



“很有趣”“很喜欢”……12月12日,刚上完卓越大语文温万龙老师的诗词课,隆文镇中心小学五年(2)班的孩子们个个都说这样的课堂太有趣了,不想下课。当天,新快报记者跟随卓越教育护烛计划项目组一行人送课下乡,来到了广东省梅州市梅县隆文镇。13日,卓越教育的老师还给孩子们上了英语课和思考星球益智思维课。三堂课不仅受到孩子们的喜欢,也让旁听老师深受启发。三年(2)班的英语支教老师曾佳玉听完英语课后说:“劳老师把音乐、游戏等元素融进英语教学,孩子们全程跟着动口又动手,这么大的知识容量竟也记得牢,我以后一定试试。”

隆文镇并不是贫困地区,但由于地处边远山区,教育发展上受到一些限制。针对乡村教育短板,卓越教育于2015年联合广东省青少年发展基金会启动了“护烛公益计划”,聚焦乡村教育,从乡村教师、家长、孩子三方面入手,赋能乡村教育,5年来,深远影响了约5万名乡村孩子,为“缩小城乡教育水平差距、推进教育公平”贡献了卓越力量。

■采写:新快报记者 方轶

■图片:受访者提供



■支教老师吴恩良和他班上的孩子们。



■卓越大素能特级讲师李允斯到学生家里做家访。

教师、孩子、家庭三方发力 卓越教育让乡村教育更卓越



■梅州市梅县隆文镇中心小学的孩子们体验益智课程。

●乡村教师短缺怎么办? 护烛计划5年培训近千名支教老师

虽然我国有数百万的乡村教师,但乡村教师依然短缺,“下不去、留不下、教不好”是乡村教师长期面临的困境。城乡发展不平衡短期内难以解决,乡村教师的短缺问题如何解决?

2015年,卓越教育联合广东省青少年发展基金会,发起了“护烛公益计划”。省青基会负责招募大学优秀毕业生及社会爱心人士前往粤东粤西粤北地区进行1—3年支教,卓越教育则利用自身20多年的教学经验和教学资源,通过线上线下多种培训方式,形成了“暑期岗前培训+在岗期间不定时在线培训+寒假难点攻坚”的完整培训体系,帮助支教老师提升专业技能,更好地开展支教工作。5年来,护烛计划培训了乡村支教老师近千名,深远影响约50000名乡村孩子。

曾佳玉去年大学毕业后,通过希望乡村教师计划,如愿成为一名支教老师。今年是她隆文镇中心小学的第二年。“我不是读师范专业的,又没有经验,去年来支教前是一脸迷茫,但暑假参加护烛项目的培训后,我就不慌了。”佳玉说,“卓越的老师主要针对学科教学如何开展做培训,在如何跟孩子沟通,如何管理班级事务等等方面,也给了我们很多指导,对我们支教帮助很大。”佳玉还告诉记者,卓越教育还给他们提供线上培训,解决教学中遇到的各种问题。持续的后续服务让支教老师不仅能安心教学,教学水平也提升得更快。

●心理压力太大支教老师病倒? 一对一定点帮扶,老师带领垫底班逆袭

“教”的目的在“学”,培训效果最终要体现在学生身上。为了验证培训效果,卓越教育创造性地开展了一对一定点帮扶。

2017年参与护烛计划的吴恩良,是护烛项目首批一对一定点帮扶计划的帮扶对象。从2017年9月吴恩良到湛江文里小学支教开始,卓越教育便一直和他保持着密切的联系,从个人心理、教学技能,到家校沟通等各方面,提供一对一指导。

吴恩良所带的班级,语文总是不及格,统考永远垫底。由于心理压力太大,支教第二个月,吴恩良病倒了,胃溃疡引发上呼吸道出血。卓越教育一边找资深语文老师教他如何在课余帮学生查漏补缺;一边找来心能(心理能力)老师开导他。

“卓越教育的心能老师刘旭晖给了我很大的帮助。”吴恩良在一次分享中说,“经过刘老师的启发,我开始调整师生关系,把孩子看做平等独立的个体,用更平等、更柔和的态度与他们相处,放大他们的优点,多鼓励他们。”渐渐地,孩子们和吴恩良成了朋友。关系的改善,在潜移默化中影响着孩子们的学习态度。从前不爱听课的孩子们,渐渐喜欢上吴恩良的课。

卓越教育还指导吴恩良如何培养孩子的阅读习惯,派老师跟吴恩良一起做家访,给孩子寄课外书,帮孩子拍漂亮的照片作为儿童节礼物……点点滴滴的关心和爱,孩子们记在心里。课堂纪律变好了,期末考试平均成绩大幅提升了30分。

一对一帮扶的效果让所有人都欣喜不已,老师们的蜕变和孩子们的成长,让卓越教育更加坚信护烛计划的意义,同时也给项目的后续开展提供了很多可供借鉴的经验。

●课堂上玩闯关游戏? 益智思维课开进乡村梦想教室

扎根教育行业22年,卓越教育从未停止对教育的思考和探索。社会和科技的发展,让教育资源的流动更加便捷,也对教育提出了更高的要求,如何利用这些资源,不断完善乡村教育?卓越教育给出了自己的答案:送课下乡和双师课堂。

13日上午,隆文镇中心小学的梦想教室里,8个孩子围桌而坐,桌上8个盒子,装着13个形状各异的小木块,孩子们这节课的任务,就是跟随特别制作的课本,完成三个闯关游戏。边老师介绍:“思考星球是一个体系化的课程,能够锻炼孩子的逻辑推理、平面图形的拆分和重组、空间思维等能力。”

这堂益智思维课是卓越送课下乡的其中一堂课。“为了深入了解乡村教育的实际困难和需要,‘护烛计划’开展以来,卓越教育坚持每年带领优秀教师下乡。”卓越教育集团护烛计划项目负责人李艳梅介绍,送下乡的除了日常课,还有卓越的创新课堂,比如卓越大语文课、思考星球益智思维课、户外语文课,还有班会课、职业启蒙课……,“主要是为了开阔孩子们的视野,让他们对世界保有新鲜感和一定程度的危机感。”

李艳梅还介绍,卓越教育正计划把双师英语课堂引入到参与护烛计划的乡村学校,让乡村孩子也能通过直播上城里的优质精品课,通过乡村教育的“互联网+”,更好更快地缩小城乡教育差距。

●孩子回家不做作业? 给乡村家长定制家庭教育音频课

“我们三年级有个学生问一年级同学要两块钱,说是买笔,我跟家长反映,这个爸爸却觉得自己的孩子很厉害……”

护烛计划五年的交流与经验,让卓越教育留意到了乡村教育的另一端——乡村家庭普遍存在教育问题。不少支教老师反映,在学校孩子们的表现有进步,但一回家,又被“打回原形”。

为了更好地了解乡村家庭教育的现状,卓越教育每年下乡都安排家访。12日,跟随支教老师家访了三个家庭后,卓越大素能(素质能力)特级讲师李允斯说:“老师反映这三个孩子平时都不太表达,三个家庭都是缺乏情感关注。我们会提醒家长调整,但家长改起来很难,所以我们会叮嘱支教老师给孩子多一些关注。”李老师建议支教老师,每天第一节课前,跟孩子聊聊天,引导孩子说说昨晚家里发生的事,“这种输出,既可以让孩子得到关注,情感有一个出口,也能锻炼孩子的表达能力、思维能力。”

针对乡村家庭教育中普遍存在的一些问题,卓越教育还携手资深心能老师,专门为乡村家长定制了一系列家庭教育音频课,课程内容贴合乡村实际,从家长的角色和责任、异地亲子沟通技巧,如何让孩子乖乖写作业,到和谐夫妻关系对孩子的深远影响……希望通过让乡村家长听得到、听得懂、用得上的小课堂,解决乡村家长教育子女时的问题,形成学校教育和家庭教育的正向合力。

“教育是一份以孩子幸福为出发点的事,我们所做的每一件事都是基于孩子的长远利益出发。”卓越教育创始人兼高级副总裁周贵在2018年护烛计划总结发布会上说,“卓越教育将坚持做有温度的教育,让支教老师成为乡村教育的引路人,用我们的专业和情怀去影响家长,同时通过科技和创新点亮乡村课堂,只有当教师、家长、社会形成合力,形成良性循环,一切才能事半功倍。在赋能乡村教育这条路上,我们必须以更高标准要求,不断践行企业的社会责任,帮助乡村孩子健康成长。”