

最近很火的多邻国英语测试值得考吗? 海外高校对 DET 认可度有限

受新冠疫情影响,今年四月份、五月份中国大陆地区的雅思、托福考试取消,这对于计划留学的学生而言影响颇大。为了减轻疫情对留学的影响,部分大学宣布接受多邻国英语测试成绩(Duolingo English Test,简称DET),多家留学机构也推出相关课程服务。这一近日走到留学考试舞台中央的“网红”考试与雅思、托福相比有什么特征?西方大学接受度如何?备考需要注意什么?新快报记者近日咨询留学行业专家进行解答。

■新快报记者 陈思陶

“在线”优势推动 DET C 位出道

对于多邻国英语测试的特点,启德考培产品中心总经理刘文勇称其为“年轻的考试”,“最大的优势就是可以随时随地在线参加测试”。他介绍,DET 考试时间仅为1小时,考生不容易疲惫;报考费为49美元,相比托福、雅思近2000元的价格,更加平易近人;DET 出分更迅速,“通常48小时出分,最近因为考试人数猛增,出分时间改为120小时。”

琥珀教育市场部专家李碧君还表示,DET 可无限免费发送成绩,学生不需要寄送费用,不需要等待学校收件,也不会遗失寄件。在成绩对照上,多邻国测试对应欧洲语言共同参考框架(CEFR)进行测试系统与题型设计制定题目,大部分院校要求对应CEFR的B2-C1级别,即多邻国90-140,雅思5.5-8,新托福62-118的水平。

相比雅思托福,DET 认可度有限

不过,DET 虽然优势颇多,但如果大学认可度不广泛,那也意义不大。新快报记者了解到,目前美国、英国、澳大利亚、加拿大、新西兰等国家或地区的数百所院校接受DET 成绩作为录取过程中的一部分,相比雅思、托福,其认可程度有限。

但多位专家表示,未来可能有更多学校接受DET。以美国高校为例,金吉列美国高端部经理韦历介绍,截至5月14日,在综合排名前50的院校中已经有33所大学接受DET 成绩,包括哥伦比亚大学、耶鲁大学、斯坦福大学、芝加哥大

学、宾夕法尼亚大学、杜克大学、约翰霍普金斯大学、达特茅斯学院、康奈尔大学等。

在英国高校方面,李碧君表示,截至5月14日,已有超过50所英国大学官宣接受申请人使用DET 成绩申请正课或语言班,在英国综合排名前30的院校中,包括圣安德鲁斯大学、拉夫堡大学、兰卡斯特大学、伦敦大学学院、巴斯大学、埃克塞特大学、布里斯托大学等。

尽管认可 DET,但认可程度不同

疫情之下,雅思和托福官方分别推出的IELTS Indicator 和 TOEFL iBT® Special Home Edition,托福官方还推出的托福 ITP®中国版考试,以满足中国考生需求。

李碧君分析,接受IELTS Indicator 考试的学校数量并不多,且没有在中国大陆地区推行;接受TOEFL iBT® Special Home Edition 的学校数量较多,却不适用于中国大陆地区;而最新推出托福 ITP®中国版仅是作为托福 iBT®考试补充的一个临时性措施,未来院校对其接受程度也尚未可知。因此李碧君建议,“如果考生们受疫情影响无法按原计划参加雅思、托福考试,所申请的院校也同意接受DET 成绩,那么不妨大胆一试。”

刘文勇提醒学生,即使是认可DET 成绩的学校,对DET 接受程度也不同。有的学校所有课程都接受,有的仅接受用于语言申请,有的学校只是接受DET 成绩作为补充、辅助,学生应了解清楚再做打算。



■廖木兴/图

备考建议

资料有限,可多刷官网测试题

“DET 与雅思、托福并不冲突。”韦历表示,多邻国考试主要适合备考时间短,没有及时报上雅思、托福考位的学生;已经报考雅思、托福的学生,也可根据选校情况、模考情况等自行决定是否需要转考多邻国。

“作为一个年轻的考试,DET 的备考资料极其有限。”刘文勇建议,参加官网的15min 测试,诊断自己的英语水平;如基础一般,可以从高中词汇-四六级词汇循序渐进准备;同时利用好多邻国官方提供无限次的真题模拟小测熟悉题型,学会合理分配时间,掌握解题

的一些窍门。

“不小心做出不符合规定的动作,成绩会被判定为无效。”李碧君强调,学生考试期间,一个人单独在一个房间里考试,视线最好不要离开屏幕;保证周围环境的整洁,没有书本、纸张、笔记及电子设备等物品;不要戴耳机,把耳朵露出来,在听力和口语考试中使用电脑自带的音响和话筒完成。如果因技术原因、杂音等因素而未获得认证,考生可免费重考一次,同时也有权利对未获得认证的成绩进行申诉。

教育部明确高考复读培训班可优先开课

广州培训机构:已做好复课各项准备

■新快报记者 陈思陶

今年广东的高考复读生们面临着再一次“千军万马过独木桥”的压力,明年将实施“新高考”的压力,对于在培训机构复读的学生们,还有尚未复课、在家学习的新压力。

复读生: 在家学习“压力大”,诱惑太多

“在家不用担心防疫,环境条件也舒适。”在广州培训机构复读的黎同学告诉记者,原本因为在家学习而感到焦虑、效率低下,得知高考延迟后,感觉有一个喘息,能够重新跟上老师安排的节奏。但在采访中,多位复读生表示,“压力大”“快要崩溃”。复读生雪瑞坦言,“家里诱惑太多,手机、电脑、零食、床、沙发都会消磨复习的状态,也知道时间紧张,就是

忍不住想做其他,去洗手间的次数也比在学校多。”

明师教育有关负责人分析,随着家长复工,部分学生在家学习缺乏监督,作业及复习也可能出现难以管理的情况,降低复习效果;在心理疏导上也存在局限,在学校可能老师的微笑或拍拍肩膀,学生都能感到鼓励和安慰,在线上较难传递这样正面的情绪能量。

培训机构: 已做好开学准备,加强教学教研

日前教育部称,各地在启动校外培训机构开班的时候,要优先启动面向参加高考的复读生以及艺考生的学习、优先开班,广东省仍在结合疫情防控情况进行科学研判,以做好有关准备。在5月8日广东省教育厅最新的

复课安排中,培训机构在幼儿园幼儿返校前不得开课,幼儿园幼儿返校时间则需另行研究。

学校纷纷复课,复读学生和家长的焦虑情绪更甚,希望培训机构也能尽快复课。记者从卓越教育获悉,目前高四复读学校已积极按照省市区关于公立学校复课的指引做好复课准备,包括准备防疫物资、制定防疫方案、举行防疫演练、开展复课防疫班会课、登记师生健康情况、校区定时全面消毒等;学校已经向相关部门递交了复课申请,省市区各级领导也先后到复读学校调研。明师复读学校也在近日为全体学生和老师进行了核酸检测,为安全复课做准备。

为了减少无法线下复课的影响,记者了解到,明师复读学校在老师端加强

了教学教研,从上课节奏到内容呈现,再到师生互动都有所优化;在学生端强调时间管理,并加强考勤。在心理疏导方面,卓越高四学校每周开设了生命成长心班会课,并发挥导师制的作用,每个导师找自己的跟踪对象一对一谈心疏导。

学生家长乐妈妈认为,“能感到老师在线上课也很用心,但是缺了那种你追我赶的氛围和班集体共同备战高考的斗志。”她告诉记者,孩子抱着很大的决心选择复读,对考取目标大学有着很高的期待,但目前备考状态并不理想,她发现有的家长把孩子送去外省开考的培训班,但不是每个家庭都有异地备考的条件,“作为家长,我会多拨打省里、市里有关部门的电话、热线,上留言板留言,希望能尽快线下复课。”