

还原衡水中学:不“神奇”,也不“暗黑”

河北省衡水市本是一座四线城市,却因衡水中学(下称“衡中”)而全国闻名。

在不少学生眼中,衡中是实现大学梦想、人生起飞的摇篮;在很多家长眼中,衡中是削尖了脑袋都想进的名牌高中;在北大清华等名牌高校眼中,衡中是优秀生源地;在其他高中眼中,衡中是学习的榜样;而在一些人眼里,衡中是一座半军事化的“高考工厂”,衡中学生则是应试教育流水线上制造出来的、高分低能的“考试机器”……

近日,记者带着备受社会关注的问题走进衡中蹲点调研,希望还原一个真实的衡中。

一座“高考工厂”?

近二十年来,衡中的一本上线率、升学率、考上清华北大的人数不断创造高峰,并遥遥领先,稳居河北省第一。

近三年来,衡中站稳全国百强高中前列,考上清华北大的学生几乎占全省一半。因此,“重点高校招生名额都被衡中抢走”“优秀教师和学生集中到衡中,破坏了教育资源平衡,衡中崛起,县中沦陷”“衡中是令人恐怖的考试机器、高考工厂”等声音,每年高考前后不绝于耳。

其实在二十六七年前,衡中在全省、全市都是不入流的学校,硬件设施差,教师待遇低,生源大量外流,管理松散薄弱,不被社会认可。

1993年毕业于衡中的副校长梁辉说:“当年,全校6个毕业班考上了17个二本,算上中专、师范,只有70来个学生考上大学。那时的衡中远在河北的名牌高中正定中学、辛集一中、唐山一中等学校之后,甚至比不上衡水本地几所县中。”

吃饭时间仅2分钟?

外界一些人说,衡中半军事化管理,学生太苦、太累、压力太大;也曾有媒体报道,衡中学生吃饭时间只有2分钟,学校规定学生上厕所不能过3分钟……其实,这都是对衡中的误解。

衡中的一大特点,是对老师和学生学习生活作息时间实行精细化管理。

衡中学生全部实行寄宿制,每天凌晨5:40起床跑操,校领导只要在校也按时陪伴,6:10晨读,上午4节课、1节自习,12:00午饭,午休1小时,下午2节课、3节自习,傍晚6:15晚饭,6:40至7:10观看新闻集锦,7:15上3节晚自习,晚上9:50回宿舍洗漱,10:10熄灯睡觉。

每天确保有8个半小时睡眠、1个小时体育锻炼、半小时观看新闻节目。高一二年级每天都有2次跑操,每周都有3节体育课,2节体活课,每两周放假回家一次。每天从早到晚,衡中的铃声有40多道,最短间隔只有2分钟。这样的作息制度直到高考前一天都在坚持。

衡中毕业生赵玉栋(495班)告诉记者,午休晚休必须上床,也不能提前起床,不能挑灯夜读、聊天玩闹。

考入吉林大学的衡中毕业生赵彬翰说,衡中三年使他养成早睡早起、劳逸结合的习惯,在大学也可以科学高效管理时间,有条不紊地生活、学习,事半功倍。

衡中的孩子看上去很辛苦,但非常阳光灿烂。



■6月18日,河北省衡水市第十四中学高三年级学生在操场做减压游戏。

新华社发

成绩靠题海战术?

都会锁说,无论东西方,有考试,就有应试。素质教育的主阵地是课堂,因为学生大部分时间是在课堂上度过的。课堂要注重学习能力、思维品质和文化品格的培养和提高。要想提高高考成绩,不在于题海战术疯狂刷题,也不在于延长学习时间,而是向课堂要效率。

衡中不随便做社会上的试题资料,老师负责组织精华试题,事半功倍,以一当十,等于老师给学生减负。有的学校没少做题,但很多都是重复的,做了

无用功。

语文教师王小铭说,学校要求“老师跳进题海,学生跳出题海”。衡中的自习作业、同步练习、模拟考试,每个年级所有老师都有组题任务,题目来源于经典题、高考真题、衡中改编题以及科研机构和其他名校的交换题。试题针对性强,紧扣学生解题的薄弱点,容易引发学生思考。这些年,学校已形成了丰富的题库。

衡中副校长王建勇说,衡中实行开

放办学,不把自己的试题当宝贝。

近年来,老师们先后有100余项教育教学科研成果获国家、省级奖励,200余位教师在省级以上教学大赛中获特等奖或一等奖,1000余位教师赴全国各地讲学或做公开课,许多教师已成为“科研型”“专家型”教师。

“衡中的成功,不是取决于某个校领导、少数的特级骨干教师,而是取决于一支敢打必胜、永争第一的教师团队。”王建勇说。

批量“高分低能生”?

长期以来,衡中学生被贴上“高分低能”的标签,社会对衡中的认识,更多关注其“骇人”的高考成绩。

其实,衡中在教授知识的同时,更加重视德育,让学生受益终生。衡中每年组织高一新生军训、18岁成人礼、80华里远足、校园心理剧大赛、十大文明道德模范评选、十大杰出学星评选等丰富多彩的特色精品活动70多项,以提升学生综合素质,激发学生成长动力。

无论学习多紧张,每周一节时政课、一节班会课、一节团活动或德育课、两节阅览课雷打不动。落实“三省十问”

“日行一善、日积一语”、周一无批评日、周六道歉日,引导学生自我管理、自我教育。

很多家长反映,孩子入学一个多月就像变了个人,变得热爱祖国、尊敬师长、懂得感恩、主动学习了。特别是成人礼上家长与学生的相拥而泣,使孩子心灵受到震撼、精神得到洗礼,增强了成长动力。

其中,80华里远足是衡中的品牌活动,这类其他学校不敢也不愿组织、有安全风险的活动,衡中已经坚持了20多年。曾有一名女生远足时严重中暑,差

一点出安全事故,但衡中没有因噎废食,仍然把远足活动坚持了下来。

吹拉弹唱不是素质教育,素质教育不只是吹拉弹唱。衡中不以某一方面的特长为办学特色,而是全面优质,让每个学生各展其能,竞相绽放。

针对学有余力的学生,衡中从2004年组建奥赛培训兴趣小组,2008年成立奥赛班。发展到今天,仅最近一年就斩获全国金牌29枚、银牌31枚,19人进入国家集训队并直保清华、北大。特别是邓子杰同学,以总分世界第二、理论成绩第一勇夺国际化学奥赛金牌。

普遍后劲不足?

当前,教育界对什么是素质教育争论不休。衡中老师们认为,素质教育本不是应试教育的对立面,把史地政、物化生综合到一起考试不代表学生的综合素质,综合素质包括思想道德、身体素质、心理素质、劳动审美、抗压能力、表达能力、应变能力、处理问题能力等各方面。

都会锁说,衡中坚持面向全体和全面提高,让学生努力学习科学文化知识的同时,而又各有侧重,因材施教,因人训练,充分发展学生个性,要敢于在某个学科、某个领域冒尖。学校

从学生个性实际出发,以前瞻性定位和超前性实践,探索开设人文实验班、国际班、海航班以及音乐班、美术班、体育班等,给不同潜能的学生多一种选择,就多一个脱颖而出的机会、一个不一样的未来。

都会锁说,衡中学生经过三年历练,整体素质得到很大提升,毕业后仍然显示出优秀的品质:吃苦力、专注力、梦想力、激情力、抗压力、坚持力、自律力、凝聚力,以及养成了一个好习惯。华为任正非先后五次公开称赞衡中学生的意志力。

目前粗略了解到,有一批衡中毕业生已经崭露头角,如2015届毕业生王泰,喜获浙江大学竺可桢奖学金、十佳大学生两大奖项;2010届毕业生窦琪获香港科学学会青年科学家称号,全港当年所有博士毕业生仅评选一人;2003届毕业生姜长青,所参与项目获国家科学技术进步奖一等奖……

衡中前些年的毕业生,已成为各行业的中坚力量,相信再有10年、15年,衡中毕业生在全球各地、各个领域一定会有领军人才。

·新华社·