



民生

“随口一讲” “讲”出一间稳定增收的扶贫作坊

广州市越秀区市场监督管理局驻村工作队为贫困户量身打造家庭作坊

敢说敢讲,也有机会成就梦想。刘佰全自己也未料到,跟驻村工作队的一次寻常唠嗑,竟能让他在半个月内存起一间家庭作坊。“不仅自己增收,还能带动乡亲们务工,太有成就感了!”他告诉新快报记者,当时“随口一讲”,没想到被驻村工作队队长放在心上,并迅速行动整合可用资源,协助他开辟场地、申请贷款,十多天就把微型玩具厂落户在自家院里,“不光是我们贫困户,里水村的所有村民,都享受到了脱贫攻坚带来的利好。”

■采写:新快报记者 潘芝珍
通讯员 李美全
■图片:受访者提供



■除了在自家院里开了间扶贫作坊,刘佰全还积极发展养殖业。

“胡思乱想”竟然悉数成真

里水村位于清远市佛冈县西南部,是一个有 2710 人的省定贫困村,全村 610 户,有 60 户是建档立卡的贫困户。2019 年 5 月,广州市越秀区市场监督管理局派出驻村工作队帮扶里水村,叶伟平是驻村首任工作队队长。“叶队长爱笑,没事儿就家访,聊完我可能忘记的事儿,他还记在心里。”刘佰全今年 50 岁,普通话讲得蛮标准。他说,工作队驻村之前,家里三个孩子在读书,患有红斑狼疮的妻子需要长期治疗,虽然他勤心勉力四处打工,但学费和医疗费压得他喘不过气,入不敷出是一家人生活的常态。

攻坚战役打响,刘佰全的孩子和村里所有贫困学生一样享受到教育补贴,加上医疗和住房保障的一一落实,他肩扛几十年的重担终于减去大半,“有空闲

了,就开始胡思乱想,希望自己做点事,靠劳动脱贫。”养鱼、养鸡、养鸭……刘佰全“胡思乱想”的计划一一实现,从 2016 年开始,他的家庭收入节节攀高。

自己增收还能帮助他人

“刘佰全勤奋自强,有想法,还有技术。他说的‘胡思乱想’‘随口一讲’,都是自谦。”伍海翔是现任驻村第一书记兼工作队队长,2019 年 5 月来到里水村,从叶伟平手中接过扶贫接力棒。他笑着说,刘佰全不仅精通焊工、水电,还懂得感恩和回报,“他不等不靠,生活压力稍有缓解就主动寻找创收途径,非常可贵。”伍海翔告诉记者,对于刘佰全的“想法”,无论叶伟平还是自己,都要认真审议,再做出帮扶规划,“免费发鸡鸭鱼苗,还有开扶贫作坊,没有一项马虎过。”

事实证明,毫不马虎的养殖项目成为刘佰全一家的稳定收入,特别是家庭作坊,还吸纳了不少贫困户和村民前来务工增收。“每天平均有 10 个人在工作。”伍海翔说,家庭作坊采取计件日结方式计酬,特别适合村里妇女和老人灵活就业,“空闲时间就来做,顺手就赚些零花钱。”60 岁的贫困户朱永妹坐在工作台边,说话间已抛出一个完工的小玩具。新快报记者了解到,刘佰全为务工人员备有免费午餐,务工者人均日收入 60 元。

“多腿”并行贫困户稳定增收

微型玩具厂是越秀区市场监督管理局驻村工作队为刘佰全量身打造的扶贫产业。新快报记者了解到,通过发展壮大当地特色产业和建设优质资产项目等方式,3 年多来,工作队不断发展壮大当

地天皇白鸽养殖产业,以企业+里水村+贫困户的投资模式入股企业,带动贫困户务工和分红增收。

70 岁的陈炳金在照顾残疾老伴和三个孙子的同时,去年也抽空养过两批白鸽,“养了几十只,也是家庭收入的补充。”他说,儿子务工是家庭主要收入,加上扶贫项目的固定分红、养老金、残疾人补贴和护理费等各路径收入,去年全家的可支配收入也稳定增长。

“贫困户现在都是‘多腿’并行,扶贫产业的多样化增强了抗风险能力。”伍海翔说,因受疫情影响,里水村的农特产品也出现过滞销,但随着春耕推进及全村扶贫产业有序复工复产,一切正驶入正轨。



■里水扶贫工作队了解到当地贫困户何爱娣家两子女无网上学习器材,与当地政府部门一起联系慈善企业、人士,捐助、借用上网学习器材(平板、手机、电话卡)给贫困学子。

上网课导致两极分化?

省政协委员、华师附中名师支招:让孩子在追求小目标中获得自信

受疫情影响,广东许多学校响应“停课不停学的号召”,开始线上授课。课堂从学校搬到了家里,学生和家

■新快报记者 吴晓娴

●问:停课不停学对于毕业班的学生来说,容易出现优生更优、差生被拉大差距的现象,请问该如何解决?

●答:从这段时间的线上教学各方面反馈看,两极分化在所难免。有人甚至预言,今年高考将能很好区分学生,考得好的学生应该会同时具备自律性强、学习能力等特点。

对于相当一部分不自觉、学习基础弱的学生,眼下时间紧,有三个建议:

1.帮助孩子根据即将开展的高三大型阶段性模拟考试为不同阶段小目标,让孩子有小目标追求,从中获得成功感。

2.保持与教师必要的联系,了解学生线上学习状态并做调整。

3.从优势学科入手,以点带面。总体而言,就是多鼓励,尽量让学生在点滴成功感中找到更多自信。

●问:作为高三家长,一直很焦虑,感觉到目前孩子的学习状态一般,效率一般,很担心这种线上备考的质量。

●答:作为高三的学生和家长,看着

高考时间渐近,有种种焦虑心情是可以理解的。我有三个建议:

1.要相信学校和老师,有高三毕业班教学任务的中学都会将现阶段高考备考视为学校最重要的教育工作,从支持配备线上教学设施,到组织学科教师经常性召开线上备课会议、线上班会,乃至学生分层指导,主动联系市级教研主管部门教研员分阶段到校“线上听课”观课研讨等,合力打造科学备考体系。

2.要观察和挖掘孩子的学习闪光点,不断激发他(她)克服困难,自觉自律主动学习的积极性。

3.高考备考讲究科学性和实效性,家长与学校保持必要的联系,了解学校备考进程,积极配合学校各项备考工作。

●问:手机平板等移动设备是孩子居家上课的必备工具,但是孩子会偷偷地用来聊天、看小说。父母都要上班,没办法时时盯着。请问有没有什么好办法?

●答:的确这是近来“线上教学”中家长反映比较普遍的突出问题,孩子平

常习惯的更多是线下教育,在线上教学中表现出的种种不适应是可以理解的。

一方面,家长是孩子的“第一责任人”,应高度重视对孩子自律品质的培养、从小事做起,包括帮助孩子制定作息时间表,对手机、平板使用应达成“线上教学”辅助工具的共识,并约法三章,减少家居中可能对孩子学习产生干扰的因素。

另一方面,及时与老师沟通,希望老师在线上教学中可以通过打卡、提问等多种方式提醒学生,给予其暴露问题和不断修正的过程。

●问:感觉现在线上教学排得很满,孩子天天上网课,晚上做作业也要做到深夜,很担心孩子的身体,特别是视力。如何引导孩子正确处理呢?

●答:经过了 2 月下旬线上教学实践后,省市教育主管部门已注意到来自学生和家长的这方面的呼声,修改完善了相关工作指引。

以广州市为例,一方面根据各年级

学生特点,提供了一份参考现行线上教学课程安排,强调了文化课学习和综合实践活动、体育锻炼、心理健康教育课程等合理安排。另一方面,强调教学时间应包括学生必要的训练、答疑等安排,所以作业是必需的。如果发现小孩每天作业很多,家长可以做好以下几点:

1.常沟通。共同分析原因,并积极寻找解决问题的方法。

2.订计划。作业感觉偏多是一面镜子,从学习策略上看,应引导孩子学会根据未来一周及第二天学习任务提前制订学习计划,学会调节各科时间分配,加强时间观念,提高学习效率,这是高效高质量完成作业的基础。

3.重效率。劳逸结合,保证睡眠时间。

4.多看长、少盯短。多看孩子的闪光点。

如果班级里大多数学生反映某一学科作业量偏多偏难时,还是应及时和老师反映,相信学校和教师会做出相应调整。