安六中学生运动会开幕式表演。

输送资金思想人才，全面助力教育帮扶

2019年广州市教育局持续发力，为贵州省毕节市、黔南州的教育输送思想、人才、资源。一年时间，毕节市织金二中、纳雍四中、大方三中三所学校的高考上线率提高11%。广州市教育局还为受援地筹集190万元，用于改善办学条件；先后选派了82名教师赴两地挂职支教，54名组团帮扶教师挂职一学年；为受援地培训教师近2万余人次，其中，纳雍团队培训近5600余人次，龙里三中团队培训人数达2400余人次；瓮安六中团队引进专家讲座76场，惠及上万师生。

广州市教育局对口帮扶贵州毕节黔南， “我愿做一束光，

一年时间，三所学校的高考上线率提高11%，这听起来似乎不可能的数字，广州市组团帮扶毕节市织金二中、纳雍四中、大方三中，做到了扶贫先扶智，2019年广州市教育局持续发力，为贵州省毕节市、黔南州的教育输送思想、人才、资源。

除了让高考上线率提高之外，广州市教育局还为受援地筹集190万元，用于改善办学条件；先后选派了82名教师赴两地挂职支教，54名组团帮扶教师挂职一学年；为受援地培训教师近2万余人次，惠及上万师生。

@ 黔南州瓮安县

从全校只有四个学生达优 到有学生考了全县第六名

“2018年12月26日那天，东方老师和陈局长来到了我们学校。”直到现在瓮安六中郑小华校长还清楚地记得帮扶老师们来到学校的日期。

近一年时间过去了，张东方老师变成了半个瓮安人。“刚来的时候我吃不惯这里的食物，太辣了，现在是吃不习惯广州的食物，太清淡了。”东方校长笑着说道。而陈鹏图副局长也对他帮扶的瓮安产生了浓厚的感情，“他们都是家人了”。

三位老师点线面结合“组团帮扶”模式被赞

东方老师和陈局长都是组团帮扶瓮安的成员，所谓“组团帮扶”，就是广州市教育局选派三位优秀老师组成帮扶团队到贫困县开展教育帮扶工作，其中一位挂职学科老师，一位挂职副校长，一位挂职当地教育局副局长，“点、线、面”结合，移植广州经验，打造特色学校，带动当地教育发展。

广州市教育局的“组团帮扶”模式受到了当地老师和广州老师的一致称赞。“点线面”的方式可以对当地进行不同角度、不同深度的帮扶。作为学科帮扶，张老师从“点”上发力，“原来成绩不怎么好的班现在成绩提升非常快。”郑校长介绍道。东方老师挂职副校长，从学校方面着手，为教师的专业化成长提供帮助，对辍学的学生进行家访，提供心理辅导，帮助他们更好地重返校园，控辍保学，还自掏腰包给学校买了六台打印机、一台计算机。陈局长挂职当地的教育局副局长，在10个月里，他跋山涉水走遍瓮安县100多所学校，进行实地走访，控辍保学，还引进专家讲座76场，惠及上万师生。“我有这个身份之后，可以将好的方法推广出去，让全县老师都受益，让辐射面变得更广。”陈局长如此评价广州市教育局的“组团帮扶”模式。

孩子们需要亲人的关爱“东方妈妈”陪伴成长

进驻瓮安六中，挂任瓮安第六中学副校长一年，除了变成半个瓮安人，东方校长还多了一个“女儿”——初三女生谢婷婷。婷婷第一次从“张老师”改口喊“东方妈妈”，花了四个月。“我觉得‘妈妈’这个称呼很亲切，能让关系更进一步，当时在妈妈房间我就改了口。”“母女俩”都对那一天记忆犹新，“真的很温暖，突然多了一个女儿，她对我的情感终于有了改变，我们的关系建立了起来。”遇见彼此，母女俩都是幸运的。婷婷没学过书法，但是她会将自己练习写的隶书送给妈妈，会追着妈妈让她讲数学题；天冷的时候，妈妈悄悄地把厚棉被放到婷婷的宿舍里，“但我早就猜到是东方妈妈放的啦！”婷婷望着妈妈深情地说道。她们会一起逛街，一起过生日，一起做母女会做的事情。

刚来到瓮安时，东方老师只是单纯想资助一个贫困孩子上学，定期给他生活补助。但来到学校两个月的时间，她的想法改变了。她建立了心理沙盘室，给近两百位孩子做了深入的心理访谈。“在国家的帮助下，孩子们的物质生活越来越好，表面看上去很幸福，但由于缺少家人的陪伴，他们的内心依然匮乏，需要更多的关爱。”慢慢地，东方老师觉得只有钱等物质上的东西是不够的，“他们还需要亲人的陪伴”，她郑重其事地说道。东方老师这才决定在婷婷的生命中扮演一个不一样的角色——母亲，去陪伴她的成长。

有学生考了全县第六名“是他们一手带出来的”

在广州帮扶团队的帮助下，瓮安六中收获累累硕果。现在的六中是在2016年时由4所学校合并而成的。2017年参加第一届中考时，六中达到优质分数线孩子只有一个，2018年中考时，达到优质分数线孩子有四个。“他们来了以后，我们的优质生变成12个了，还有一个学生获得了全县第6名！”郑校长自豪地介绍道。

这得益于帮扶老师来到瓮安之后引进的“集中培优”和“短板培优”概念。晚自修之后，广州帮扶的老师会留下来给培优的孩子上课，会针对学生的短板进行“诊断”，再进行针对性的突破。

短板培优是什么呢？郑校长举了个例子，“某位学生的物理很差，广州来的老师会给学生做题或者用其他形式找出学生这一科的短板，比如电学，接着老师会对这一个知识点进行详细的讲解，直到学生完全掌握。”

集中性培优牺牲的则是东方校长和陈局长休息时间，“他们利用晚自修以后，亲自去给学生上课，讲解试卷，帮助他们进一步提升成绩。”讲到这时，郑小华校长面带感激地望向广州的老师们。

郑校长进一步介绍道，这次考了全县第六的孩子就参加了培优，“是他们一手带出来的”。

2020年，帮扶团队挂职期满将离开瓮安。婷婷和东方妈妈有个约定，“要是我能考到广州的大学，我要去陪东方妈妈！”