



“红色引擎”撬动“绿色产业” 潮州登塘镇“炒仔茶”前景可期

“这里生态好，种出来的茶叶品质好，加上‘红色文化’底蕴，我们对‘登塘炒仔茶’的前景充满信心。”“五一”假期刚过，随着潮州市潮安区登塘镇春茶采摘进入尾声，潮安区农业工作站驻世田村第一书记柯泽歆马不停蹄进茶园、入农家。贫困户蓝尼彬告诉记者，今年的春茶收购价涨了，收入增加了1万元。

目前，登塘镇以“红色登塘，炒仔茶之乡”为主题，将炒仔茶文化融入红色世田党建文化，通过党建“红色引擎”撬动“绿色产业”崛起，促进“登塘炒仔茶”产业发展，助推乡村振兴。

■采写:新快报记者 朱清海
通讯员 许瑞贞
■图片:受访者提供



■登塘镇世田村，驻村第一书记柯泽歆协助茶农制作茶叶。

“我家的春茶产多少卖多少，增收1万元”

“有很多外地客户买，一两个月内就销出去，有时还会断货。”在潮州市潮安区登塘镇世田村，茶农蓝明景经营着300亩的茶园，今年春茶收成一万多斤，“炒仔茶”是其中的抢手货。

制作“炒仔茶”已有20多年的茶农蓝福斌向记者介绍，“炒仔茶”是登塘镇地域范围内特有的茶叶品类，顾名思义就是选取茶丛的幼芽、细叶进行炒制而成的产品，“用来炒茶的茶叶必须是枝上最鲜嫩的部分”，经过“三炒三揉”等多道工序制作而成。

“我们这里的茶叶是原生态的，品质好，但以前制作工艺比较粗糙，包装简陋，茶叶多以当地销售为主，缺乏宣传推广和销售平台。”世田村第一书记柯泽歆是土生土长的登塘镇人，还是一名农艺师。

今年，登塘镇坚持春茶生产和疫情防控“两手抓”，把茶叶打造成扶贫重要产业之一。为了降低疫情对春茶的影响，驻村第一书记柯泽歆带领工作队一边开展疫情防控，一边指导春茶采摘销售等工作。

“我家的茶青今年采多少卖多少，柯书记还找了很多家茶企业上门收购，往年一斤卖9元到10元，今年可以卖到12元到13元，能增加近1万元的收入。”世田村

的精准扶贫户蓝尼彬感激地说。此外，考虑到有部分贫困户种有茶园，但缺少劳力，扶贫干部还会帮忙找工人来采摘，针对有需要的贫困户，还安排人免费为他们炒茶。

促进茶产业发展 巩固脱贫攻坚成果

“通过提升‘特色’之路、‘品牌’之路、‘抱团发展’之路，实现茶叶产业发展壮大和贫困户增收脱贫。”登塘镇农办主任陈奇俊说，登塘镇正以“红色登塘，炒仔茶之乡”为主题，将炒仔茶文化融入红色世田党建文化，通过党建“红色引擎”

撬动“绿色产业”崛起，做强做精做特“登塘炒仔茶”。

目前，登塘镇茶叶种植面积达1.2万多亩，有世田村、大葫芦村、黄潭村、平林村、尧田村、小葫芦村等茶叶种植专业村6个，从事与茶叶相关企业19家，年产量将达到150万斤，产值超过1亿元。据统计，全镇从事茶叶生产、销售的农户达到4000多户，带动122户贫困户增收，为贫困户每户增收约1万元。

“我们村既有红色文化，也有绿色产业。”柯泽歆说，世田村曾是土地革命战争时期红十一军在中共东江特委领导下开创的重要红色根据地，也是广东省“红色村”党建示范村。而为了加快推进“登塘炒仔茶”产业化、规模化、标准化发展，登塘镇茶叶协会于2019年7月正式成立。

今年春茶采摘季，登塘镇茶叶协会牵头对接茶农大户，在世田、大葫芦等村往年的采摘标准上提升20%收购贫困户的茶青，提升贫困户种茶的积极性，促进茶产业发展，巩固脱贫攻坚成果。协会还积极带领茶农“走出去”，“登塘炒仔茶”频频亮相各地茶叶大会、茶博会等大型活动。同时，登塘镇开启茶叶“触电”新模式，以电商平台为载体，促进产业发展。

陈奇俊表示，接下来，登塘镇将继续把茶产业列为“一镇一业”“一村一品”发展，用足用活“三农”政策和强农惠农富农举措，扶持一批重点企业、金字招牌、行业带头人、标杆产品，引导带领茶农种好茶、炒好茶、卖好茶，走特色发展、品牌发展和抱团发展之路，实现产业兴旺助推乡村振兴。

东莞市寮步镇香市小学体育教师尹钜文：

到需要的地方去 办“走心”的教育

2018年8月，东莞市寮步镇香市小学体育教师尹钜文前往新疆开启支教征程。在一年半的支教时间里，他精心备好每节体育课，在学校办起足球社团并带领足球队创下佳绩，还结对帮扶了4位青年教师，培养出一支“带不走”的教师队伍。

■新快报记者 麦婉诗



■尹钜文与学生合影。

受访者提供

到祖国最需要的地方去

尹钜文是土生土长的东莞人。大学毕业后，就读体育教育专业的尹钜文被聘成为寮步镇香市小学一名体育老师。2017年，东莞市要选派教师援疆，得知消息的尹钜文萌生了援疆支教的念头。这个想法遭到了父母的反对，“我父母当时

不了解新疆的情况，认为那边条件艰苦，而且那时我孩子只有两岁。”尹钜文说。好在同为教师的妻子全力支持他，经过夫妻俩的同心劝说和解释，父母终于打消了顾虑。

2018年8月23日，尹钜文从广州出发，正式踏上援疆支教的征程。“到西部、

到基层、到祖国最需要的地方去传递一份力量。”出发那天，队服上的这句话让尹钜文更深刻认识到支教的意义。在远离家乡的新疆生产建设兵团第三师图木舒克市，尹钜文开启了为期一年半的支教生活，其间他先后到过两所中学支教。

教育一定要“走心”

喀什地区气候寒冷、干燥、风沙频繁，尹钜文说，自己在沿海长大，刚开始不适应当地的环境。在支教的第一所中学图木舒克市草湖中学，尹钜文一人要负责六个班的体育课，一周的课程至少有21节，工作从鸡鸣前的早操开始，到街无人影的晚自习结束。尽管辛苦，尹钜文对待课堂、对待学生总是尽心尽力，因为他坚信，教育一定要“走心”。

“当你用心教学生时，他们也会用行动回报你。”为了帮助学生找到感兴趣的运动项目，增强体质，他不会让学生重复单调的跑步、做操等运动，而是针对每个学生的情况，开设了篮球、羽毛球、乒乓球等多种类型的体育课堂，让每位学生都能投入进去，找到自己喜爱的运动项目。

尹钜文在学生中的人气非常高。他回忆说，“每次到我的课，总有一群孩子在我办公室门口等着。”尹钜文也清楚记得，在他即将离开草湖中学时，刚好遇上校运会，有个孩子对他说，“老师你留

下来看我比赛吧，我要努力拿奖，然后把奖牌亲手送给你。”孩子淳朴的话语十分打动人，也更加坚定了他教育要“走心”的理念。

培养一支带不走的队伍

支教期间，为了做好“传帮带”，尹钜文也投入不少心力。尹钜文先后与四位特聘的年轻教师结对帮扶。除了要备好课，完成教学任务以外，还要利用课余时间指导徒弟上课，帮助他们更新教学理念，提高教学技能，打造出他们自己的课堂教学特色和亮点。虽然时常分身乏术，但尹钜文却干劲十足。

在草湖中学时，尹钜文观察到，学校很多学生热爱足球且身体素质好，便与两名徒弟一起打造起学校第一个足球社团。一个多学期就成效初见，师徒三人分别在喀什片区的足球比赛中带领学生获得小学女子第一、小学男子第二、初中男子第三的好成绩，其中小学女子足球队更是荣获建校以来的突破性成绩。

在尹钜文看来，支教的时间毕竟很短，教得再好受益也只是很少一部分学生，扎根在新疆的青年教师，才是当地教育的中流砥柱，成就他们才能更好地成就新疆的教育。“如果可以在这段时间把教学理念传授给更多青年教师，培养一支带不走的队伍，就能让更多孩子受益。”尹钜文说。