

培训课选线上还是线下? 各有优劣,选课得看孩子习惯和课程内容

教育校外培训是刚需,随着网络科技的发展,从2015年开始,众多面向K12群体的在线教育品牌开始快速发展,初期因性价比高、超前学习不受监管、学习便利等优势切分线下培训市场,随后也被纳入监管体系,不断规范。随着线下课程和线上技术的发展,选择线上课程,还是线下课程,让不少家长纠结。对此,专家建议,如果孩子的专注力好,而且学习主动性强,选择线上课程则可以减少奔波时间;如果孩子更喜欢和老师、同学有互动,则更适合选择线下课程。

■新快报记者 陈思陶

近七成家长赞成 线上线下结合的学习模式

随着线上课程产品的不断丰富,学生和家有了线下培训班外的学习赛道。对于两种截然不同的学习模式,家长有着不同看法。新浪数据的一项调查显示,在家长群体中,21%支持线下培训,11%支持线上学习,68%赞同二者结合。

调查显示,不少家长认为目前线上、线下课程皆有硬伤。线下培训班的主要问题有:教师更换频繁,不能及时了解孩子情况,授课方式枯燥;线上学习产品的主要缺陷是,教学效果不确定、学到的内容帮助不大,成为孩子偷懒的工具、功能不贴近学生心理。而学习内容不够生动直观、无法随时随地解决问题、性价比不佳是二者的共同问题。



■制图:廖木兴

线上模式适合有专注力和学习主动性的孩子

孩子就读华师附小的吕妈可以说是线上课程的支持者,她已经给孩子尝试过近10个线上学习APP课程。她认为,随着孩子年级升高,较难有时间去培训班上课,节约时间且能够利用碎片时间是线上课程非常明显的优点。

华阳小学的宋爸更喜欢送女儿到线下机构上课,他认为能够直接接触老师,学习起来才顺畅高效,但前提是找到好的机构和老师。

对此,在线少儿英语品牌哒哒英语向记者表示,线上和线下学习各有优势,比如英语口语适合线上课程,数理化等适合线下课程;线上学习可以节省在路上奔波的时间,避免恶劣天气出行,家长可以通过APP对教学过程进

行全程陪伴和监督;线下课程则可以与老师直接接触,和同学建立同伴关系,这也是孩子成长的重要部分。

对于选择线上课程还是线下课程,龙口西小学江老师认为,一看学习内容。就课内学习而言,孩子的学习目标基本可分为考试内夯实应试知识、考试外培养学科综合能力两种。由于线上视频教学的特性,在短时间内能够让孩子高效学习知识,应对考试;但更高层级的综合能力培养,需要师生双方都投入时间和精力,线下面对面的教学交流则更有优势。

二看孩子学习习惯。由于线上教学互动反馈比线下慢,老师监管较难,很多家长也无法全程监督孩子,因此需要

孩子有良好的学习习惯,包括能够保持专注力和学习的主动性。不过,孩子在学习过程中也需要通过社交和与其他人建立联系和感情,有了情感基础,许多学生更容易信服老师的言行和要求,这也是一些学生反映“先喜欢这门课的老师,才喜欢并学好这门课”的原因。但这方面,目前在线教育确实难以做到。如果孩子更适应亲密的师生关系、在强互动氛围中更有学习兴趣,则适合线下课程。

线上培训品牌跟谁学的小学数学老师金老师提醒家长,如果担心孩子上网课注意力不集中,可购课前使用舒尔特方格量表给孩子评估注意力,表现在中等及以上的孩子上网课效果更有保障。

线上线下融合是大趋势,深度融合仍需科技赋能

现有教育培训产品仍未能满足家长需求,但随着教培机构推动OMO(Online-Merge-Offline)模式,利用科技促进线上线下快速融合,学生和家长的用户体验将得到提升。目前,精锐教育、高思教育、朴新教育和学大教育均在其发布会或财报中表示,将以OMO教学模式作为主要战略。

据精锐教育CEO张熙在发布会上介绍,在教学上,随着大数据、云计算、人工智能等技术应用在教学中,将精准记录线上和线下的教学和学习数据,并打通二者的数据,通过学前测评、学中制定

个性化计划、学后反馈分析进而实现服务与结果的个性化,从而有针对性地查漏补缺,解决课程效果提升的问题;在服务上,提供实时答疑、在线批改等服务。

同时机构运营也会发生变化,线上APP、课程网页、门店形成没有隔阂的统一体,线上课程依托技术优势提高服务效率,线下课程依托服务场景增强服务效果,从教学、招生、运营、技术四方面促进品牌向中小城市下沉,也将吸引更多用户,进一步提升机构的体量和规模,降低获客成本。

但在推进OMO模式中,也出现了

线下、线上发展不均的问题。如在线少儿编程品牌编程猫推出了百城千店计划,计划到2021年开设1000家以上的线下加盟少儿编程教学中心。但在今年9月,其线下加盟商向媒体曝光,线下门店按照要求将学生信息录入编程猫后台信息系统后,编程猫将学生向线上教育模块导流,导致线下教学无法正常进行。

对此,伯索云学堂方面表示,OMO教学模式尚处于初期发展状态,仍需要探索新技术和传统教学模式更深度融合的方式,进一步打通线上和线下,实现科技赋能。

资讯

雅思宣布2020年2月加场

新快报讯 英国文化教育协会正式宣布,将2020年2月29日增设为雅思考试与用于英国签证及移民的雅思考试日期。

目前,2020年第一季度(1月到3月)雅思考试,用于英国签证及移民的雅思考试日期已正式发布,并接受公开报名。考生可登录中国教育部考试中心雅思报名网站IELTS.NEEA.CN或IELTS.NEEA.EDU.CN查看具体日期和考场安排,并进行在线报名。景鸿教育总经理唐泽坤提醒,雅思考试费用将于2020年起涨价,雅思考试费(含税金额)2,170元人民币;用于英国签证及移民的雅思考试费(含税金额)2,220元人民币。(方轶)

新西兰奥克兰大学 12月2日起开放接受 中国高考成绩

新快报讯 新西兰奥克兰大学宣布开放接受中国高考成绩,自2019年12月2日起,中国留学生可以凭借高考成绩直接申请入读奥克兰大学本科,具体高考直录要求及细节有待公布。

景鸿教育总经理唐泽坤表示,此前,中国学生若想进入奥克兰大学就读本科,即使有优异的高考成绩,也必须要先通过预科课程的学习,一定程度上增加了时间及费用成本。奥克兰大学宣布开放接受中国高考成绩后,意味着高中毕业后的学生只需达到学校高考直录的要求,便可直接入读大一。

至此,新西兰八大名校本科录取已全部接受中国高考成绩直接申请,另外七所分别是奥塔哥大学、惠灵顿维多利亚大学、坎特伯雷大学、怀卡托大学、林肯大学、梅西大学、奥克兰理工大学。建议有意申请新西兰大学本科直录的学生,尽早准备申请材料,及时递交申请。

(方轶)

广东第二师范学院 举行党的十九届四中全会 精神宣讲报告会

新快报讯 近日,广东第二师范学院举行党的十九届四中全会精神宣讲报告会,邀请学习贯彻党的十九届四中全会精神省委宣讲团成员,省人力资源和社会保障厅党组成员、副厅长葛国兴为全校师生党员进行全会精神宣讲。

广东第二师范学院党委书记王左丹主持宣讲报告会并强调,学校党委按照省委和省委教育工委的部署先学先行,充分认识党的十九届四中全会的重大意义,把学习宣传全会精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务,制发了《广东第二师范学院学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神的工作方案》,并组织马克思主义学院教师成立宣讲团,在“不忘初心、牢记使命”主题教育期间到各党总支开展宣讲,力求把全会精神传达到每一个基层党组织、每一名党员干部,达到全覆盖。(陈焕钊 实习生 林洁茵 通讯员 黄朝文 陈才文)