



碧桂园 国强公益基金会
四川省凉山彝族自治州

普通话这把“钥匙” 打开了山里娃听阅世界的门

国强公益基金会联手北师大教凉山彝族孩子学会普通话

“我现在能听懂广播、看电视,跟老师同学交流都说普通话!”6岁的小雅今年读一年级了,她和6万多名生长在大凉山的小朋友一道,通过“学前学会普通话”公益项目,掌握了语言这把“钥匙”,让大凉山彝族孩子打开了通向无限未来的世界之门。

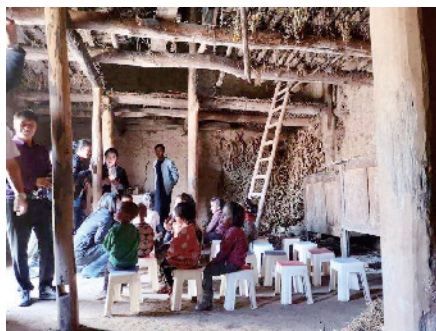
扶贫先扶智,扶智先通语。新快报记者获知,“学前学会普通话”(下称“学普”)行动是由国务院扶贫办和教育部共同发起,2018年5月率先在四川省凉山彝族自治州(下称“凉山州”)开展试点。两个月后,北师大加入试点工作。2019年,国强公益基金会通过广东省扶贫基金会向北师大捐赠3000万元设立凉山教育扶贫基金,全力推动凉山州“学普”行动,为凉山州地区扶贫事业的发展注入了新动力。



■孩子们在听课。



■北师大教育扶贫团队在布拖县拉达乡中心学校幼教点听课和授课。



■教育扶贫团队在和孩子们交流。



■孩子们在课堂上学习普通话。

■采写:新快报记者 潘芝珍
■图片:受访者提供

量身定制,幼教点全都有了课程资源包

大凉山是川西南最大的彝族聚居区,也是国家级贫困县最为集中的地区之一。但恶劣的自然环境和清贫的生活条件,阻挡不了小雅们对学习知识的渴望。从“你好”开始,孩子们在老师的悉心教授下,认识的汉字越来越多,说出的句子越来越长,“我要学好普通话,长大去大山外念书。”这是小雅的心愿,也是所有大凉山彝族学童的愿望。

“学普”行动,需要系统课程资源的支撑。2018年7月,北师大就开始在凉山州展开调研、培训和资源研发等系列工作,为形成系统的课程资源积累了宝贵经验。

“我们有一个庞大的团队共同推动‘学普’行动。”北师大教育基金会副秘书长李胜兰告诉记者,包括教育学、心理学、汉语言文学等多学科北师大教授加入“学普”行动,以科学详实的调研数据为依据,研发“辅导员资源包+幼儿资源包”“基础课程+提高课程”的三级课程资源体系,为大凉山的彝族孩子送去解锁普通话的钥匙。

高手合力,所出教程果然不凡。“以前什么都听不懂,现在基本能听懂。”小雅是大凉山首批接触北师大“幼儿资源包”的学龄儿童,她和家里的姐妹们都和爷爷奶奶住在一起,老人不会普通话,在外打工的父母一年难得回来几次,缺少普通话语言环境,一直无法打开“听阅”世界那扇门。

记者了解到,目前,北师大已完成课程加入资源包上册5000余套的出版与配送工作,覆盖凉山州11县市全部幼教点,实现了2019年秋季学期课前到书、投入使用的预期目标。

这套课程资源包对全国“三区三州”地区开展“学前学会普通话”扶贫工作也起到了探索和引领的作用,据悉,西藏林芝地区计划参照这套资源

包的模式,开发符合林芝特点的幼儿园课程资源包。现出版集团编辑团队已和林芝教育局进行对接,梳理双方资源后筹划出初步的共建方案。

对口支援,13所高校组团帮扶民族师专

“学普”项目团队在凉山州教体局及普格县教体局,开展过一项旨在深入了解凉山地区幼教现状的调研,其结果不尽如人意——教师业务能力参差不齐;临聘人员的流动率很大;少部分辅导员水平较低,不能流畅地说普通话……由于乡村外出务工人员较多,幼儿流动率较大,幼儿园内请假较为随意,也很难要求家长保证孩子入园。

除了为山里的孩子们提供教学资源包,是否还能为他们锻造出一支高水准、高质量的幼教队伍?

2019年5月14日,教育部在北师大召开对口支援西昌民族幼专工作协调会,正式启动对口支援西昌民族幼专工作。2020年6月12日,北师大教育集团与西昌民族幼专签约,北师大教育集团与西昌民族幼专联合建立教师培训基地;北师大教育集团为西昌民族幼专提供学生实习实训平台,在教材开发和课程建设上提供支持以及为优秀毕业生提供就业岗位等。

“项目能够如此迅速地推动,要感谢国强公益基金会给我们提供的强大支持。”李胜兰说,已到账的1000万元教育扶贫资金保障了“学普”行动的顺利展开和推进。

重点帮扶,贫困县考生也能上北大清华

李胜兰告诉新快报记者,教育扶贫是面向未来的长期举措,根除贫困振兴乡村,都要依靠教育扶贫切断代际贫困。“教育扶贫资金所需体量大,且短时期内不会有立竿见影的效果,所以投入者必须有情怀,有担当。”她

说,国强公益基金会和北师大有“有耐心、有信心守护‘学普’行动,也许十年、二十年后,我们一定能看到‘学普’行动的丰硕成果”。

事实上,由国强公益基金会联手北师大推进的“学普”项目,在“一步跨千年”的凉山州雷波县,已显见成效。

1950年,雷波县由奴隶社会直接跨入社会主义社会,但是近一半农村人口是文盲、半文盲,听不懂汉语更不会讲汉语,群众受教育程度相对较低,严重制约脱贫攻坚进程。经中央纪委机关扶贫办协调,2017年以来,北师大教育培训中心(下称“培训中心”)启动对雷波县的结对帮扶工作,开展为期三年的一体化教育帮扶,有力助推基础教育改革发展和学校办学质量全面提升。

根据雷波县教育实际需求,培训中心选派精兵强将,“点对点”为全县班主任、骨干教师就班级管理、教育教学、信息技术能力提升等开展系列专题培训、专题讲座和教学研讨等;通过“岗位练兵”“以比促学”等实践操作,提高教师们的专业素质,提升其综合能力。

培训中心以雷波县三所学校教师培养为切入点,着力提升全县教师教学科研能力,每年定期选送两批大学生到乡镇学校、教学点,点对点进行教学帮扶。他们就像一颗颗“星星”,散落在雷波大地上,有效改善了乡村学校师资短缺、教育观念陈旧、教学方法落后、部分课程开设不全等问题,也为当地教育注入了新鲜的血液,促进义务教育走进“均衡发展”的春天。

2019年,重点帮扶的三所学校在凉山州同级同类学校考评中均获第一;2020年,雷波县高考成绩再创佳绩,本科上线首次突破400人大关,何吉翔、高欣怡两名学生分别被清华大学、北京大学录取,多名学生被武汉大学、厦门大学、北京师范大学等知名高校录取,喜讯在全县迅速传开,引起强烈反响。