

# 学生日对屏幕超12小时 有小学叫停网课

广州市教育局:小学低年级可由家长学生自主选择是否使用线上学习

2月17日,广州市中小学网课上线。一周过去了,广州市各区、各校按照市教育局统一部署,开展了各具特色的线上教学。市教育局还介绍,除少部分线上直播平台出现短暂卡顿外,省、市教育资源平台均运行良好,整体运行平稳。但也出现不少问题,有家长吐槽孩子日对屏幕竟超12小时,个别学校暂停了小学生网课,学生吐槽网课软件总是崩溃……

对此,广州市教育局表示,对小学低年级线上学习不作统一硬性要求,可由家长学生自主选择是否使用线上学习,其他学段学生线上连续学习时间一般不超过20分钟。

■新快报记者 罗清晓 通讯员 穗教宣

## 长时间面对电脑伤害眼睛

网课对孩子视力伤害较大是许多家长与孩子集中反映的问题。“眼睛眼睛眼睛!孩子一天要面对电脑和手机12个小时以上啊!对眼睛伤害太大了!”在问到上网课一周感想如何时,越秀区某中学生的家长肖女士对记者大倒苦水。虽然市教育局要求,对小学低年级线上学习不作统一硬性要求,其他学段学生线上连续学习时间一般不超过20分钟,“但孩子要对着电脑上课、答疑和做作业。”肖女士介绍,“虽然老师也建议孩子们抄题用纸做作业,但是孩子都不愿意这么麻烦。”

番禺区某初中初二学生刘同学说,“作业和资料可以去打印,但是每天出门打印的风险太大了,疫情期间还是少出门的好。”刘同学一天面对屏幕的时间也有十几个小时,“经常要滴眼药水”。

## 网课一周后,有小学取消网课

在网课一周后,番禺区某小学二年级学生家长王女士突然收到了班群的通知:调查显示,孩子使用电子屏幕的时间太长,会对孩子的视力造成影响。从这个星期开始,不统一在固定的时间上网课,孩子只要将老师前一晚布置的学习任务完成即可。“不少家长反映,网课对孩子视力影响较大,没想到第二周就取消了网课。”王女士说。

王女士不否认这种办法对孩子视力有保护作用,但也出现了另一个问题,孩子没有课表的约束,家长管理起来更加麻烦。“以前孩子看电脑,家长在旁边盯着就好,但现在要帮孩子安排学习任务,引导他去完成。”

## 各方说法



■广州中小学网课上线一周,各区、各校开展了各具特色的线上教学。通讯员供图

## 学生

### 网课内容多是抄写,“浪费时间”

广州市教育局明确表示,在“停课不停学”期间,学校禁止上新课。对此有尖子生表示,“这完全是浪费时间”。刘同学说,“不能上新课,老师布置的课和作业又一定要完成,大部分都是抄抄写写这些很基础的东西,我觉得一直在浪费时间。”她希望老师对于不同的学生可以采取不同的方式。

“又崩了!上周已经崩了两次了!结果今天又崩了!”来自天河某中学的初二学生肖同学吐槽道,“我

们都要在这个软件平台上上课,但是今天本来应该显示老师课件的地方一直是空白,到中午才恢复过来。”由于软件崩溃的原因,肖同学上午三节网课没法上了。“只能利用晚上的时间来补了。”除了浪费时间,肖同学还表示,软件崩溃让她和同学们对网课产生了厌烦心理,“真的非常无语。”刘同学也对需要不停切换群聊和软件感到头疼。“就简单拿语文来说,QQ群打卡,微信扫码看视频,学习软件看PPT。”

## 家长

### 上班陪读难两全 组团分批陪读

天河区某小学三年级学生家长陈女士,在孩子上网课的第一周,也开始了上班生活。“这几天我在上班之前,都要教孩子用平台上课。在每节课之前还要通过远程遥控,告诉他怎么做。要切换的软件很多,一下要扫码看小程序,一下要打开另一个学习软件,孩子真的很不适应。”她还担心低年级的孩子没有自制力。“我们都上班,完全不知道孩子在家抱着电脑是在上网课还是玩游戏。”

陈女士表示,她们小区有家庭采取“轮流看管小孩”的方式解决这个问题:有三户家庭将孩子凑在一起,轮流请假照顾和监管孩子。“今天你的孩子抱着iPad来我家,我一起管理了,明天我的孩子到你家一起学习。这个形式很好,之后我可能会联系同班同学的家长采取同样的方式。”

陈女士还表示,网课在日后可以作为一个新的渠道让孩子去了解世界,“我发现老师推荐的平台上有很多好的美术课、历史课等。”

## 老师

### 应急教学方式下“过关斩将”

“我们之前都没有上网课的经验,对很多软件的操作都是临时学习的。”越秀区一中学老师透露,“现在一天的工作量是以前的三倍。”网课作为特殊时期的教学方式,老师同学们仿佛在“过关斩将”,在不停发现和解决问题中度过。

对于不少老师来说,无法实时看到学生的情况也是影响教学效果的原因。天河区某中学初一教师郭老师表示,“开始时学生的注意力和积极性很低,上课时布置的习题很少有学生完成,因为学生觉得就算他没完成,老师也不知道。”针对这种情况,郭老师采取以“问卷星”的方式发作业,“这样可以实时和准确看出哪些同学没有完成作业。”郭老师表示,他们每天都会遇到新问题,然后想办法攻破。

## 南沙“线上教学”全覆盖

新快报讯 记者朱清海报道 据南沙区教育局介绍,得益于此前全区建成的200多个智慧教室,在疫情防控期间,南沙各学校及时组合多个在线平台,采取直播课、录播课、在线答疑、作业批改等多种形式,实现了线上教学全覆盖。其中,教师“网上教”全培训,学生“网上学”也是全覆盖,全区高中生参与率达到100%,初中生参与率达到98%,小学生参与率超过92%。

1月22日,南沙区教育局已向区内所有中小学幼儿园和校外培训机构发出紧急通知,各学校随之启动线上教学准备工作。近年来,南沙区大手笔推进智慧教育建设,累计投入1.98亿元推进教育信息化,建成200多个智慧教室,普通高中学校实现智慧教育平台常态化使用。

开展线上教学的同时,南沙专门组建了一支心理辅导团队,有12位专业心理咨询老师在线值守,为有需要的学生进行在线心理辅导,目前共接受该区学生咨询210人次。

“我们的老师早已全部到岗。”南沙金隆小学校长李明秋说,开展线上教学期间,学校结合“适合的教育”理念,为学生打造适合的课程、适合的课堂。对父母都在战“疫”一线的一位学生,安排老师一对一辅导,关注孩子心理,指导在家学习。



■南沙推进智慧教育建设,实现线上教学全覆盖。  
新快报记者 龚吉林/摄

■24日上午,在南沙区广州外国语学校附属学校,体育老师姚家成在空地上为学生们录制线上教学视频。  
新快报记者 龚吉林/摄

## 广东出台儿童新冠病毒感染诊疗专家共识

新快报讯 记者黎秋玲 通讯员粤卫信报道 日前,省新冠肺炎防控办医疗救治组印发《儿童新型冠状病毒感染诊疗专家共识(第一版)》(下称共识),明确了儿童感染新冠病毒后的临床表现以及确诊病例的治疗方法等,为临床医生做好儿童病例的诊断、治疗和防控等提供了参考。

共识明确,儿童感染新型冠状病毒的潜伏期为1-14天,多为3-7天,以发热、干咳、咽部不适、乏力和精神反应差为主要表现。部分病例伴有鼻塞、流涕、腹泻等症状。相对成人,多数儿童感染新型冠状病毒后症状较轻,但应警惕重症病例的出现,尤其是患有基础疾病的儿童。新生儿感染表现为发热、吐奶、咳嗽或仅有反应差、呼吸急促、吃奶差等。此外,儿童感染者常伴有血常规、胸片或CT影像学改变。

专家指出,从目前广东收治的儿童病例来看,儿童多为轻型、普通型甚至无症状感染的病例,多为家庭聚集性发病。

专家表示,目前对于儿童病例的治疗以一般治疗和药物治疗为主,一般治疗以休息、营养治疗和心理治疗为主。对于确诊或疑似新冠病毒感染,建议对母婴进行隔离照顾,同时建议暂停母乳喂养,或使用巴氏消毒的母乳。