

# 以历史文化涵养家国情怀,将澳门历史穿插入中国史

## 澳门中小学教材这样编写



■澳门特区政府委托人民教育出版社编著出版适用于本澳中学的《历史》教材,目前有九成学校选用。

### 语录

“我们从幼稚园开始就对学生进行国旗、国歌、国徽的教育,他们都懂得国旗是由无数革命先烈用生命和鲜血染成的,都要热爱祖国和国家,他们都有这样的意识。”

——濠江中学校长尤端阳

“学生要了解澳门的历史、中国历史,知道了过去,明确了现在,才能知道未来要怎么做。”

——濠江中学副校长陈虹

### 学生必学 “正确认识国家和澳门的历史以及中华优秀传统文化”

澳门回归祖国后,特区政府先后颁布了《非高等教育制度纲要法》(下称《纲要法》)、《非高等教育发展十年规划(2011-2020年)》、《非高等教育私立学校教学人员制度框架》和《本地学制正规教育基本学力要求》等法律法规,其中不同层次规范非高等教育的课程,其中包括中文、历史、地理等科目的基本学力要求。

教育局介绍,《纲要法》明确将爱国爱澳、厚德尽善、遵纪守法定为澳门教育的总目标之一,并依此制定各学科“基本学力要求”。其中,中小学的多个学科均将“正确认识国家和澳门的历史以及中华优秀传统文化”纳入为学生必须掌握的能力。

濠江中学是澳门著名的爱国中学,被誉为“爱国人才摇篮”。濠江中学校长尤端

阳介绍说:“我们从幼稚园开始就对学生进行国旗、国歌、国徽的教育,他们都懂得国旗是由无数革命先烈用生命和鲜血染成的,都要热爱祖国和国家。宪法和基本法的内容也纳入了公民教育的内容,使学生从小就懂法、守法。”

该校的副校长陈虹介绍,学校很早就采用了内地教材,目前除了英语课本采用香港教材,计算机课用台湾的教材外,其他的课程都使用内地的教材。

“以前我们的中国历史课用的也是人教版的教材,去年澳门教育局跟人教版合编了中国历史教材,我们就采用了新版教材。”陈虹说,这版教材融入了澳门元素,比如“一国两制”跟基本法,符合澳门的区情,也方便老师教授澳门的历史。

据了解,为进一步支持学校开展历史

教育,落实教育相关法律法规,澳门特区政府于2015年起委托人民教育出版社编著出版适用于本澳中学的《历史》教材。此套教材由教育局委托人民教育出版社编著,同时组织包括历史学、教育学等范畴的内地、澳门及葡国专家学者,以及本澳前线历史科教师共同参与,并经广泛收集意见不断完善,确保教材符合爱国爱澳的价值取向,以及具较高的学术水平和实际操作性。

目前已出版初一、初二各两册,以及高中必修《中国历史》、必修《世界历史》,选修《社会与经济生活》、选修《国际关系、全球化与区域合作》,供本澳各校选用。据最新统计,本澳约九成学校选用此套教材。余下初三两册和高中选修文化史亦将在下一学年出版。

### 新编教材 将澳门历史穿插入国史中

据悉,新教材的最大特色在于采用将澳门史融入国家历史脉络的编著思路,让学生理解澳门与国家血浓于水的历史联系,以历史文化涵养家国情怀。教材亦在巩固政治史内容的基础上,加强文化、经济、中外关系史等内容,拓宽学生视野,提高学生综合素质。

陈虹认为,学生的接受度需要老师去引导,把课堂讲得生动一点。但无论如何这段历史对学生来说是有必要去学的。“学生

要了解澳门的历史、中国历史,知道了过去,明确了现在,才能知道未来要怎么做。”

新快报记者翻看新版的历史教材发现,除了内地教材有的通史内容之外,从明、清史的单元开始,每一单元的最后还加入了“澳门古今”的板块,将澳门的历史穿插其中。在“明清时期的文化和社会”单元,还用一章来讲述澳门与中西文化交流,包括澳门如何进行中西文化交流、西学东渐、中学西传风潮等等。此外,澳门

古今板块还鼓励学生到街头寻找澳门明清时期历史建筑,通过实践活动让学生感受澳门参与历史进程的实证。

在濠江中学,新快报记者看到了新历史教材的教师教学用书,鼓励学生思考成为其中的热词,例如在“一国两制”与澳门一章节中,在讲解建议上,教师可设问“澳门回归过程中克服了哪些困难?澳门能顺利回归主要得益于什么?”此外还有设问澳门经济发展与祖国内地的关系等。

### 品德要求 认识国情正确理解“一国两制”

陈虹告诉新快报记者,除了教师在课堂上引导学生思考澳门与祖国的关系,学校还会让老师、毕业的校友、社会贤达给学生讲澳门的故事,讲中国飞速的发展,在经济、科技、民生、国防等方面的成就。澳门的治安警察局、民政部门、文化部门、教育局也会到各个学校去宣传介绍,让学生了解社会的方方面面,做到更全面的思考。

濠江中学初中二年级的陈同学告诉新快报记者,高中毕业后想报考中国人民大学法律系。“老师在公民课上介绍过它,

我觉得这所学校挺好,毕业以后想在内地当一名律师。”

教育局介绍,除了中学阶段会将爱国爱澳内容融入课堂,小学阶段不同学科的“基本学力要求”均对教学内容作出指引,使学生在习得学科能力的同时,培养其家国情怀。例如中文科“基力要求”包括学习普通话和粤语、认识汉字、欣赏古诗词、研习中国书法等内容,促进学生认识中华文化特色;品德与公民科“基力要求”包括学习基本法和培养守法意识,了解祖国发展成就和中华文化,促使学生认识国情,正

确理解“一国两制”;常识科“基力要求”包括学习澳门地区和中华历史文化,辅助学生认识澳门自古以来是中国一部分的历史渊源。

为了更好地实现上述教学目标,特区政府委托不同的专业机构,根据“基力要求”编著出版小学阶段中文科、品德与公民科和常识科教材。其中品德与公民科共六册教材已全部出版,本澳所有学校均已选用,中文科和常识科教材亦将在2020学年、2021学年推出供各校选用。

澳门教育暨青年局(下称“教育局”)介绍,澳门回归祖国后,特区政府先后颁布多项法规,明确将爱国爱澳、厚德尽善、遵纪守法定为澳门教育的总目标之一,并依此制定各学科“基本学力要求”。其中,中小学的多个学科均将“正确认识国家和澳门的历史以及中华优秀传统文化”纳入学生必须掌握的能力。在教材的编排上,更强调要确保教材符合爱国爱澳的价值取向。

■采写:新快报记者 李应华 吴晓娴  
■摄影:新快报记者 孙毅