

“广州电视课堂”初体验 电视端清晰流畅反响更好

3月9日,广州小学生们迎来了“广州电视课堂”的正式上线,教学视频资源同步通过电视、IPTV、网络投放。上线当天,电视端反响普遍很好,“流畅”“清晰”“操作简单”成为家长和孩子们点赞最多的选项。不过,相对于老师可以即时在线互动的APP,电视课堂结束后,学生要去布置作业的APP上查看作业,多了一道流程。

■策划:新快报记者 陈红艳 辛捷恺
■统筹:新快报记者 陈思陶
■采写:新快报记者 陈思陶 罗清晓 王娟 陈焕钊
通讯员 林惠芳 冯颐 大田 钟雪
■摄影:新快报记者 王娟



■3月9日上午,广州番禺区的二年级小朋友正在家中上数学课。

网络和手机略有卡顿,有小学生“误入”高一体育课

为了学生方便,广州市教育局提供了多个渠道供学生上电视课堂,包括电视端、网络平台和手机APP。当天,选择电视收看的小学生和家长们普遍反映较好。选择网络平台和手机APP的用户,不少反映遭遇了打不开和卡顿的情况,甚至有家长好不容易帮孩子上了线,发现播放的课程,竟然是高一的体育课。

在广州天河区上小学三年级的小花就是其中一位。一大早,小花在爸爸的陪同下打开了网络电视,准备上语文

课。但头一天已经做好调试的小花爸爸却发现,电视不能正常播放三年级的内容,“二年级和四年级都有。”小花爸爸赶紧带着孩子转战网络平台,“但广州智慧教育公共服务平台一时竟怎么也点不进去。”于是,父女俩又打开广视网,“好不容易找到了小学三年级的频道,结果发现,居然播放的是高一的体育课!”让小花爸爸着急的是,语文老师一早说了12点前要交作业,“但现在正常课看不到,回放也没有,都不知道该怎么办。”

在番禺区用网络平台上课的二年级学生小雨,也遭遇了同样的情况,“一早上语文课的时候,广视网放的是高中体育课,哈哈。”不过,担心网络卡顿的小雨妈妈在iPad上提前准备了另一个客户端,“这个客户端能正常播放广州电视课堂二年级内容,我们就让孩子关了电脑看iPad了。”小雨妈妈说。

到了中午2时左右,小花爸爸告诉记者,从第二节数学课开始,家里的网络电视已经正常,“也已经有回看了,作业能补上了。”

健康提醒

认真在线上课 也要小心视疲劳

随着孩子疫情期间在家里上起在线课,每天面对电子产品的时间不可避免地增加了,出现视疲劳的可能性非常大。广东省妇幼保健院眼科冯庆阳医生提醒家长,视疲劳的表现不仅是暂时性视物模糊、重影,或者出现眼干、眼涩、眼痛、眼胀、流泪、眼痒、眼异物感等眼部不适;严重时会出现头晕、头痛、恶心、呕吐、乏力、记忆力减退等全身症状;还可能出现烦躁、焦虑、慌张等情况。

出现视疲劳,冯医生建议,首先要对用眼环境进行调整,如光线较暗时要及时开灯,选择柔和不刺眼的灯光,避免过暗或过亮;手机、电脑、平板等记得调节至护眼模式。

其次,自身用眼也需要注意,有近视、远视、散光要佩戴眼镜,但不要佩戴隐形眼镜或者美瞳,防止操作不当将细菌、病毒带入眼睛。

同时,使用电子产品等用眼40分钟-50分钟,要休息5分钟-10分钟,可以去阳台放风,远眺放松眼睛;先洗干净手再接触眼睛,晚上睡前尽量不使用手机,特别是不要关灯刷手机;保持良好的作息,不熬夜、不赖床。

此外,还要放松心情,疫情带来的各种不便可能造成心理压力,家人间要多沟通,及时疏导、排解。如果视疲劳的症状反复,自身无法调节,待疫情过去后,要前往医院眼科就诊,明确病情,必要时进行药物治疗。

家长陪娃上课吐苦水,但又说“总比在家放羊好”

3月9日是“广州电视课堂”上线的第一天,但实际上,孩子们在家上课已经近1个月了。学生们在家上课效果如何,家长都还撑得住吗?在新快报记者的采访中,不少家长都大吐苦水,言语令人哭笑不得。

“孩子白天上了一整天直播课,晚上还要各科作业各种APP去打卡,孩子累,家长更累。”在某高校当老师的小爱妈妈告诉记者,她一边要准备自己的线上授课,一边还要在家陪着初一的儿子上课,“保障生活、保障网络、保障

设备、保障学习效果……这段时间,真的感觉被掏空了。”

另一位越秀区的二胎妈妈告诉记者,因为家里的电视机被2岁的弟弟弄坏了,疫情期间不好让人上门修,在医院上班的夫妇俩又太忙没时间,大娃就只能用电脑和iPad上课。“电脑上课没有家长真搞不定,我们家在家上课都成了难题,太让人抓狂了。”家在番禺的廖奶奶告诉记者,家里女儿儿媳要在家上班,孙子外孙要在家上学,家里的电视、电脑和房间基本都

被占用了,“我们也要少出门,老的每天就是想方设法让小孙子们不捣乱,太让人头疼了。”

不过,尽管在家上课困难多多,效果也各有差异。有的家长甚至还表示,这场突如其来的疫情,再一次考验了夫妻间和亲子间的感情。大部分受访家长也都表示,“在家上课,总比在家放羊要好。”“终于体会了老师的不容易,一个两个我都要崩溃了。”说起愿望,家长们大都期望,这场疫情能够尽快结束,“到时候,我们一起欢送神兽们归笼。”

老师建议

名师备课互动少,电视课堂效率或更高

番禺区一位小学语文老师根据近期的“在线教育”情况分析说,从课堂效果看,一些直播互动平台的效果是最好的,“这种方式新颖,学生喜欢,老师能直观地观察到学生,学生也能在线互动,整个课堂气氛是很活跃的,学生愿意学。”

但对于学生知识掌握的程度,她还

是更倾向于电视课堂。她表示,一是因为广州电视课堂的内容,都是名师一起备课,市教育局统一组织的一线教师进行授课,一线教师比机构老师更了解学生和当前教育的需求。二是因为直播很容易分散小学生的注意力,“孩子们会把很大部分的关注点放在我要怎么和老师、同学们互动,还会好奇要看看其

他同学在干什么,因此一定会影响听课效果。”

目前来看,各平台课程内容侧重不同,结合多个平台,也许更能挑选到适合孩子的课程,但广州市教育局方面也表示,上课的在线平台过多对于学生而言也是负担,家长在汇集各平台优势课程的同时,也要注意减少频繁跨平台学习。