

# 广东首届“新高考”明年就来 广州师生准备好了吗?

选科指导

## 从职业规划入手 不要忽视赋分规则

在新高考制度下,“3+1+2”到底该怎么选科目?新快报记者了解到,走班选课的核心依据是高校相关专业对选科的要求。记者查阅教育部在2017年底出台的《指导目录》发现,如果选择传统的物化生。有约20个专业不能报考。如果选择物理,大约近96%的专业都可以报考。若选择传统的文科,即史地政组合,会有200多个专业不能报考。

学而思培优广州分校高考政策研究中心的相关人士表示,选科时要从职业规划、目标院校专业和赋分规则三个方面入手。

首先以职业规划为导向,结合个人性格特点以及爱好、特长,合理进行学业规划。“家长要帮孩子思考自身适合什么样的职业,了解这个职业对应什么样的专业,这个专业在哪个高校是比较有竞争力等等细节问题,以未来职业直接指导科目选择。”

其次要考虑目标院校专业近几年的选考科目要求,做好升学资料的收集工作。学生和家长可以查询大学对于专业的选科要求,往年各所大学专业所录取的学生的全省排名情况,再对比学生的现状,结合学生的历史大数据成绩、学科负荷指数进行综合考虑。

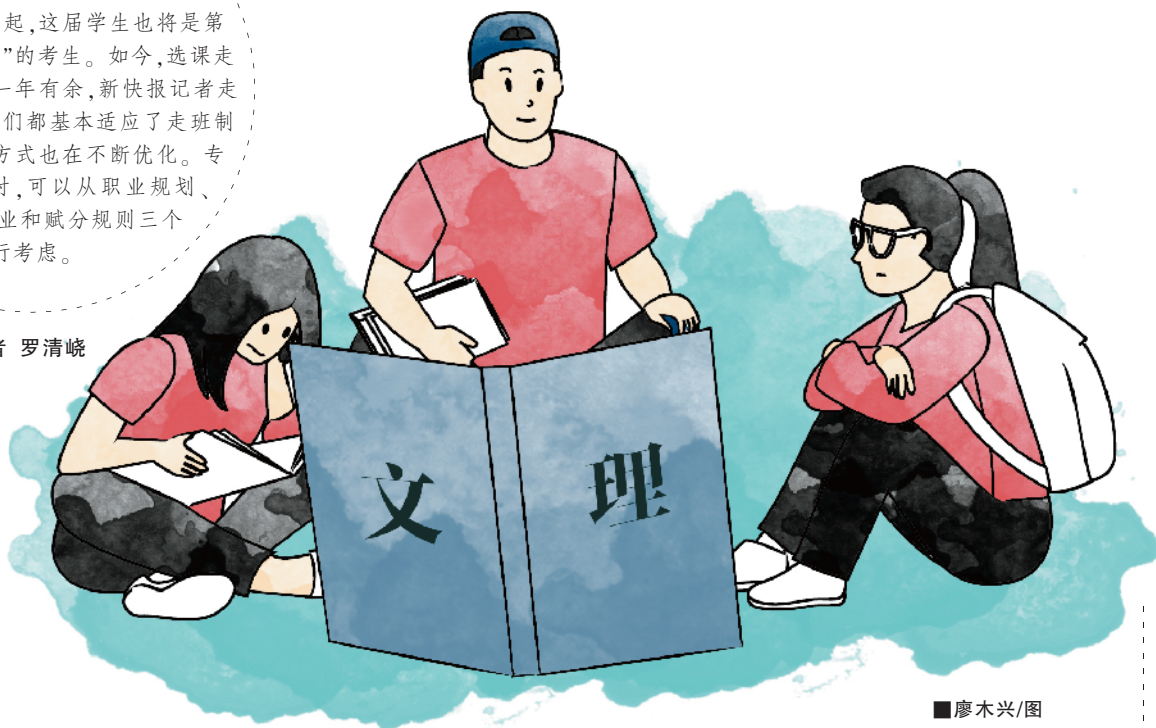
最后还要注重选考科目的赋分规则。对于“四选二”的选考科目,新高考政策下实际计入总分的并非卷面成绩,而是根据等级和公式进行连续赋分后得出最终成绩。“所以在考虑学科优势时,不要只看当下,还要考虑未来高三综合后,各科目的潜力与优势,好的排名才会有高的赋分。”至于选考人数的多少,研究中心表示学生和家长不需要过分担忧。“选考人数多,竞争压力也会比较大,选考人数少,说明该科目较难或专业覆盖一般,都是各有利弊的。”在这种赋分规则下,之前的“多拿一分是一分”已经不是目标了,学生更应该关心的是如何提升整体能力,从而在排名上上升一个段位。

若是不注意赋分规则,一味追求拿最高分数的组合,也许会吃亏。记者了解到,由于物理是典型难拿高分的科目,所以在2017年,浙江实行第一年新高考政策时就出现了选考物理人数下降的现象。但当年选考物理的学生,本科率高出其他组合23%。这也说明,好的结果不在于分数的绝对高低,而是选科组合。

对于新高考有什么备考建议呢?学而思研究中心进一步分析,新高考政策数学不分文理,难度上也势必会产生变化,学生需要在高一就非常注重数学,外语科目的听说考试由15分变为20分,需要加强英语听说练习。中心建议,考生需要在高一时广泛涉猎,每门课均进行尝试,尽早发现自己擅长和适合的科目,“保证主要科目的重点学习和选择科目的兴趣学习是非常重要的,明确方向、持续努力,就能拥有更多选择的余地。”

“离高考还剩301天”,8月10日这天,新一届高三正式开学,高考倒计时的牌子又在广州校园里亮起,这届学生也将是第一届广东“新高考”的考生。如今,选课走班制度已经开展一年有余,新快报记者走访发现,老师同学们都基本适应了走班制度,学校的管理方式也在不断优化。专家表示,选科时,可以从职业规划、目标院校专业和赋分规则三个方面进行考虑。

■新快报记者 罗清峒



■廖木兴/图

## 高考变“3+1+2” 选专业和选科目挂钩

2019年4月,广东省政府印发了《广东省深化普通高校考试招生制度改革实施方案》,标志着新一轮高考综合改革正式启动。方案从2018年秋季入学的高中一年级学生开始实施,2021年高考按照新高考模式进行考试和招生录取。

按照新方案,高考科目按“3+1+2”模式设置,“3”为全国统一高考的语文、数学、外语,“1”由考生在物理、历史2门中选择1门,“2”由考生在思想政治、地理、化学、生物学4门中选择2门。高考总成绩750分,其中“3”和“1”直接采用卷面分,共550分;“2”实行

等级赋分,各100分,起点赋分30分,划分为A、B、C、D、E 5个等级。在此模式下,考生有12种选择科目的组合方式。

分数的呈现上,新模式与以往也有所区别。统考科目和固定选择的科目以卷面分计入高考总分,另外两门选考的科目成绩采用等级赋分制。具体是指,考生的原始分从高到低划分为A、B、C、D、E共5个等级,各等级人数所占比例分别约为15%、35%、35%、13%和2%,对应的转换到的分数区间为100~86、85~71、70~56、55~41和40~30。转换基数为实际参加该

选择性考试科目的人数,得到考生的转换分。

对于选考科目,招生高校要分专业组,在物理、历史2门科目中提出1门科目要求,在思想政治、地理、化学、生物学4门科目中提出不超过2门科目要求。学生的选考科目须完全符合高校提出的选考科目要求才能报考,同时,其对应的合格性考试科目必须合格。招生高校按物理、历史分别编制招生计划、分开投档录取。省招生办按照“院校专业组”方式实行平行志愿投档。而具体志愿填报方式和投档录取模式2021年上半年公布。

## 学生称已经适应,“跑一跑能集中精神”

两年前,为了应对新高考政策,不少学校都做了万全的准备,比如华侨中学采购了电子课表系统,学生登录系统,就可以完成自主选课登记,形成属于自己的课程表。广东实验中学配置了教学团队研究走班制,着手建设教学大楼,使课堂量增加了1/3。

如今,学生们已经走班一年有余,大部分学生表示已经适应走班的

学习模式。九十七中的李同学说,相比高一行政班一起上课的形式,她更喜欢走班。九十七中的周同学也喜欢走班,他打趣道,“走班像健身一样,有时一个课间要跑四五层。跑一跑能集中精神。”而且,在走班的制度下,他能和年级里选这一科的最优秀的同学一起上课,“总的来说,我觉得提高学习效率。”华师附中叶同学也表

示,“地理和生物需要走班上课,现在都习惯了,对复习没什么影响,一切正常。”

记者了解到,不少学校选择物理和历史的人数比例和往年文理分科的比例相同。如华附选择物理的有400多人,历史有70多人;九十七中学有历史班5个,物理班7个,都基本和往年文理分科时持平。

## 协调安排课程是对学校和老师的挑战

九十七中学校长林黎华回溯一年的走班历程说,学校、老师、学生都面临着一定的挑战。

对老师来说,难度在于对不同科目时间的分配。新高考政策下,地理、政治、生物和化学四门科目有30分的底分,实际分值就由原来的100分降至70分,但是教学内容没有变化。“所以学校需要根据新高考的要求,在时间调配方面做好协调。”比如在排课时,会将需要走班的科目课时减少一点,“如何把握这四科的时间,做到既不跟其他学

科争抢时间,又和其他学科形成合力,使得孩子们的总分得以最高呢?这给老师们提出了挑战。”

走班情况下,给学校带去的挑战则是如何进行管理和排课。“在走班的过程中,因为学生选科的组合是不一样的,排课就需要考虑如何让孩子不撞课。”在此情况下,就会出现学生在某节课没排到课的情况。如何利用好没排到课的自习课提分?这又对学生的自觉性提出了很大的挑战。

华附高三物理备课组长李剑虹也透

露,对学校而言,新高考带来的最大难题是排课。“不同学生选科不尽相同,学校开足了12种选科组合,可以说每个学生的课表可能都不一样。”李剑虹说,“现在尽量减少走班,把选相同科目的同学安排在同一教室,能够固定就尽量固定。”

这一年里,学校的管理制度也在不断完善。比如九十七中的周同学介绍,进入高三后,学校就让某节课排空的学生到统一的教室自习,而不像高二时那样分散自习,“感觉这样学习效率也会高一点。”