

见到老师奔过去忘记拿书包、看到同学太兴奋原地跳起来…… 广州 60 万萌宝返校啦

小豆丁们终于返校了!“很开心!寒假天天和同桌打电话!现在终于可以见到真人了!”一年级的
小郭同学开心地说。

5月25日上午,广州第四批学生返校,多所小学门前迎来了学生返校复课最拥挤的一个清晨。
本批返校涉及小学、中职和技工学校共1300余所学校,其中小学一二三年级返校生约60万人。

■统筹:新快报记者 罗清峒

■采写:新快报记者 罗清峒 谢源源 王娟 林钢威 通讯员 李勉聪

原地跳起来,萌宝兴奋返校

记者走访多所小学看到,与以往低年级开学会出现孩子“哇哇”大哭的场景不同,时隔4个多月才终于返校的低年级小学生们,脸上大都带着满满的兴奋。

华康小学一年级周同学跟父亲告别之后,一蹦一跳地进入学校,“我这次开学比以前开学更开心!回到学校可以学到更多东西,也可以见到朋友!”“欢迎宝贝们回家”“我们回家了!”老师们提前绘制好了黑板报,欢迎学生们返校。

在祈福新邨学校门口,一位三年级的小朋友在校门口见到同学,高兴得原地跳了起来。一位二年级小学生,看到校门口的老师后跳下车就跑过去,直到爷爷一边开车追一边喊,他才想起了书包和卧具。

不少家长对孩子返校持放心的态度,蒋光鼐纪念小学的孩子们站在校门

口地面上标识好的黄色线上,洗手后进入校园测温通道。家长徐先生表示,“学校为了学生返校复课做了很多准备,现场十分有序,我很放心。”

准备爱心包,学校落实防疫

记者在走访中发现,无论是公立小学还是私立小学,为了保障师生安全,防疫工作都做得十分细致。

为了分散人群,祈福新邨学校安排了两个校门入校,还有工作人员准备消毒喷雾,对孩子们带卧具的袋子外围进行喷洒消毒。蒋光鼐纪念小学的每间教室门口都设有消毒测温区,摆放着防疫物资专用箱。

华康小学副校长周燕萍介绍,学校给每位学生准备了爱心包,包括消毒纸巾、口罩等;午餐时,部分男老师、保安、配餐公司工作人员一起充当“送餐员”,

把食物送到班级门口,由老师分餐给学生。

“不要聚集,保持2米距离!”“请同学们摘下口罩,捆绑好放进保鲜袋”……体育老师一边提醒学生保持距离,一边指导他们做一些简单的伸展动作。据了解,为了保证孩子安全,学校取消了篮球等接触性比较强的体育项目。

直播做答疑,注重开学衔接

为了解答家长对复学的疑惑、孩子可能面对的焦虑,广雅小学进行“复学攻略”直播,连线医生和社区心理辅导老师进行答疑。在三年级直播间内,全年级师生、家长三百多人同上一节课。三年4班张晨希的家长张亚婷是中山大学孙逸仙纪念医院的儿科医生,他向孩子们生动讲述了医护人员的抗疫事迹。

在蒋光鼐纪念小学,各班开展了以



■昨日广州市小学低年级学生复课,一位小男孩回头和妈妈告别。

新快报记者 郝慧晶/摄

心理健康教育为主题的班会课。三年4班的郑老师通过表达性艺术治疗的辅导方法,引导孩子探索和表达内心,从而解决内在冲突、唤起自我力量,提升开学适应能力。

特别报道

广东培训机构复课在即 能否迎来报读爆发潮

5月19日,广东省教育厅有关领导在疫情防控新闻发布会上宣布,6月2日起,广东省具备开园条件的幼儿园可陆续开园,安排幼儿分期、分批返园,具体返园时间由各地视情确定。根据此前培训机构复课不得早于幼儿园幼儿返校的防疫规定,机构线下复课的曙光近在眼前。经受疫情影响及小升初摇号入学新政挑战,昔日人头涌动、甚至“一位难求”的培训机构还能风采依旧吗?家长选择机构又将产生哪些变化?

走过疫情考验,机构复课更需靠硬实力说话

在学校及培训机构尚未复课阶段,社交平台上家长们担忧孩子学习培优进程被打断的声音赢得共鸣。广东省培训机构6月将迎来复课,来自广州市番禺区的家长告诉记者,已准备好给孩子报班,也询问了心仪机构的复课防疫措施,将在开班后实地查看。

对于机构而言,复课并不意味着“学生潮”。由于学生课外学习时间较以往更为紧张,现有机构也将面临更加激烈的竞争。在此机遇与挑战之下,如各大机构没有核心优势、“硬核实力”,将无法良好应对,行业也可能迎来新一轮洗牌。

面对上述挑战,记者了解到,广州近年来被视为“黑马”的机构乐学品读行将“学习学、学科学、升科学”的“三学”打造成核心优势。



针对牛娃进入优质中学,高考却没有延续成绩优势;家长没有系统规划,针对孩子的学习困难“头痛医头,脚痛医脚”,从而出现“上了培训班也没用”等问题,品读行教学总监刘静锋表示,“‘学习’是需要学习的,课堂的改革、教师教学方式的变革、学生学习方式的多样化,都要围绕‘学会学习’这一主题去做。学会‘学习’将伴随着品读行学习的全过程。”

许多广州家长对于品读行的“学科学”并不陌生,他们口口相传,对品读行“读厚一本语文书”的特色认可度较高。记者了解到,除了语文学科,乐学品读行文科培优和理科培优在小升初、中考、奥考中也展现出优势。对此,刘静锋坦言,这与品读行在教研、教学中对学科学习有着充分的研究、梳理、输出甚至于出版有着密切关系。

“家长对孩子的学习、拓展缺乏小升初高12年的整体了解和规划,导致升

学备考变成随‘机’应变,这样的投机备考乱状是可以改变的。”这也是“升学学”给予家长支持的方向,刘静锋指出,“品读行从小升初备考延伸到中考、奥考、高考的备考,积累了丰硕的升学备考经验和体系,也将继续从升学学这样的概念和体系提升,引导家长更好地帮助孩子取得小初高不同阶段的学习成果。”

小升初新政实施,机构培优好成绩成为刚需

随着广州实施小升初新政,“公民派位(地段上学)”“民校摇号”“严禁掐尖”落实,因小升初而崛起、以小升初为主业的机构也将热潮退去。据悉,早在小升初新政出台之时,陆续有家庭考虑或将放弃机构补习。据培训机构老师反映,此类家庭视机构补习为升学任务,没有小升初择校,他们就决然放弃补习。

事实上,不少普通家庭的压力依然存在,即使没有小升初择校,也有中考、高考的选拔,如2019年60%左右的初中生升入普高,其他学生升入中职。记者从乐学品读行处了解到,由于语文名师跟上初中,清华北大等985理科名师加盟,不少“头部”名校同学在暑假就抢占秋季学期的“先机”;一些成绩中上的学生也纷纷报读。这在一定程度上反映出家长选择培训机构的新趋势:从应对“小升初”到主动衔接中学学习,从粗暴地应对数学培优到衔接文科、理科的系统学习,为新高中考、新高考准备。

在更看重学习本身的新趋势下,好成绩依然是学生的刚需,培优也成为机构的求存门槛。未来如品读行等能够不局限于小升初,满足培训刚需层面需求的综合型、文理型培优机构将为学生在各阶段获得好成绩创造更多可能。

(陈思陶)