



同舟共济 科学防治战疫情

新快报

2020年2月18日 星期二 责编:唐佩阳 美编:梁瑛 校对:姚毅 06

重点

广州多所学校昨日“网上开学”，有感动也有乌龙

直播一节课 卡顿半节课 市教育局:已协调网络平台提速扩容

“在非常时期，作为国家未来栋梁的你们，更需要明白家国大义，全社会动员起来抗击病毒……”2月17日，在广州市越秀区中小学的在线版“开学第一课上”，广州市第八人民医院感染病科主任蔡卫平如此叮嘱同学们。

当天原本是广州市中小学正式开学的日子，但受新冠肺炎疫情影响，各区各校都采用“停课不停学”的方式迎来了这个特殊的开学日。虽然不能回到熟悉的教室，但不少学校坚持了开学的“仪式感”，没有落下富有教育意义的开学第一课环节，引导孩子们思考疫情相关的一切。

■新快报记者 罗清峣 通讯员 黎伙珍



■黄埔中黄外国语小学的老师们引导孩子们制作了“为武汉加油”的心愿卡。受访者供图

仪式感

“开学第一课”引导孩子思考疫情

2月17日8时30分，越秀区全体中小学老师和同学共同在线上举行了一场特殊的升旗仪式。“孩子一大早就起来戴上红领巾，行少先队队礼，唱国歌，看着电脑屏幕中的红旗冉冉升起。”东风东路小学学生家长林先生说。

此次升旗仪式还邀请了广州集中诊治新型冠状病毒肺炎的定点医院——广州市第八人民医院感染病科的主任蔡卫平发表了讲话。“我们医疗战线的同事们一直在抢时间，奋力研究与病毒传播赛跑，与病毒面对面作斗争。”蔡卫平用一线战疫人员的亲身经历鼓励同学们好好学习，“知识和勇气是赢得与病魔抗战的最大法宝，在应对疫情的关头，知识和经验帮助我们能预判在前抢得主动。在救治病例的过程中，知识和钻研帮助我们团队攻

坚克难。”位于番禺区的广州大学附属小学则通过录播视频为学生们送上开学第一课。学校的特级教师邱淑慧录制了题为《相约绘本，共同战“疫”》的主题课。黄埔中黄外国语小学的老师们引导孩子们制作了“为武汉加油”的心愿卡。不少孩子纷纷写上祝福，表达希望抗疫英雄平安归来的心愿。

大部分家长都对结合时事的网络版开学第一课表示赞赏。华阳小学学生家长刘女士说道，“开学第一课讲新冠疫情，孩子听得认真，进一步加深了防疫意识。”

闹乌龙

上个网课家长“找不着北”

昨日，不少学校以网课连线的方式开始了新学期的学习，然而全新的学习方式也引发了不少乌龙。

“老师您那里是不是卡了呀？”“怎么一动不动？”番禺区家长王女士告诉新快报记者，她家孩子所在的小学开设了语文直播课，结果有半节课时间都在卡顿。“我们也经历了‘兵荒马乱’的第一节网课，孩子每过两分钟就抱怨一句网络又卡了。”越秀区的中学家长肖女士说。

要如何保障在线课程的顺利进行？广州市教育局相关负责人表示，已协调市工信部门、网络服务运营商、电视台和网络教学平台提供商提速扩容，督促各信息化部门做好教学过程保障。

除了网络卡顿，不少家长更是“找不着北”。上述王女士抱怨：“找不到地方，找不到直播课的按钮，找不到书。”也有一些因为老师不熟悉直播软件而引发的小事故，“老师忘记‘禁言’，上课时孩子们聊疯了。”铁一小二年级家长林女士哭笑不得地说。

想吐槽

室内上体育课扰民 备网课辛苦老师“压力山大”

有家长担心，长时间的线上课程会对孩子的视力造成影响。对此，市教育局表示，学校要线上与线下相结合，控制在线教学时长。记者发现多数开设了网课的学校都有统一安排学生开展体育锻炼，比如东风东路小学二年级的课表上安排了8:45—9:05, 3:45—4:05是“体育与健康”课程。

但是室内的体育课也造成了新的问题。东风东路小学家长林先生觉得头疼：“我们这栋楼各楼层都传来小孩蹦蹦跳跳的声音。”还有家长反映，由于孩子的课表不同，会造成“我上语文课，你上体育课”的状况，“孩子没法在一个相对安静的环境下学习。”

此外，资料打印问题也令不少家长困扰。由于疫情不少打印店都没开门，家里没有打印机的学生怎么完成作业呢？暨大附中一位老师支招说，孩子们可以将手机上的题目誊写到白纸上。越秀区一名中学老师则坦承，上网课的工作量“是以前的三倍以上”。

华附高三网课上线半日吸引15万人次观看

华附“网红”课背后：录课老师这个寒假休不到一周

新快报讯 记者罗清峣报道 受新冠肺炎疫情影响，为“停课不停学”，早在2月10日，广州多所高中就上线了网络课程。10日上午四节课录播课结束后，华南师范大学附属中学高三年级上线的文理课程播放量达到了15万人次！“网红”课是怎么炼成的？参与了这些“网红”课程准备与备课过程的华附高三年级的级长、英语教师杨超透露，老师们在大年初三就开始筹备线上课程，拼尽全力希望尽量减少无法当面授课带给学生的影响。

三小时在线课程要准备一周

作为华附高三年级的级长之一，杨超回忆，早在1月27日大年初三就收到学校发出的通知，让各科备课组讨论线上课程，那会他就开始着手准备了。杨超说，老师们商量出了线上课表，学生们7:30开始早读，8:00—16:30间安排了六个科目的课程，每科一小时。在一小时里，先播放老师提前录制好的20—40分钟课程，剩下的时间用来答疑。有老师2月4日就已赶回学校录制课程，原本为期三周的寒假，老师们休息了不到一周。

开直播间当“主播”答疑

按照华附的网课安排，学生们看完录播课之后，就会进入各班的微信群或QQ群，老师给学生进行答疑。如何更好地互动和答疑？不少老师都根据自己科目的特点做了设计。

“像英语这种语言类的学科，特别需要得到学生的课堂反馈，效果才会更好。”根据这一特点，杨超没有在群里用语音或者文字回复学生的问题，而是开了直播间，当起了“主播”。

“大家是不是也买好了新衣服，女生



■杨超（前排右二）和学生们在一起。

弄好了新发型，最后却罩着件睡衣扛过了春节呢？”“主播”杨超会时不时穿插点段子，“增加课堂乐趣。”“I bought a lot of clothes, only to find the nightgown is the best. (我买了一大堆衣服，发现只有宽松睡衣最舒适)……”在复习到“非谓语动词作状语”这一单元时，杨超列举的段子型例句，把不少学生逗笑了。到晚上10时，杨超还拿着手机给学生答疑。

杨超一直在想办法减轻线上上课给学生带来的影响。“我们工作起来都很吃力，更别说18岁的孩子还要应对那么多

的资料和科目了。”杨超协同老师将所有的资料收发整理到统一平台上，“尽量让学生能够最顺利、最容易地在线学习。”

此外，杨超还负责当技术人员。教年纪大一点的老师如何操作系统。“老教师们很不容易，但都在非常积极地去学习和探索。”

因为疫情，杨超已经很久没有见到学生了。他希望疫情快点过去，老师不需要再面对屏幕讲课，学生也不需要在直播间里提问，而是师生能够面对面击个掌，来一句“Give me five！”