

重点

习近平主持中央政治局常务委员会会议

听取全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报；
听取中央书记处工作报告

据新华社电 中共中央政治局常务委员会 1 月 7 日全天召开会议,听取全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报,听取中央书记处工作报告。中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话。

会议指出,坚持党的领导,首先要坚定维护党中央权威和集中统一领导。这些年,面对严峻复杂的国内外形势,面对各种风险挑战,我们都能够笃定前行,从根本上讲就是牢牢把住了党的领导这一条,就是因为党中央有权威。党的十九届四中全会对健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系作出全面部署、提出明确要求,党中央每年听取全国人大常

委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报和中央书记处工作报告,就是党的领导制度体系的重要内容,必须毫不动摇坚持和完善,使之更好转化为国家治理效能。

会议认为,过去一年,全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组毫不动摇坚持党中央集中统一领导,认真贯彻落实党中央决策部署,围绕党和国家工作全局履职尽责,切实加强党组自身建设,认真履行全面从严治党责任,为经济社会持续健康发展和社会大局稳定作出了积极贡献,各方面工作取得了新成效。

会议认为,过去一年,中央书记处贯

彻党中央决策部署,认真履职尽责,在推动党中央决策部署贯彻落实、加强党内法规制度建设、指导群团工作和群团改革等方面做了大量工作。

会议强调,今年是决胜全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年。全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致,把党的领导体现到工作各领域各方面各环节。要坚持稳中求进工

作总基调,坚定不移贯彻新发展理念,观大势、谋全局、抓大事,凝心聚力、担当作为,扎扎实实做好各项工作,确保全面建成小康社会和“十三五”规划圆满收官。要按照新时代党的建设总要求,以政治建设为统领,加强党组自身建设,认真履行管党治党主体责任,巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,一以贯之落实中央八项规定及其实施细则精神。

会议强调,新的一年,中央书记处要带头增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,围绕中央政治局和中央政治局常委会工作安排,紧扣全面建成小康社会目标任务,完成好党中央交办的各项任务。

2020 年“新春走基层”活动暨“脱贫攻坚一线见闻”主题采访启动

据新华社电 2020 年是脱贫攻坚决战决胜之年。新闻战线“新春走基层”活动 7 日在河北张家口市康保县启动。全国广大新闻记者从深入践行“四力”要求,聚焦脱贫攻坚主题,把新闻写在大地、写进群众心坎里,展示好奋进的中国、美丽的中国、温暖的中国。

“新春走基层”活动已进入第 10 个年头,成为新闻战线的年度重要行动、响亮新闻品牌。活动开展以来,特别是党的十八大以来,新闻战线持续记录当代中

国发生的历史性变革、取得的历史性成就,始终牢记初心使命、践行“走转改”精神、增强“四力”,坚持深入推进媒体融合发展,现象级作品不断涌现。

2020 年是具有里程碑意义的一年,开展好“新春走基层”活动暨“脱贫攻坚一线见闻”主题采访具有更加特殊的意义。新闻记者将以此为契机,聚焦脱贫攻坚这一伟大壮举,深入中西部 22 个省(区、市)和新疆生产建设兵团脱贫攻坚前线,充分报道贫困地区贫困群众甩掉

穷帽子、拔掉穷根子、踏上富路子的生动故事,深入挖掘基层党员干部攻坚贫中之贫、艰中之艰、忘我奉献的感人事迹,集中刊发来自一线的鲜活报道,以伟大的脱贫攻坚精神激励人们用汗水浇灌收获、以实干笃定前行,凝聚起决胜全面小康、决战脱贫攻坚的强大力量。

春节回家团圆是中国历史传统,已经融入中华民族的血液。新闻记者将继续做好春运宣传,精心做好春节假期宣传报道,深入群众、深入现场、深入基层,

以小见大展现中国经济社会发展的韧性活力和群众获得感幸福感安全感。

中宣部副部长、国务院新闻办主任徐麟在此次“新春走基层”活动启动仪式上致辞。中宣部、国务院扶贫办、国铁集团、河北省委与中央地方媒体负责同志及骨干编辑记者约 140 人参加了启动仪式,部分与会负责同志和中央媒体代表作了发言。会后,参加“新春走基层”媒体编辑记者分别前往脱贫攻坚一线展开集中采访。

教育部:教材“凡编必审”“凡选必审”

据新华社电 教材体现国家意志,是解决为谁培养人、培养什么人、怎样培养人这一根本问题的载体。教育部 7 日发布一系列教材管理办法,明确教材“凡编必审”“凡选必审”“管建结合”,教材建设纳入教育督导范畴,加强激励保障,激发建设活力,切实提升教材质量。

教育部教材局负责人表示,近年来,

我国教材管理明显加强,但仍面临不少亟待解决的问题和挑战。除中小学教材之外,其他教材尚缺乏专门管理办法,管理职责任务还不清晰,编审用标准和程序还不明确,激励保障和监督机制还不完善。中小学教材管理还不够“细”,有要求但比较笼统;职业院校教材管理比较“松”,职业特色不明显;高校教材管理比

较“弱”,学校主体责任尚未压实;境外教材选用管理“缺位”,管理责任和要求不明确。

7 日发布的这一系列教材管理办法分别涉及中小学教材、职业院校教材、普通高等学校教材和学校选用境外教材等。它们重点解决各级各类教材谁来管、管什么、怎么管的问题,明确管理

主体责任,坚持“谁编写谁负责”“谁选用谁负责”。

此外,教育部还发布了《全国大中小学教材建设规划(2019-2022 年)》,针对教材建设整体规划不够、顶层设计不足等问题,提出了推进大中小学教材建设的指导思想、基本原则、建设目标、重点任务和保障举措等。

《保障农民工工资支付条例》开启依法治欠新阶段

据新华社电 人力资源和社会保障部副部长张义全 7 日在国务院政策例行吹风会上表示,2020 年 5 月 1 日起施行的《保障农民工工资支付条例》将明确各方责任,构建共治体系;坚持问题导向,打造工程建设领域工资支付“绿色通道”;加强事前事中事后监管,扎紧不敢欠、不能欠的制度笼子。

“条例的制定,是近年来治理欠薪工作成功经验的制度化提升,是依法治欠的重要体现和制度保证,开启了依法治欠的新阶段。”张义全说。

条例着力保障工程建设领域农民工工资支付

工程建设领域一直是农民工欠薪问题的高发区。人力资源和社会保障部劳动保障监察局局长王程介绍说,条例在以下几个方面对工程建设领域保障农民工工资支付作出规定。

条例规定,施工总承包单位要开设专项用于农民工工资支付的银行账户,建设单位从源头上将人工费用从工程款剥离出来,拨付到专用账户。确保人工费

优先拨付到位,防止人工费与材料费、管理费等资金混同或者被挤占。

同时,条例减少工资支付环节,要求推行分包企业委托施工总承包单位代发农民工工资,施工总承包单位通过专用账户直接将工资发到农民工本人的银行账户中。

条例还要求施工总承包单位或者分包单位,依法与所招用的农民工订立劳动合同,并进行实名制的登记和管理,如实记录施工项目实际进场人员、考勤情况。

“此外,在工程建设领域,由施工总承包单位按照规定的缴存比例缴存工资保证金,发生欠薪时,经责令支付而拒不支付或者是无力支付的,由主管部门启用工资保证金予以清偿。为了减轻企业负担,条例规定,保证金采取差异化的缴存方式,还可以通过金融机构保函来替代。”王程说。

实践中,工程款通常按照工程节点拨付,与每月发放农民工工资存在“时间差”。对此,王程表示,条例作了两项规定,一是实行工程款支付担保制度,由建设单位向施工单位提供工程款支付担

保;二是建设单位需将人工费用与其他工程款分账管理,按时单独拨付到农民工工资专用账户,拨付周期不得超过一个月。“就是说人工费必须按照至少每月一次的方式拨付。这两项制度设计,对保障工程建设领域的工资支付起到关键性作用。”王程说。

条例实施后依法治欠力度将加大

根据人力资源和社会保障部提供的数据,2019 年,各地查处欠薪违法案件数、涉及劳动者人数和金额,分别比 2018 年下降 33.1%、50.8%和 50.4%。

条例实施后,依法治欠的力度将会加大。司法部立法三局局长王振江介绍说,条例对施工总承包单位未按规定开设农民工工资专用账户,未按规定存储工资保证金或者未提供金融机构保函,施工总承包单位、分包单位未实行劳动用工实名制管理,建设单位未依法提供工程款支付担保,未按约定及时足额拨付人工费用,建设单位或者施工总承包单位拒不提供或者无法提供工程施工合

同、农民工工资专用账户有关资料等违法行为,规定了责令限期改正、处 5 万元以上 10 万元以下罚款,对其中的一些违法行为还规定了责令项目停工、降低资质等级或者吊销资质证书等处罚。

“条例明确规定,用人单位实行农民工劳动用工实名制管理,与招用农民工书面约定或者通过依法制定的规章制度规定工资支付标准、支付时间、支付方式等内容。这些规定有助于解决发生拖欠工资之后证据不足的问题。”人力资源和社会保障部法规司司长芮立新说。

通过信用体系根治欠薪也是条例的一大特色。王程说,将有两种情形被纳入拖欠农民工工资“黑名单”:一是克扣、无故拖欠农民工工资,数额达到认定拒不支付劳动报酬罪数额标准的;二是因为拖欠农民工工资违法行为引起群体性事件、极端事件造成严重不良社会影响的。“进入‘黑名单’后,将由相关部门按照有关规定对这些违法单位和个人在政府资金支持、政府采购、招投标、生产许可、资质审核、融资贷款、市场准入、税收优惠、评优评先等诸多方面实施联合惩戒。”王程说。