

# 体育课,要不要进高考?

广州市不少准初一学生这个暑假很忙,《广州市初中学业水平考试体育与健康考试实施意见》将于2021年正式实施,本着“赢在起跑线”的思路,不少家长已经开始研究如何让孩子在3年后的体育中考上拿满分。

半月谈记者多地采访发现,随着教育部门对上好体育课的要求越来越严,中小学体育课被挤占的问题已得到很大缓解,但如何才算上好体育课成了悖论:如果体育不列入考试,容易变成“走形式”;一旦列入考试,被重视的同时又大概率成为应试课程。体育到底跟着考试走,还是跟着兴趣走?



## 天台上的足球课堂

这是9月17日拍摄的广州市第十中学学生们在“空中球场”训练(无人机照片)。

广州市第十中学位于老城区,校园被密集的居民楼包围,运动场地不足一度成为制约学校发展体育教育的难题。在政府资金、校友捐款的支持下,学校向天空拓展思路,2019年在教学楼天台建成了一座“空中球场”。球场防护网、人造草皮、照明设备等一应俱全,同学们在天台上的足球课堂成为闹市中的一道靓丽风景。

新华社发

## 1 体育课“两极分化”? 没有办法、不可避免

正读高二的南京姑娘小高发现,上了高中以后,妈妈不再盯着自己练跳绳和仰卧起坐,学校里的体育课也变得轻松有趣起来。“初中时妈妈会督促我,因为中考要考这些,学校体育课也是,初二以后基本就主要围绕这些考试内容来上课了。”

这个现象并非孤例,在如今普遍实行体育中考的背景下,初中体育课正逐渐应试化,而由于体育未纳入高考,高中体育课的内容设置就相对自由得多。

东部省份某基层教育局副局长坦言,只要加入考试,体育教学内容一定会变,一定会有应试层面的内容,即使是基础性体能训练,也会往这个方向靠拢,这是没有办法、不可避免的。

沈阳某中学体育老师透露,学校明确要求在初二、初三要适度带领学生练习中考项目。江苏徐州一位中学

体育老师表示,初一初二还不会围绕体育中考进行专门练习,到了初三就会有意识侧重中考项目,“其实这也是家长的诉求,据我所知,还有少数在外面上辅导班的”。

半月谈记者注意到,将于2021年推行的广州新体育中考,体育与健康考试分值将提高至70分,各单项的评分标准也逐年提高,满分越来越难。广州一名体育老师直言,自己赞成增加分值和难度,“当体育考试能够充分拉开分数差距时,家长自然就会把体育重视起来了”。

深圳家长张先生说,他去年就为孩子报了跳绳班,一节课100多元,“不过确实立竿见影”。半月谈记者了解到,有家长甚至砸了2万元让孩子练跳绳,很多家长的见面开场白都变成了“你们家的孩子现在一分钟能跳

多少个”。

一名家长跟半月谈记者算起了账:现在无论是小学生体能监测还是体育中考,分数必须拿满。文化考试多一分比较难,所以不能让孩子在体育上丢分,不管怎么样也得练上去。对于体育课应试化的问题,他有些不在乎:“反正都能增强体质,学校这么做,我们是支持的。”

不可忽视的是,体育课应试化让课程内容变得枯燥。半月谈记者采访发现,很多孩子对练“老几样”的体育课表示反感,他们更喜欢自由、轻松、项目选择多元的体育课程。有专家认为,目前国家强制保障体育课是为了增强学生体质,让孩子们学会一两项体育技能。体育课过分应试化,一来不具备可持续性,二来会造成孩子对体育的逆反心理。

## 3 孩子会不会更累? 这是个问题

近年来,我国出台一系列政策对保障开展学校体育课提出明确要求,《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》提出,让每位学生掌握1至2项运动技能。

可以说,目前无论是教育部门、学校还是家长,对体育的认知也在不断加强,越来越多人希望孩子能将体育锻炼变成一项生活习惯,受用终生。

那么,如何在保障重视程度的同时,让孩子体会到体育的乐趣呢?江苏某重点高中一位体育教师直言:“如果体育进了高考,孩子就没那么快乐了。这对那些喜欢上体育课的孩子是坏事,因为不能练自己喜欢的项目了;但对那些体能差的、不爱参加体育课的孩子是好事。”

“说实话,无论是进高考,还是增加更多专业项目,都有道理。最理想的方式,是按着课程教材走,学生自选体育项目,但那么多体育项目怎么组织,器材怎么用,什么是规范的课程,不好操作。”上述基层教育局副局长说,“我更担心孩子在这种应试下会越来越累。孩子晚上睡不了几个小时,白天再加体育课,还要考试,孩子能不更累吗?”

专家认为,目前提到学生体质过分强调学校和体育课的作用,而忽略了家庭体育教育的重要性。事实上,家长的言传身教会对孩子带来巨大影响,一个整天不运动的家长,很难让孩子爱上体育锻炼。这需要整个社会的体育氛围进一步提高。只有当越来越多家长将体育变成生活习惯的一部分,孩子才会在潜移默化中养成体育习惯,体育课也将不再成为支撑孩子体质的唯一支柱。

## 2 体育课要不要进高考? 多一分 VS 一身汗

应试化让孩子们失去对体育课的乐趣,那么不加试体育呢?目前国内的高中体育课和高中生体质现状或许可以回答这个问题。

沈阳市浑南区一名高中体育老师直言,现在的高中生身体素质堪忧。“校运动会纪录10多年没破过了,25年前800米的及格线是4分04秒,现在4分40秒,还有不少不及格的。我们的跨栏在仓库里都生锈了,安全第一,这些都不敢开展。现在虽然每年都有体质监测的抽测抽查,但我们感

觉,不能说没有水分。”

这也是很多老师和校长的共同感觉:高中生体质甚至还不如初中生。半月谈记者采访中发现,出于安全、担心影响学习等原因,目前国内多数高中的体育课只能达到“动一动”的水准。虽然课时有保障,但锻炼效果要打一个问号。

江苏某重点高中一体育老师说,该校的体育课是有保障的,即使高三也不会停体育课,但原则是“别太剧烈”。广州某中学体育老师告诉半月谈记者,如果只是

中考考体育,高考不考体育,就必然出现中考纯应试,高考走形式的情况。

那位基层教育局副局长坦言,现在高中体育课没有中考那种达标要求,更多是让孩子有时间放松,再加上孩子年龄特点、兴趣爱好、男女差异化等原因,高中体育在技能等方面确实弱化了。“目前我们还是赞成体育进高考,因为在中国现阶段体育要不进高考,想让大家真正重视很难。比如说,快高考了,明天有节体育课,你要是老师你会上吗?”