

Education

新教育

教育部宣布取消初中学业水平考试大纲

考试“指挥棒”没了，教和学都要变一变

11月29日，教育部在山西长治召开新闻发布会，发布《教育部关于加强初中学业水平考试命题工作的意见》(下称《考试命题意见》)、《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》、《教育部关于加强和改进中小学实验教学的意见》(下称《实验教学意见》)三大重磅文件，宣布取消《初中学业水平考试大纲》(下称《考纲》)，一时间“减负”话题再度沸腾，登上社交平台热搜，引发全民讨论。取消考纲意味着什么？以后考试难度会不会加大？教育界人士认为，老师和学生需要改变固有的教与学的方法，需要时间去适应，但这是国家教育发展的趋势。

■新快报记者 陈思陶



■廖木兴/图

变化 减少机械记忆和客观性试题比例

教育部基础教育司司长吕玉刚在发布会上表示，未来将严格依据义务教育课程标准科学命题，取消初中学业水平考试大纲，促进学生认真学好每一门课程，完成好国家规定的义务教育学业，切实做到学什么考什么，而不是考什么去教什么、去学什么。

《考试命题意见》指出，初中学业水平考试主要衡量学生达到国家规定学习要求的程度，兼顾学生毕业和升学需要。试题命制既要注重考查基础知识、基本技能，还要注重考查思维过程、创新意识和分析问题、解决问题的能力。未来，将结合不同学科特点，合理设置试题结构，减少机械记忆试题和客观性试题比例，提高探究性、开放性、综合性试题比例，积极探索跨学科命题。拓宽试题材料选择范围，丰富材料类型，确保材料的权威性，杜绝政治性和科学性错误。

取消考试大纲并非突然而至，今年6月，我国高中阶段的考试大纲已经取消。中国教育科学研究院研究员储朝晖表示，现在取消初中阶段考试大纲与当前的教育思路是一致的，拓宽学生的知识面，提升综合素质，而非将学生的知识面限定在某个大纲范围内这并不能真正提升学生的综合素养。

对于取消考试大纲，广东外语外贸大学附属中学周校长表示，考试是“指挥棒”，目前一些学校和学生为了拿到高分，存在“中考考什么，学校教什么，学生学什么”的功利化倾向，导致学生学习偏科或学习兴趣衰退，知识结构不完整，影响了学生的健康成长和素质培养。取消大纲，将改变片面追求得分率、升学率的教学倾向，倒逼老师认真教每一个知识点，学生认真学每一个知识点，促进初中教学回归基

础教育，并为高中阶段学校和高校科学选拔人才创造条件。

知识范围更广，考试内容更灵活开放

周校长介绍，考纲会明确定义哪些是考试的内容，哪些是不考的知识，也就是“超纲题目”。“取消考纲意味着知识点考与不考的界限模糊了，老师在教学中将不会弱化某个部分的知识讲解，学生需要学习的范围更广了。”

与之对应的是，考试题目将更加灵活、开放，更具有生活气息，这也是近年来命题的趋势，不局限书本，比如高考英语听力中出现经典美剧的对白、数学考试要求估算维纳斯雕像的身高等等。

这样的考核方式，对学生综合素质的要求更高，知识涉猎广、学习能力强将更容易在考试中脱颖而出。

资讯

梅州兴宁市技工学校升格为高级技工学校

新快报讯 11月29日，广东省技工院校评审工作组专家全票通过兴宁市技工学校申办高级技工学校，由此，兴宁市技工学校升格为高级技工学校。

为适应梅州市经济发展和转型升级对技能人才的需要，提高办学层次，兴宁市技工学校提出了创建高级技工学校的目标，梅州、兴宁两级政府将其列入2019年重点工作。评审期间，专家们通过多元评价，认为兴宁市技工学校办学特色鲜明，亮点突出，各方面办学条件已达到高级技工学校的设置标准，同意申办为高级技工学校。

据悉，兴宁技校办学已有33年，升格为高级技工学校后，将从培养中级工为主转向培养高级工为主，进一步提高梅州技工的教育竞争力和社会影响力，为梅州经济的发展和本地产业结构的调整培养更多更好的高技能人才打下坚实的基础。

(陈焕钊 林洁茵 赖亦环)

广州商学院校友会成立

新快报讯 12月1日，广州商学院在图书馆报告厅隆重举行广东省广州商学院校友会成立大会。学校办学20年，从华南师范大学增城学院转设为广州商学院，始终坚守办学初心，为国家和社会输送了数以万计的优秀人才，历届校友遍及全国各地。大会旨在广泛联络和集聚校友，传承“求真、立信、笃行”的校训，弘扬学校优良传统，努力推进学校健康、持续、快速发展；为校友成长成才、创业创新铺路架桥，增进校友之间的联系和感情，打造好“校友之家”。学校战略发展中心副主任李斯涵代表董事会捐赠校友会基金69万元，黄弢会长代表校友会接受捐赠。

(陈焕钊 林洁茵 翁楚歆)

影响 对学生是挑战，对老师也是挑战

一些家长对于取消考纲，不再划定考试范围感到焦虑。一位初二家长表示，取消考纲虽然少了针对性的指导，但为了确保万无一失，老师肯定会扩大备考范围，孩子在没有重点的情况下，还要再上培训班防止疏漏，学习负担可能更重。

一位小六家长则认为，这是进步

的体现。灵活和开放的考试更有助于孩子健康发展，能够检验孩子到底有没有真的掌握某个知识点，避免让孩子成为死记硬背的考试机器。“盲考”初期可能比较辛苦，对孩子是挑战，对老师也是挑战。

广州某家教机构负责人坦言，对于新的政策，课外培训机构也需要适

应和探索。此前一些辅导机构能够快速提升学生成绩，方法之一就是依靠重点、难点，反复讲解和练习，没了考纲，对教学提出了更大的挑战。但弱化机械的考试、提升学生综合能力是大势所趋，也是越来越多家长的需求，机构也必须适应素质教育的要求，成为校内学科教育的良好补充。

应对 重视每一门课，重视学生全面素质培养

广州中学校长吴颖民认为，初中教学具有“奠基功能”，不能以考试为“指挥棒”，而是要重视每一门课程，为学生打好学习基础，保证义务教育的基本质量，全面提升学生的人文素养和科学素养，使学生全面健康成长。

天河区某中学政教负责老师表示，学校和老师要引导学生转变学习方式，使学生知识面更宽，能力素质更全面，为高中阶段奠定扎实的基础。

此外，《实验教学意见》中，把实验教学情况纳入教育质量评价监测体

系，2023年前要将实验操作纳入初中学业水平考试等要求，该负责老师介绍说，广东省实施的“新中考”改革中，已有关于理化生实验的考核要求，广州、深圳等地是首批实施市，因此学生和家长不必担心，广州在实验教学上有领先地位。