

全国人大代表、东莞瑞丰物业服务有限公司工会主席曾香桂:

将物业企业纳入社区治理体系 借互联网平台加强居民组织建设



■全国人大代表曾香桂。
新快报记者 夏世焱/摄(资料图片)

提升基层社区网络治理能力

社区是疫情防控的第一线,作为一名社区物业服务人员,曾香桂亲历了社区防控的第一线工作。她告诉记者,

从一名普通的来莞外来务工人员,成长为如今的公司工会主席,作为东莞首位农民工全国人大代表,曾香桂履职8年来持续为基层外来务工人员发声。今年,结合疫情期间社区联防联控的经验,她不仅带来了东莞市横沥镇新型社区的“抗疫经验”,更提出将物业企业纳入社区治理体系、借助互联网平台加强居民组织建设等社区治理的建议。同时,为了提高外来务工人员应对市场风险的“能力”,她建议要加强对外来务工人员创业再就业的技能培训。

■新快报记者 沈逸云

以东莞市横沥镇为例,辖区内各种类型的楼盘小区有41个,人口约6万人(大部分为流动人口),占全镇人口的四分之一。其中有物业公司进驻管理的小区23个,“这41个小区中有5个小区属于恒泉社区居委会管理,其余小区既不属于村委会也不属于居委会管理。”

针对这种情况,在疫情防控期间,横沥镇一方面抽调人员充实新型社区防疫力量,做到每个楼盘小区都有一名专职工作人员落实防控措施;另一方面则建立指挥部、房管所与物业服务企业的实时信息沟通平台,还有应急物资统一采购、调配和分发平台。此外,横沥社区发展基金会设立防控新型冠状病毒肺炎专项基金,加大对全镇各住宅小区防疫物资的支持力度。

曾香桂表示,中国的基层治理已呈现出多元参与的格局,因此建议将物业企业纳入社区治理体系,发挥市场主体的治理任务。

具体来看,要建立镇政府、社区与物业服务企业的实时信息沟通平台,切

实保障物业服务企业的物资供应和信息沟通。但地方政府给物业公司“压担子”“提要求”的同时,也需切实地给予支持和关怀,保障基层治理的可持续发展。

去年,曾香桂曾提出,要在住宅小区夯实党组织的领导核心作用,此次抗疫经历亦印证了该观点。今年,她继续建言,要全面推进小区党建一体化建设,积极探索小区党支部、物业公司、业委会、妇委会、志愿者等多方主体参与的共治模式。

“但推进新型社区社会建设,面临着居民交往意愿和交往条件等诸多限制,长期步伐迟缓。”她表示,疫情期间她发现借助互联网等技术手段,全国基层社区的网络组织化程度都在提升。曾香桂建议,各社区宜大力建设微信群等网络交流平台,提升社区居民网络组织化程度和交往能力。社区也需逐渐建立涵盖居民基本信息情况的实时动态数据库,提升基层社区的网络治理能力。

加强外来务工者 创业再就业技能培训

疫情防控期间,曾香桂还走访了广州市大源村、三元里村,了解小微企业复工复产与外来务工人员返岗的情况。

“这两个村的支柱产业主要是电商、物流、服装、印刷行业。”通过走访,曾香桂发现,受疫情影响,两个村的订单量有所下降。“支持小微企业复工复产,政府除了给予减免租金、资金扶持外,当务之急是迅速对这些小微企业和外来务工人员进行创业就业技能培训,呼声最高的是电商,特别是电商直播技能的培训。”曾香桂表示,政府、商会、行业协会、工会等加强这类人群的培训,有助于畅通内销渠道,帮助企业尽快实现外销转内销。

此外,基层政府还可以采取购买服务等形式,支持社会组织充分利用党群服务中心、社工服务中心活动阵地,开设小微企业和外来务工人员的创业再就业技能培训班;并初步建立农村电商培训体系,有条件的镇、村开展农村电商带头人培训,扶持1个农村电商品牌,实现“一镇(村)一品”。

全国人大代表、佛山市技师学院装备制造系副主任杨珍:

建“双师型”教师队伍 吸引更多“能工巧匠”



■全国人大代表杨珍。 受访者提供

今年《政府工作报告》提出,今明两年职业技能培训3500万人次以上,高职院校扩招200万人。职业教育如何高质量发展?正在北京参加全国两会,来自佛山南海的全国人大代表、佛山市技师学院装备制造系副主任杨珍接受新快报记者时表示,作为职业教育从业者,她带来了《关于尽快建立职业教育“双师型”教师的资格认定标准和准入机制的建议》,呼吁尽快打造既懂理论又懂实操的“双师型”教师队伍,建立其资格认定标准和准入机制。同时,企业如何吸引和“留住”高技能人才,成为亟须解决的问题。

■新快报记者 胡珊霞

现状 “双师型”教师 亟需规范标准和门槛

“普通老师可以一个班教四五十人,搞技能的老师不一样,得手把手教学生,学生多了就‘看’不过来。”杨珍说,今年《政府工作报告》提出,今明两年职业技能培训3500万人次以上,高职院校扩招200万人。“学生队伍强大了,师资队伍的素质也要提升”,职业教育的老师不仅要有教师证、技能等级证,还要有实操经验,懂技能教育方法。

双师型教师,是指既精通某个领域的理论,又懂得实操的教师。“我国现有的政策法规对何为‘双师型’教师,如何认定‘双师型’教师都未能作出明确统一的规定。”杨珍透露,目前我国对职业教

育教师仅明确要求学历达到本科或研究生以上学历,缺乏对职业资格的明确要求,这不利于职业教育的高质量发展。

建议 参照德国标准 重视教师实践经验培养

为此,杨珍建议,职业教育教师应具备职业实践能力,参照德国对职业院校教师的准入标准,重视“双师型”师资培养机制。“德国入职的专任教师除了学历要求外,还要通过专业师范培训,任教者还需具备3年至5年的实践工作经验;未通过专业师范培训的任教者需至少8年以上的对应行业工作经验。”在杨珍看来,“双师型”认定标准出来后,有利于提升现有教师业务队伍素质,给予职业教

育教师明确的提升方向。”杨珍强调,资格认定要与教师的教育教学实践密切结合,而不能仅仅凭申请资格认定的书面材料作出判断。

留才 南海人才政策 有利于吸引和留住人才

佛山以制造业立市,高质量发展离不开技能人才,关键是企业如何吸引人才、留住人才。杨珍认为,佛山南海出台的一系列人才政策,对于吸引和留住技能人才,起到很大激励作用。比如南海将引入人才分成八大类,不仅对“千里马”有扶持,对“伯乐”也有奖励;南海评选“大城工匠”,将他们引进职业院校做客座老师,可以培养更多高水平学生。