

# 中山大学南方学院联合新快报推出“中大南方招生盒子” 完全学分制让学生做自己 立体化培养助精英快成长

刚刚过去的6月,21岁的李雅顺利修满学分,从中大南方政商精英班提前毕业,并如愿进入心仪的国际名校深造;上周,来自各大院系的12位优秀毕业生收获沉甸甸的奖励,再次扬帆起航。在这个特殊的年份,中大南方优秀学子们追梦的步伐,从未停歇。

这一年,以建设“中国一流民办大学”为目标的母校中大南方亦成绩斐然:在艾瑞深中国校友会网最新发布《2020中国大学评价研究报告—高考志愿填报指南(校友会版)》中,12个专业荣膺中国六星级专业,跻身中国顶尖独立学院专业行列,15个专业荣膺中国五星级专业,跻身中国一流独立学院专业行列。在2020中国独立学院一流专业排名中,中大南方位列全国第四。

多年来,中大南方在学科建设、人才培养、教育改革、校企合作、国际交流等多个方面进行深入探索,勇于创新,集社会各界之力努力提升办学水平,培养了一批又一批高素质应用型人才。今年,该校招生计划也已出炉,计划在全国招生4926人。与此同时,中大南方副校长黄静波,还为今年的考生送上了一个个含金量满满的锦囊。

## 锦囊1

### 完全学分制下“无门槛”转专业 弹性学制 大学生活“自己做主”

3年,在政商研究院修满学分,拿到了澳大利亚国立大学、悉尼大学等多所海外高校offer。南方学院2017级政商研究院的学生李雅的经历,让大家见证了中大南方完全学分制下,“我的大学我做主”的政策魅力。

大家眼中的李雅,不是只会学习的书呆子,而是学习实践两不误的“全能选手”。3年修完四年学制的课程,在校期间多门专业课成绩排名第一;自学考取了包括基金管理、证券投资等多个专业证书。课余时间,她还积极参加各类竞赛和社会实践,获得全国大学生挑战杯等多个国家级省级的优秀奖项。她完成的“三下乡”调研项目,成功入选“新时代新青年”省级优秀项目。

持久的努力和坚守使她最终提前1年修满了学分,实现提前毕业。早早拿到研究生的入场券,李雅人生的下个阶段,也提前开启了。

学生能选择自己喜欢的学科自由学习,修满学分就可提前毕业,得益于中大南方2015年期开始实施的“完全学分制”。这一制度,带给了学生充分自由的选择空间。

其中弹性学制,让学生可用3-7年完成本科学业;自由选课程选专业,让学生每学期可以在满足学分下限,不超过学分上限的情况下,根据自己的兴趣自由“定制”课表,达到毕业学分后可以提前毕业,有创业等需求也可以自由选择延迟毕业。

黄静波表示,实行完全学分制后,再没有年级的概念,学生最快3年最迟7年可以毕业;也没有固定的班级;在住宿方面会实行书院制,学生将按照学分来缴纳学费,预计收费标准将与目前持平。

除了学习进度,学生能“自己做主”的还有课程内容。除明确规定的专业核心课程外,学生也可以按兴趣和个人发展需求,自由跨专业选修其他课程。

## 锦囊2

### 精英化培养高素质人才 特色班遍地开花

2019年刚成立的“达人书院”,是中山大学南方学院精英化人才培养的又一个重大实践。书院将对标国内一流本科教育,从大学一年级学生中选拔各优秀专业学生组成专业班级,由书院和原院

系联合培养。

为了满足学校部分优秀学生向学术型发展或成为行业精英的需求,几年间,该校已先后成立了“卓越工程师班”“ACCA实验班”“英才班”“政商研究院”等多个特色班级。特色班按照一定比例,从在校生中遴选优秀学生,提供教育资源、先进教学手段,培养专业基础深厚,知识背景广阔,研究潜力突出,兼具独立思辨与逻辑思维能力,有志在专业领域继续深造的专业精英,满足学校部分优秀学生向学术型发展或成为行业精英的需求。

对于大多数学生,中大南方提出实施“大众化高等教育”。面对学生的全面发展的需求,逐步形成“立体化”培养方案,按学科逻辑和行业逻辑科学安排理论课程与实践课程。“但我们也不会因为精英化的培育,而降低对普通学子的培养力度。”黄静波介绍,作为一所应用型人才的高等本科院校,学校十分重视学生的实践技能。

目前该校文科类专业的实践课程占总课程安排的50%,理科类的专业实践课程占总课程安排的60%。“真刀真枪”的实战训练,让学生走出课堂,走到专门的“实训室”,走到社会单位上。

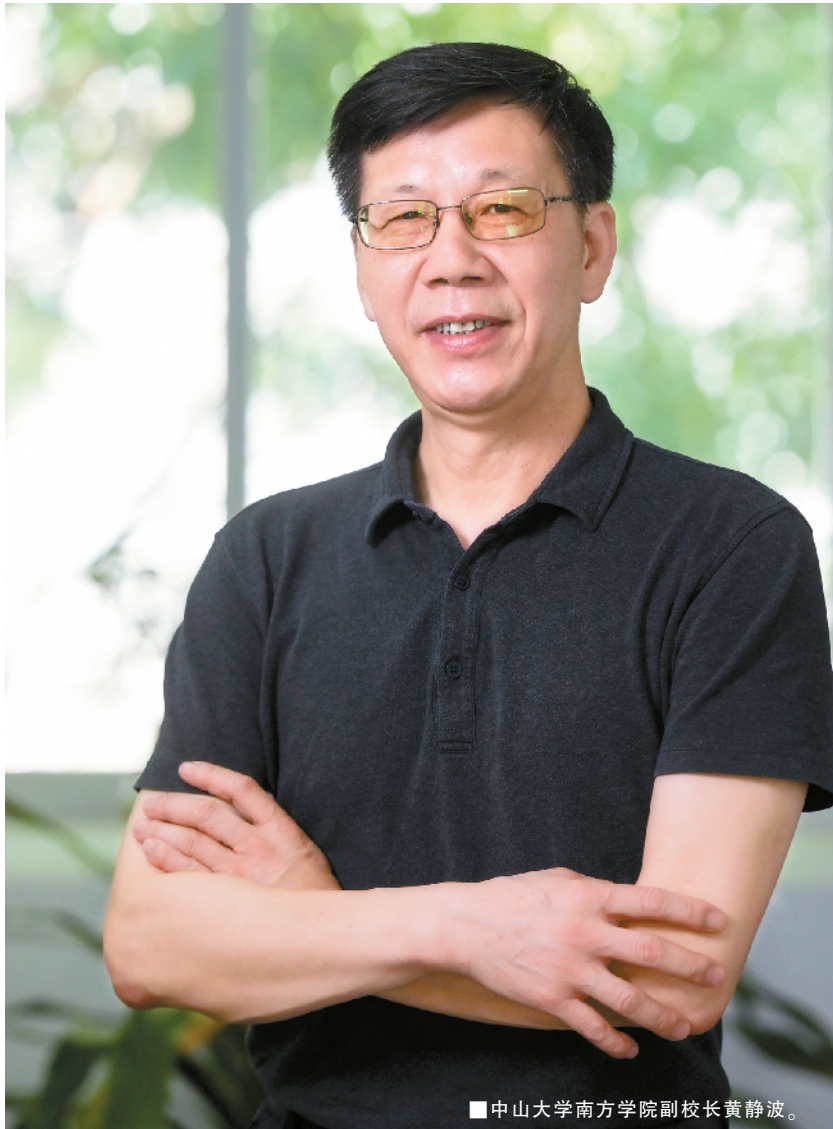
学校还积极探索新型校企合作方式,将产学研真正融合起来。2015年,为培养地方社会经济发展急需的医学检验类人才,该校与云康集团合办医学与健康管理学院。从制定学生的人才培养方案、教学、指导实践与实习等过程,云康集团都深度参与其中。并为学校提供了一流的师资队伍,不少专业性课程都由云康集团“真正的一线大将”现场教学,“手把手”地指导学生实践。

在校企合作中,为学生提供了校内、校外两个大平台。相对稳定的实习基地给学生们提供了一个实践保障,相关专业学生直接到实习基地实习,掌握更多行业技能。黄静波透露,医学与健康管理学院、护理与健康学院的毕业生,都深受业界欢迎。

## 锦囊3

### 大力实施“人才强校” 名家名师“送课”入校

2019学年,中大南方启动了面向全球引进百名青年博士计划、面向行业引进双师型博士计划、学科带头人招募计划,拟用3-5年的时间新增300名高水平师资,为创建一流的教师队伍砥砺前行。



■中山大学南方学院副校长黄静波。

进,“人才强校”战略再进一步。

对于教师的引入和培养,中大南方“自有一套”。依托中山大学强大的师资资源,通过外引内培,不断加强师资队伍建设和,建立了一支专职为主、专兼结合、视野开阔、素质优良的适应应用型本科人才培养需要的教师队伍。

学校现有专任教师799人,主要来自中山大学等“双一流”高校和境外知名大学,其中来自台湾地区的博士40余人。专任教师中获得高级职称人员278人,占比34.79%,获得博士学位人员172人,占比21.52%,双师型教师300余人。

师资实力雄厚的中大南方,大胆突破,走出一条“全员育人”的人才培养之路。在校的老师与行政人员,纷纷参与到“育人”之中。老师不仅仅需要负责课程教学,更重要的要将专业教育、思政教育、通识教育、成长教育有机融合,通过课程的开展传授给每个学生,培养学生成人也要成才。

光有这些还不够,学校对满足学生精神层面的需求也尤其重视。学校通过“南方论坛”“大使论坛”等系列讲座,邀请了大批有社会名望、有专业技能“大牌顾问”,学生不出校门,就能接触社会名家大师。还特聘知名专家学者担任学术顾问和讲座教授,给学生带来丰富的精神“食粮”。

今年7月份,该校拟聘任6位专家学者作为督学顾问,成立督导办公室。同时邀请国内各个领域最杰出的专家和学生进行交流,为学生创造热烈的学术交流环境氛围。

## 锦囊4

### “以生为本”牢抓校风建设 大一学工部应运而生

中山大学南方学院一直坚持“以生为本”的办学理念,强调所有的行政机构是为老师为学生服务的。校长喻世友也多次表明,“学生就是我们的天”。

每一年,总有一些毕业生,因为所修课程考试时间相对普通毕业生晚,而赶不上当年常规毕业审核的“尾班车”,需要等到下一学期才能办理毕业手续。但为了不耽误学生的工作机会,该校打破常规,一年多次为已经达到毕业要求的学生重新按流程进行审核,办理相关手续。

为打造适合学习的环境氛围,引导学生培养爱读书、爱学习的习惯,中大南方一直不遗余力。学校通过整合优质教学资源,图书馆藏书目前纸本藏书196.64余万册,电子图书100余万册。学生还可共享中山大学图书馆中文电子期刊68375种;外文电子期刊52123种;中文电子图书154.37万册;外文电子图书55.98万册。这些,都是24小时对师生开放,全年365天无休。

除此之外,馆内还设有学术报告厅、自习室、阅览室等,通过提供多元化一站式服务。

为学生从入校就能养成好学风,该校今年预计成立一年级学生工作部,负责全校新生学风建设工作,专门针对一年级的学生进行引导,包括组织晨练、晨读等活动,培养新生的学习积极性。从点到面,逐步培育学习氛围浓、校园风气正的优良学风。