



决战决胜  
脱贫攻坚

主动扩大养殖规模,争先参与乡村清洁,更加重视子女教育……

# “积分制”激发贫困户自主性 带动贫困村大变样

“85分,我分到了17600元”“75分,我分了15500元”……2019年11月12日,在河源市紫金县龙窝镇官田村村民委员会的告示公告栏前,村民们兴高采烈地讨论着。当天是官田村实施建档立卡贫困户积分制分红机制以来,第一次积分结算并挂钩分红公示的日子。从2016年起,深圳市国有免税商品(集团)有限公司对口帮扶官田村,不仅建立了扶贫产业——生态茶园,还创新使用积分制分红机制,调动起贫困户的自主生产积极性,同时带动了官田村的党建队伍建设、新农村建设等等,不仅让贫困户脱贫,还带来了官田村的可持续发展。

■新快报记者 严蓉 通讯员 袁定央

## 激发贫困户自主扩大生产

官田村面积9.6平方公里,村民接近2000人,有建档立卡贫困户36户共129人。“官田村的地理位置和台湾的阿里山在同一个纬度,很适合种植茶叶,加上茶叶种植也是当地的优势产业,只是以前村民是零散种植,发展不成规模。”驻村第一书记曾日新说,驻村干部经过多方探讨和实地考察,选定生态茶园作为官田村的扶贫产业,前后投资近100万元,打造了一个占地86.3亩的生态茶园。2018年茶园收益11.948万元,2019年收益增长到20多万元。

“为了建立合理的扶贫产业项目收益分配机制,我们在官田村制订了积分制分红方案,贫困户拿到的分红款以积分制的形式与分红金额挂钩。根据积分制方案,贫困户为脱贫发展种养产业,视产业规模可积5—25分,积分将综合考虑人均增收情况、产业投入投劳情况,共分5档打分。”曾日新说,积分制分红方案实施以来,部分生产积极性高、劳动能力强的贫困户,积极扩大鸡苗、肉猪的养殖规模,积极管理种植田地,起到了很好的带头示范效果,越来越多贫困户也不甘落后,争当先进,脱贫的积极性大大提高了。贫困户林伟朋获得了这一期积分制的最高分,2019年获得分红款17600元。林伟朋有五个孩子,还有一位老母亲,全靠他夫妻二人在家里

操持种养。2019年5月,得知积分制分红方案后,林伟朋将自家的鸡舍、猪舍、鱼塘、水田等种养规模都做了扩充,生产规模上去了,积分也上去了,两相促进,林伟朋的积极性越来越高,生活也越来越好了。

## “积分制”还让乡村更美了

积分制不仅鼓励自主种养,房前屋后的环境卫生考评、作为志愿者参加清洁乡村义务活动、子女教育获得突出成绩等等,都是积分考核的项目。

林伟朋之所以可以获得最高积分,也和他积极争当志愿者参与全村清洁义务活动有关,同时他的大女儿2019年考上了本科院校,成为贫困户中第一个考上高等院校的孩子。“我们集团给林伟朋的大女儿送来了额外的1万元奖金,鼓励她继续好好读书,林伟朋也因为积极参与村里的公益事业、教子有方等,获得了更多积分。”曾日新说,目前官田村有70%的贫困户已经或计划扩大种养规模,在工作队今年第一期的环境卫生考评中,有90%的贫困户获得了积分肯定,比去年增加一倍;在今年开展的两次清洁乡村义务活动中,有劳动力的在家贫困户出席率达到100%。

“积分制分红方案实施取得了良好的效果和激励效应,贫困户的房前屋后变得干净整洁,贫困户自主参与文明乡



■在积分制的带动下,贫困户扩大了猪舍的养殖规模。

受访者提供

风建设的意愿普遍增强,村内已经形成了一种良好的氛围。”曾日新笑着说。

## “积分制”将在河源市推广

官田村带头推行积分制分红机制取得了良好的社会效果,紫金县扶贫开发领导小组办公室也下发文件,在全县推广学习《官田村建档立卡贫困户实施积分制分红方案》,目前龙窝镇所辖的省定贫困村连塘村、洋头村也从今年起开始实施积分制分红机制,涉及两村贫困户共75户297人。

“通过积分制管理,村‘两委’组织发动群众有了抓手和平台,村党组织凝聚力和群众向心力大幅增强。”河源市扶贫办相关负责人表示,官田村的这套“积分制”机制,让村民参与基层治理、公益活动的热情空前高涨,有效激发了村集体的自治活力;同时官田村已经“试水”一年,可操作和可复制性强,已形成了一整套完整的脱贫长效机制,将在河源全市推广,让“小积分”真正撬动“大扶贫”“大治理”,助力全市脱贫攻坚和乡村振兴。

乐昌市沙坪镇中心小学教师张丽淇:

## 从班里近半学生不会乘法口诀到镇上数学第四



■张丽淇在乡村课堂上挥洒青春。

受访者供图

新快报讯 记者麦婉诗报道 广东省乐昌市沙坪镇中心小学90后教师张丽淇是曾经参与广东“三支一扶”的一名大学生。两年支教,她接任两个年级的数学老师,起初,班里近半的学生不会乘法口诀,如今学年成绩位列镇上第四。支教结束后,张丽淇继续留在镇上教书,立志“用自己的实际行动支持山区教育事业”。

## 全部心思专注教学

2016年,刚从阳江职业技术学院数

学教育专业毕业的张丽淇成为了“三支一扶”队伍的一员。张丽淇是韶关乐昌市秀水镇人,生于1994年,父母均是镇上的教师,成为一名教师是她的理想。参加支教后,张丽淇到了乐昌市沙坪镇雷家窝小学,教授小学二、四年级的数学,并担任四年级班主任。

支教的第一年,雷家窝小学约有60名学生在读,她负责的四年级有15名同学。“刚接手时,我发现学生数学基础比较差,四年级近一半的学生连乘法

口诀都不会背,这原本是二年级就要掌握的。”张丽淇没有放弃,她从计算抓起,通过为他们制订学习计划,组建小组互助学习,一步步为学生巩固基础。经过努力,在该学年的期末考试中,张丽淇教授的二年级数学成绩在全镇排名第一,四年级数学排名第四,她也被评为“沙坪镇优秀教师”和“最受学生欢迎老师”。

对于张丽淇来说,雷家窝小学虽地处偏远、条件艰苦,但杂事少,让她能将全盘心思专注在教学上。她明白自己是“初生牛犊”,教学能力还有待提高,所以一直利用支教的时间进行教学研究,研究利于学生成绩提高的方法。“打好基础很重要,根基打好了,再逐步学习数学方法。”张丽淇总结道。

## 继续用实际行动支持山区教育

支教期间,张丽淇同时担任班主任,这让她有了更多与学生相处的机会。张丽淇说,班上部分学生是留守儿童,缺乏关爱可能让他们产生叛逆心理。张丽淇刚接手教学时,就从其他人口中认识了“小霸王”小华(化名),小华上课不守纪律,还会在课堂上捣蛋。张丽淇用一年时间与小华沟通、交流,渐渐地,小华感

受到张老师的关心,脾气不再急躁,变得平和。

支教第二年,张丽淇跟着教了五年级。为激励小华,张丽淇对他“委以重任”,让他担任班里的纪律委员,“希望他在约束同学时也可以自我约束,后来这个班不用我怎么操心了,班干部们就可以管理好。”

张丽淇说,“毕业散学礼上,相处了两年的学生给我送上了他们亲手画的画,写了好多小纸条,告诉我他们的不舍,部分女同学围着我哭着说‘舍不得’。”

2018年6月,张丽淇“三支一扶”服务期满,从雷家窝小学转到沙坪镇中心小学,负责六年级两个班的数学。“雷家窝那群学生读完五年级后就会到沙坪镇中心小学读六年级,我在沙坪镇中心小学刚好就是教雷家窝那群学生,我们换了个地方再相遇。”张丽淇高兴地说。

其实,“三支一扶”期满后,相关政策鼓励大学生参加公务员考试等,也可以到大城市去工作,但张丽淇说,“我没有考虑其他的地方,‘三支一扶’那两年奋斗的时光让我想继续用自己的实际行动支持山区教育事业。”