

广东第二师范学院党委书记王左丹: 发挥师范院校优势实施“云教学” 巧用信息技术提升教学“云力量”

广东第二师范学院(以下简称“广东二师”)位于热闹繁华的广州海珠客村一带,校园却很宁静。新冠肺炎疫情期间,广东二师的师生“宅”在家里,但校方的工作并不清闲。从校门口严格的人员和车辆准入制度,到师生摸查管理一个不落的防控原则,再到云防控、云辅导、云教学等云政策的实施,广东二师充分发挥师范院校的教学优势,为校内外广大学子提供“云教学”,巧用信息化技术提升教学“云力量”,诠释了“进德修业 为人师表”的内涵。



TA说

“在疫情防控期间,包括未来可能有的持久战‘疫’,希望大家将健康摆在第一位。在此前提下,不论疫情持续多长时间,都希望大家把有限的时间利用好,老师们把课上好,同学们把知识学好。”

——广东第二师范学院党委书记王左丹

广东第二师范学院党委书记王左丹:

发挥师范院校优势实施“云教学” 巧用信息技术提升教学“云力量”

云防控

在湖北师生接受网格化管理 病例为零

1月21日,刚刚放假的全体师生收到了学校紧急发布的防疫通知,应对严峻的疫情形势,广东二师各项防控措施迅速展开。“学校立即成立疫情防控工作领导小组,统一领导全校疫情防控工作,下设综合协调、疫情防控、校园秩序管控、后勤保障、舆情监控五个专门工作组,各司其职。”广东第二师范学院党委书记王左丹介绍,学校在饭堂、教室、图书馆及学生宿舍等人群聚集处,都将使用人脸识别测温仪器;海珠校区招待所作隔离间,花都校区正在建设板房隔离间,为师生返校提供安全保障。

“学校身在湖北的教职员有29人,学生有39人,至今无疑似或确诊病例。”王左丹表示,学校开展网格化的跟踪和管理,师生摸查“一个都不能少”。

特殊时期,学校发出了致湖北同学的一封信,同时寄发防护口罩,为困难学生送去流量补助;心理咨询中心联合教育学院教师筹备开通了免费线上心理援助服务。这些措施使学生感到“他们是学校心头最深的牵挂,学校始终关注着他们,始终是他们的坚强后盾”。

得到学校关怀和支持的广东二师师生也不断传播抗疫力量。据统计,全校有超过200名党员、团员积极响应号召,成为家乡,包括湖北各地的疫情防控志愿者,用实际行动协助当地开展防疫工作。

此外,广东二师师生还发挥文艺特长,用笔墨参与战“疫”。美术学院党员喻涛、艺术教育中心党员莫淑莹、退休党员邓志坚等师生创作了100多件书法、绘画作品,表达对疫情的科学认识和对战“疫”必胜的信心。

云辅导

辅导陪伴医护子女累计时长超3500小时

医护人员站在抗击疫情的“前线”,在持续繁忙的工作状态下容易忽视家庭教育。广东二师师生自发为医护人员的子女提供专业辅导及陪护,在“后方”与医护人员一起应对疫情的考验。新快报记者了解到,广东二师发起的“牵手助学 共抗疫情”云教育志愿服务活动有超过750人报名参加,最终遴选了20名教师和200多名学生为广东省新冠肺炎定点收治医院——广东省第二人民医院驰援湖北和一线医护人员子女提供线上辅导教学,共结对辅导了59个家庭,学业辅导累计时长超3500小时。

王左丹告诉新快报记者:“计算机科学系师生抽出时间提供技术支持,仅用5天时间就开发出教学云平台。学生们特别有心,还成立了‘云’班主任团队,负责云平台管理和技术保障;并配备‘云’联络员,对接家庭和学校,从教学到管理全面打造‘云课堂’。”

这一有爱的行动得到了医护家长的肯定和社会各界的好评,对此王左丹坦言十分欣慰,“学校长期从事的思政教育、家国情怀得以践行,收到了良好的效果”。

云教学

针对老师在线授课进行24小时答疑解惑

在疫情影响下,在线教育备受关注。王左丹表示:“疫情颠覆了人们对在线教育的想象,停课不停学对二师而言更像一次大考,并非所有老师都能跟上在线教育的要求。”她分析,“教育现代化以教育信息化为支撑,早在十几年前已经有诸多如何‘信息化’的讨论,包括学生、教材、资源、技术信息化等。但最关键的是师资信息化,即老师有信息技术运用水平,掌握信息技术能力”。

为此,学校教务部门在线上开学前一个月已着手准备,为老师提供技术能力运用、课程设计的支持。学校成立了信息化课程的指导团队,由信息技术专业老师、学生等志愿者提供线上教育指导;同时成立了咨询服务团队,24小时针对老师在线上授课过程中遇到的问题进行解答。

在此辅助下,学校于3月9日顺利在线上开学,同步原有线下课程;随后一两个星期,学校对在线课程情况进行了解和检查,整改存在的问题,取得了较好的教学效果。目前,学分积累、实习与实践、学生毕业及放暑假几乎不受影响。

“疫情过后,或许我们能够总结出一套非常好的线上教学成功案例。”王左丹表示,疫情打乱、颠覆了原有的教学计划和正常的教学秩序,客观上也给了教育信息化一次助推,给了师资信息化一个契机。