

中山大学南方学院联合新快报推出“中大南方招生盒子”

完全学分制让学生做自己 立体化培养助精英快成长

刚刚过去的6月，21岁的李雅顺利修满学分，从中大南方政商精英班提前毕业，并如愿进入心仪的国际名校深造；上周，来自各大院系的12位优秀毕业生收获沉甸甸的奖励，再次扬帆起航。在这个特殊的年份，中大南方优秀学子们追梦的步伐，从未停歇。

这一年，以建设“中国一流民办大学”为目标的母校中大南方亦成绩斐然：在艾瑞深中国校友会网最新发布《2020中国大学评价研究报告—高考志愿填报指南(校友会版)》中，12个专业荣膺中国六星级专业，跻身中国顶尖独立学院专业行列，15个专业荣膺中国五星级专业，跻身中国一流独立学院专业行列。在2020中国独立学院一流专业排名中，中大南方位列全国第四。

多年来，中大南方在学科建设、人才培养、教育改革、校企合作、国际交流等多个方面进行深入探索，勇于创新，集社会各界之力努力提升办学水平，培养了一批又一批高素质应用型人才。今年，该校招生计划也已出炉，计划在全国招生4926人。与此同时，中大南方副校长黄静波，还为今年的考生送上了一个个含金量满满的锦囊。

锦囊1

完全学分制下“无门槛”转专业 弹性学制 大学生生活“自己做主”

3年，在政商研究院修满学分，拿到了澳大利亚国立大学、悉尼大学等多所海外高校offer。南方学院2017级政商研究院的学生李雅的经历，让大家见证了中大南方完全学分制下，“我的大学我做主”的政策魅力。

大家眼中的李雅，不是只会学习的书呆子，而是学习实践两不误的“全能选手”。3年修完四年学制的所有课程，在校期间多门专业课成绩排名第一；自学考取了包括基金管理、证券投资等多个专业证书。课余时间，她还积极参加各类竞赛和社会实践，获得全国大学生挑战杯等多个国家级省级的优秀奖项。她完成的“三下乡”调研项目，成功入选“新时代 新青年”省级优秀项目。

持久的努力和坚守使她最终提前1年修满了学分，实现提前毕业。早早拿到研究生的入场券，李雅人生的下个阶段，也提前开启了。

学生能选择自己喜欢的学科自由学习，修满学分就可提前毕业，得益于中大南方2015年期开始实施的“完全学分制”。这一制度，带给了学生充分自由的选择空间。

其中弹性学制，让学生可用3-7年完成本科学业；自由选课程选专业，让学生每学期可以在满足学分下限，不超过学分上限的情况下，根据自己的兴趣自由“定制”课表，达到毕业学分后可以提前毕业，有创业等需求也可以自由选择延迟毕业。

黄静波表示，实行完全学分制后，再没有年级的概念，学生最快3年最迟7年可以毕业；也没有固定的班级；在住宿方面会实行书院制，学生将按照学分来缴纳学费，预计收费标准将与目前持平。

除了学习进度，学生能“自己做主”的还有课程内容。除明确规定的专业核心课程外，学生也可以按兴趣和个人发展需求，自由跨专业选修其他课程。

锦囊2

精英化培养高素质人才 特色班遍地开花

2019年刚成立的“达人书院”，是中山大学南方学院精英化人才培养的又一个重大实践。书院将对标国内一流本科教育，从大学一年级学生中选拔各专业优秀学生组成专业班级，由书院和原院

系联合培养。

为了满足学校部分优秀学生向学术型发展或成为行业精英的需求，几年间，该校已先后成立了“卓越工程师班”“ACCA实验班”“英才班”“政商研究院”等多个特色班级。特色班按照一定比例，从在校生中遴选优秀学生，提供教育资源、先进教学手段，培养专业基础深厚，知识背景广阔，研究潜力突出，兼具独立思辨与逻辑思维能力，有志在专业领域继续深造的专业精英，满足学校部分优秀学生向学术型发展或成为行业精英的需求。

对于大多数学生，中大南方提出实施“大众化高等教育”。面对学生的全面发展需求，逐步形成“立体化”培养方案，按学科逻辑和行业逻辑科学安排理论课程与实践课程。“但我们也不会因为精英化的培育，而降低对普通学子的培养力度。”黄静波介绍，作为一所应用型人才的高等本科院校，学校十分重视学生的实践技能。

目前该校文科类专业的实践课程占总课程安排的50%，理科类的专业实践课程占总课程安排的60%。“真刀真枪”的实战训练，让学生走出课堂，走到专门的“实训室”，走到社会单位上。

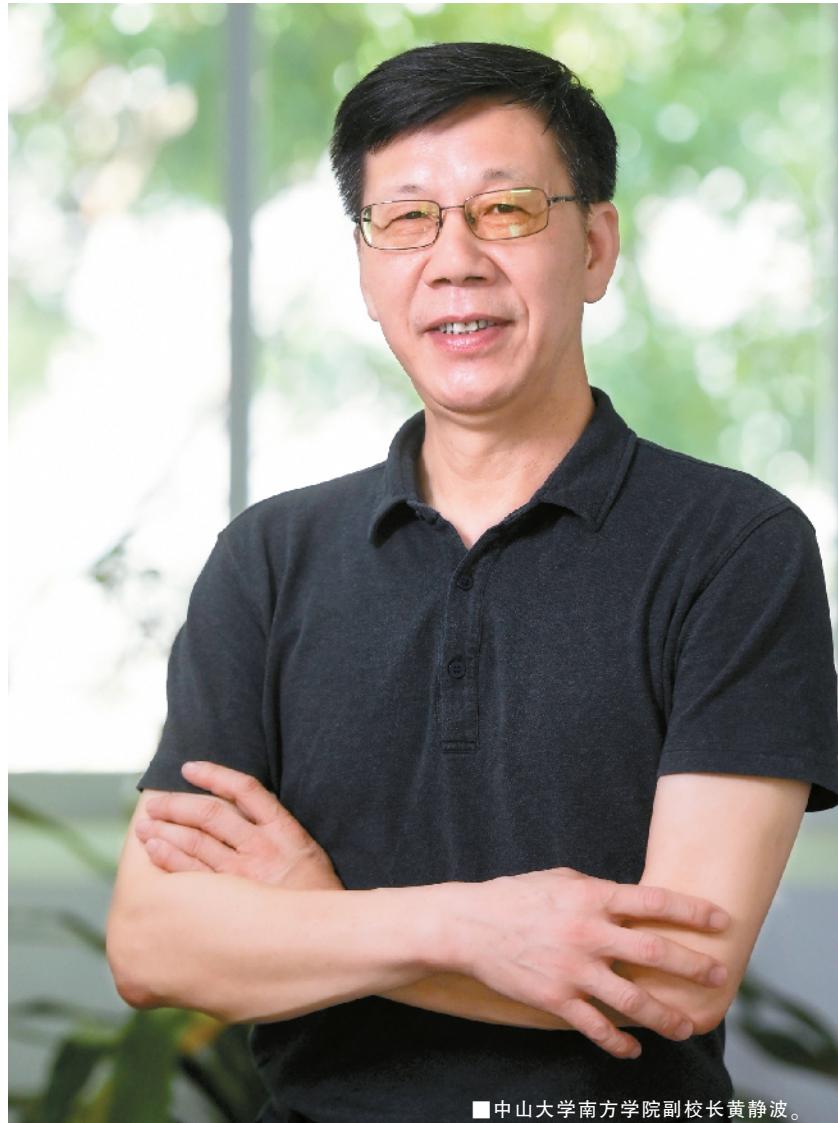
学校还积极探索新型校企合作方式，将产学研真正融合起来。2015年，为培养地方社会经济发展急需的医学检验类人才，该校与云康集团合办医学与健康管理学院。从制定学生的人才培养方案、教学、指导实践与实习等过程，云康集团都深度参与其中。并为学校提供了一流的师资团队，不少专业性课程都由云康集团“真正的一线大将”现场教学，“手把手”地指导学生实践。

在校企合作中，为学生提供了校内、校外两个大平台。相对稳定的实习基地给学生们提供了一个实践保障，相关专业学生直接到实习基地实习，掌握更多行业技能。黄静波透露，医学与健康管理学院、护理与健康学院的毕业生，都深受业界欢迎。

锦囊3

大力实施“人才强校” 名家名师“送课”入校

2019学年，中大南方启动了面向全球引进百名青年博士计划、面向行业引进双师型博士计划、学科带头人招募计划，拟用3-5年的时间新增300名高水平师资，为创建一流的教师队伍砥砺奋斗。



■中山大学南方学院副校长黄静波。

进，“人才强校”战略再进一步。

对于教师的引入和培养，中大南方“自有一套”。依托中山大学强大的师资资源，通过外引内培，不断加强师资队伍建设，建立了一支专职为主、专兼结合、视野开阔、素质优良的应用型本科人才培养需要的教师队伍。

学校现有专任教师799人，主要来自中山大学等“双一流”高校和境外知名大学，其中来自台湾地区的博士40余人。专任教师中获得高级职称人员278人，占比34.79%，获得博士学位人员172人，占比21.52%，双师型教师300余人。

师资实力雄厚的中大南方，大胆突破，走出一条“全员育人”的人才培养之路。在校的老师与行政人员，纷纷参与到“育人”之中。老师不仅仅需要负责课堂教学，更重要的要将专业教育、思政教育、通识教育、成长教育有机融合，通过课程的开展传授给每个学生，培养学生成人也要成才。

光有这些还不够，学校对满足学生精神层面的需求也尤其重视。学校通过“南方论坛”“大使论坛”等系列讲座，邀请了大批有社会名望、有专业技能的“大牌顾问”，学生不出校门，就能接触社会名家大师。还特聘知名专家学者担任学术顾问和讲座教授，给学生带来丰富的精神“食粮”。

今年7月份，该校拟聘任6位专家学者作为督学顾问，成立督学办公室。同时邀请国内各个领域最杰出的专家和学生进行交流，为学生创造热烈的学术交流环境氛围。

锦囊4

“以生为本”牢抓校风建设 大一学工部应运而生

中山大学南方学院一直坚持“以生为本”的办学理念，强调所有的行政机构是为老师为学生服务的。校长喻世友也多次表明，“学生就是我们的天”。

这一年，总有一些毕业生，因为所修课程考试时间相对普通毕业生晚，而赶不上当年常规毕业审核的“尾班车”，需要等到下一学期才能办理毕业手续。但为了不耽误学生的工作机会，该校打破常规，一年多次为已经达到毕业要求的学生重新按流程进行审核，办理相关手续。

为打造适合学习的环境氛围，引导学生培养爱读书、爱学习的习惯，中大南方一直不遗余力。学校通过整合优质教学资源，图书馆藏书目前纸本藏书196.64余万册，电子图书100余万册。学生还可共享中山大学图书馆中文电子期刊68375种；外文电子期刊52123种；中文电子图书154.37万册；外文电子图书55.98万册。这些，都是24小时对师生开放，全年365天无休。

除此之外，馆内还设有学术报告厅、自习室、阅览室等，通过提供多元化一站式服务。

为让学生从入校就能养成好学风，该校今年预计成立一年级学生工作部，负责全校新生学风建设工作，专门针对一年级的学生进行引导，包括组织晨练、晨读等活动，培养新生的学习积极性。从点到面，逐步培育学习氛围浓、校园风气正的优良学风。