

●教育帮扶

# 番禺教育帮扶“软硬兼施” 点亮山区孩子的梦



习近平总书记指出,扶贫必扶智。让贫困地区的孩子们接受良好教育,是扶贫开发脱贫攻坚重要任务,也是阻断贫困代际传递的重要途径。

在广州番禺区对口帮扶的贵州威宁县和赫章县,番禺区一方面组织教育专家团队,全面提升两地学校“软实力”,另一方面想法设法改善学校办学条件,提高学校“硬实力”,为加快贫困地区教育发展贡献了番禺力量和智慧。



■威宁县保家中学。



■威宁县保家中学,学生在上课。



■威宁县保家中学,来自番禺区南村中学的教师周丹,课间询问学生的学习情况。



■板底乡中心幼儿园,小朋友们在玩游戏。



■赫章县第三中学,远程录播信息中心,通过视频连线,学生可以上外教课。

## 威宁保家中学: 番禺派的老师带活了一个学校

“帮扶同心,大爱同行”,走进番禺区组团式帮扶学校保家中学,一块硕大的电子屏幕上闪烁着两行红字。

“我老家是四川的,我觉得可以更快适应这里,同时也想给我的孩子和学生做个榜样。”来自广州番禺区内村中学的教师周丹,2020年5月到威宁县草海镇保家中学担任初二(1)班语文老师。她也坦言,以前都是通过报纸、电视了解贫困地区的情况,现在自己身临其境,和本地师生朝夕相处,冲击还是蛮大的,实际情况和她想象的不大一样。“来之后,我发现班上一些同学到了初中还不会拼音。”不过,这也让她更加斗志昂扬,渴望在新的岗位上尽其所能,为学校奉献自己的智慧和力量。

“妻子退休了,孩子在读研究生,我来这里应该是最轻松的,不用担心家里,年轻老师的付出会更大。”今年54岁的物理教师李南星来自广州番禺区石碁中学,2019年8月到威宁县第九中学支教,今年5月又来到保家中学。他说,他小时候的读书环境很差,“一直有一个心愿,想去比较困难的地方支教,有机会参与脱贫攻坚,我认为是很荣幸的。”

在保家中学,李南星抽查了学生发现,12名初二学生中只有4人能背全乘法口诀,因为所在家庭的原因,有些孩子甚至不想读书。15岁的初二学生小秦,晒得红黑的脸蛋,带着一丝生怯。他去年辍学一年,后被老师劝回继续读书。“因为家里比较困难,就想辍学了去送快递。我也想考高中,但觉得考不上,现在就想以后读职业学校,学汽修,学一门技术。”

谈到在校园里喜欢的活动,小秦说喜欢跟着李南星老师学下象棋。“李老师教得特别好,我学了几个星期了,很好玩。”原来,在李南星到保家中学前,学校的棋艺室一直少人问津,他来了之后利用课余时间教学生下象棋,受到许多学生的欢迎,就连中午休息时间,孩

子们都争着找他下棋。

## 威宁县板底乡中心幼儿园: 脱贫从幼儿抓起 帮扶从学前教育做起

睡房装上了空调,更换了照明灯,显得明亮温暖;户外加了防护栏,放置了幼儿发展需要的专业玩具;幼儿园内设置开放式的阅读角,孩子们可以边玩边学。这一幕出现在威宁县板底乡中心幼儿园,自2018年开始,番禺区教育局自筹资金60万元,投入到该幼儿园的改造中。此外,还发动社会资金向该园捐赠了1万元用于购买图书和1套幼儿户外运动设施。

经过改造,原本以毛坯房为主,配备简陋、色调暗淡的幼儿园,变化之大,让幼儿园园长宋艳敏惊叹不已,“我自己感受颇深,其他老师都说是从天而降的惊喜,因为如果让我们幼儿园自己来改造的话,可能要10年、20年才能提升到现在的环境。老师们都说,要用自己的努力来回报番禺区教育局对我们的帮助。”

百年育人,始于幼教。番禺区教育局愿意积极推动当地学前教育发展。“一方面,我局安排资金改造该园办园条件,改善幼儿学习成长环境,另一方面,还将依托番禺区优质学前教育资源,开展教师交流、送教到园等帮扶活动,帮助该园在办学理念、教师专业化发展等方面持续提升,将该园逐步打造为当地具有示范带动作用的优质幼儿园。”番禺区教育局派驻威宁、赫章教育帮扶工作组组长王蕾蕾说。

新快报记者了解到,2020年番禺区教育局计划以自筹资金开展4—5个重点帮扶项目。为此,今年3月番禺区教育局分管领导赴威宁县和赫章县开展交流调研工作,确定援建威宁县羊街镇羊街小学录播室、改造羊街小学图书室、威宁板底乡中心幼儿园综合改造项目、赫章县辅乐乡中心幼儿园户外改造项目、赫章县可乐乡麻腮小学宿舍楼建设项目为2020年番禺区教育局重点帮

扶项目。目前,威宁县3个项目均已投入使用。赫章县2个项目将于7月初、10月底投入使用。

## 赫章三中: 山里孩子共享广州优质教育资源

6月18日,番禺区、赫章县和威宁县再次举办三地教育信息化建设系列讲座及“互联网+”综合教研交流活动,通过“云端教研课堂”,开展三地高一语文学科组对口帮扶活动,共有844名教师参与切磋交流,有助于赫章县、威宁县的教师进一步改进教学方式,提升课堂教学水平,促进教师专业化的成长。

番禺区选派6名优秀教师组成帮扶团队深入赫章县开展帮扶工作。2018年,番禺区安排广州专项扶贫资金建设赫章三中历史专用教室,同时,选派番禺区历史教研员、历史学科骨干教师对赫章三中历史学科进行重点帮扶,经过学校与帮扶教师一年的共同努力,2019年高考,赫章三中学生历史成绩总体提高了7.3分。

值得关注的是,在番禺区援建的赫章三中“远程录播信息中心”,外教老师可以对学校学生进行视频教学。通过互联网高速渠道整合优质教育资源,番禺—赫章两地常态化开展网上远程教研教学互动交流,让赫章三中的师生享受广州番禺同等优质教育资源。赫章三中副校长陶春梅说,有了这个平台,番禺区就可以根据我们学生的实际情况,组织优秀的老师比如外教,对我们的学生因材施教,所以说,我们虽然在比较偏僻的山区,但是一样能够分享这么好的教育资源。

“除了硬件上投入900余万元资金打造田径场、历史室和录播教室,改善学校办学条件,还组织三中学科骨干教师共两批次28人次赴番禺开展学习培训活动,全面提升教师的教学能力和教研水平,提高学校‘软实力’。”赫章三中校长赵勇刚说。得益于番禺区组团式帮扶,2019年,赫章三中高考总分平均分比2018年提高12.4分。