



二年级 黄山

辞五岳,峰奇石奇松更奇

■新快报记者 陈璇/文 (CFP/图)



位于安徽省黄山市的“天下第一奇山”，取“皇帝之山”意，自古有经典名句“五岳归来不看山，黄山归来不看岳”之说，以奇松、怪石、云海、温泉、冬雪“五绝”著称。

铸就“五绝”的不可不提八十二座山峰，或崔嵬雄浑，或峻峭秀丽，天然巧成，尤以天都峰、莲花峰、光明顶三大主峰最为惹人神往。

去过黄山的人都说，无论艳阳高照下显出的铁骨峥嵘刚之美，还是云遮雾绕下若隐若现的妩媚之美，抑或阳春三月漫山遍野的鲜花透出的浪漫之美，甚至雪花纷飞的冬日银装素裹的圣洁之美——都不足以完全描述出黄山的美，只有亲身感受过才明白。

小学二年级语文课本中《黄山奇石》一课所描述的奇形怪状岩石，更需要实地观察，发挥想象。

黄山的精华部分有154平方公里，主要在北海景区、西海景区、白云景区和玉屏景区，建议至少安排2天，可以充分游览精华景点，可选择分别在山上、山下小住，体会不同乐趣，既能观赏日出日落，也便于好好休息恢复体力。

黄山下不远处有翡翠谷(情人谷)、九龙瀑、太平湖、石门峡等风景点，时间充裕的话，还可联游黄山市周边屯溪、黟县、歙县及祁门县等地，感受深厚的徽州古韵，各式古镇老村、徽派建筑都让人流连忘返。

屯溪老街是目前国内保存最完整

打卡1

奇得精巧，妙得趣致

如《黄山奇石》的课文所描述，黄山上的岩石历经长期风化，有些石头在不同视角下有不同形象，着实有趣。如位于西海景区的飞来石、位于天都峰的松鼠跳天都、金鸡叫天门、猴子观海、仙人背宝、醉石、梦笔生花等都奇得精巧，妙得趣致，不可不看。

因酷似伏卧的雄狮而得名的狮子峰，山腰上的清凉台是观日出云海的最佳地点，有“黄山第一台”之称，站在清凉台上能看到众多惟妙惟肖的奇石，如“猪八戒吃西瓜”“十八罗汉朝南海”“观音飘海”等，都颇神似。

登顶后的丹霞、石鼓、白鹅，始信诸峰及贡阳山、光明顶等景观尽入眼帘，让人心旷神怡。



此外排云亭是黄山小景点最集中的地方，有“黄山奇石博物馆”之称，如仙人晒鞋/靴、仙女绣花、仙女弹琴、武松打虎等，可以任由你尽情发挥想象。



除了奇石，人们对黄山的松树也是情有独钟，山中随处可见黄山松或立于山峰之巅，或挤于石缝之中，千姿百态，那展翅欲飞的凤凰松、玉麒腾跃的麒麟松、轻歌低吟的竖琴松、缠绵亲昵的连理松，还有那漫山遍野的无名松，

打卡2

姿态万千，隽永挺拔

如一支支神奇的画笔，将五百里黄山装点得生机勃勃。

俗话说“不到迎客松，白跑一场空”，迎客松就在玉屏楼左侧，而位于天都峰、莲花峰之间的玉屏楼，也被视为游玩黄山最不可错过的逗留地。左有迎客松，右有送客松，楼前还有陪客松、文殊台，楼后则是玉屏峰。著名的“玉屏卧佛”就在峰顶，峰石上还刻有毛泽东的草书“江山如此多娇”。

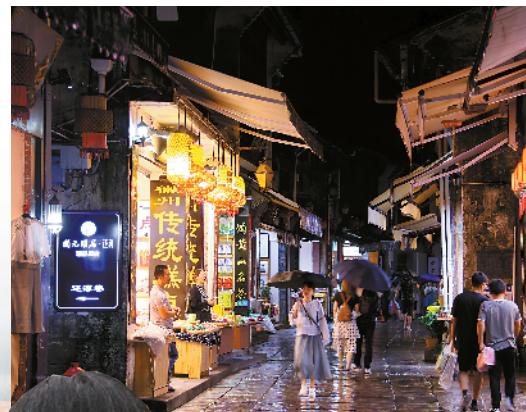
站在玉屏楼上还可全方位赏尽黄山奇景，不妨带娃一起找找黄山十大名松的具体位置，曾有人还编纂了《名松谱》，收录了许多黄山松，可以数出名字的松树每一株都独具风格。

游玩建议

的有宋、明、清时代建筑风格的商业步行街，也是黄山市内最热闹的商业街，初到黄山，可以选择来这里走一走，转一转，感受下青石板与古徽建筑的风味。游览屯溪老街社区博物馆/万粹楼之余，街上还有不少老字号店铺如文房四宝、黄山茶叶等，都非常有当地特色。

这里也是个不错的住宿点，购物吃饭都很方便，还可坐在户外的咖啡座上，看看老房子，悠闲地度过午后时光。也可以串联同游黟县的宏村、西递，这两座古村被列入世界自然保护遗产，其中宏村是徽派民居村落中最具代表性的村庄，有“中国画里的乡村”之美誉。奥斯卡最佳外语片《卧虎藏龙》就曾在此取景拍摄，村外南湖桥就是李慕白牵马走过的桥，村中的月沼是玉娇龙点水而过的地方。

徜徉在宏村，可静静写生作画，可钻小巷拍摄创作，或坐在南湖边看垂柳依依，以黄山为核心串联起周边景点的联游，安排4天或以上时间比较适合，整个行程就丰满了。若时间更宽裕，还想往人少清静的地方继续走，可以联游卢村、南屏、呈坎、牌坊群(鲍家花园)等地。



联游

观黄山日出/日落

黄山距东海400公里，高峻的山势，嵯峨的峰林，辽阔的云海，为旭日东升及夕阳西下提供了绝佳映衬，这是很多人都会选择住在山上观看一场日出日落的动力，也是摄影爱好者施展才艺的大好舞台。

但想要在黄山看日出日落，也是很考验地理知识的，由于太阳的回归运动，在黄山一年四季观看日出日落的最佳时间、最佳地点都有所不同，观日出夏季时间清晨4:40—5:20最佳，理想的观赏地在北海清凉台和狮子峰，其次是光明顶和玉屏楼。

观日落夏季最佳位置在光明顶、丹霞峰、飞来石、鳌鱼峰等，具体可以咨询景区内的工作人员或是宾馆前台，通常都有时间表提示。

如果计划看日出日落，需要提前预订山上的住宿，山上的房间及床位不论淡季还是旺季，都要提前预订，旺季最好提前一两周预订比较稳妥。

