

智能监控有风险,不良信息难监管,久看屏幕伤视力……

在线教育方便省时 随后的“附加题”却并不省心

受疫情影响,在线教育收获众多家长和学员用户。据中国互联网络信息中心数据,截至2020年6月,在线教育用户规模达3.81亿,占网民整体的40.5%,这也决定了在线教育成为2020年最火热的赛道之一。但随着疫情得到控制,线下课程得以恢复,家长和孩子也对在线教育有了更多的体验和了解后,在线教育中存在的一些问题也凸显出来,比如内容夸大其词,智能监控存在风险,久看屏幕视力下滑,甚至被推送不良信息等等。有家长还表示,在线教育看似节约时间,但又导致加报其他课程,钱和时间都没少花。

如何在各种课程班型中挑选合适的内容,如何保障在线课程的学习效果,如何保护孩子身心健康等问题,成了家长选择在线教育时的“附加题”。

■新快报记者 陈思陶



■廖木兴/制图

课程内容夸大其词,急功近利易交“智商税”

在线教育中各类新概念、新形式层出不穷,但一些看似“吸睛”的课程宣传在专业家长看来,是有违学习规律的。

朗逸妈是小学英语老师,对于英语网课较为关注。她曾看到一款“4天词汇过万”的直播课程,评论中有多位学员好评、笔记图片,好奇之下,她花费不到10元试听。原来课程的神秘方法就是用词根词源知识做包装。“在有一定词汇量储备的情况下,词源

联通西方历史文化,词根词缀帮助孩子拆分单词结果、理解词义,进行归类。”朗逸妈表示,但词根词缀在历史演变过程中变形、脱落,发展出多形多意,利用词根词缀记忆单词的难处在于词根词源本身的查找、分析,记忆多变的词根词缀已经是负担,何况其后再记忆单词。她还告诉记者,“两小时的直播课程中,有半小时做正课推广和优惠促销。”她告诉记者,190多人的课程微信

群中,“第一天就有十多人购课。”

对夸大、鼓吹效果的在线课程,聚师教育课程顾问陈老师指出,此类课程主讲老师多有生动幽默的谈吐和较强的个人魅力,模块化的内容给学员有条理、目标性强的感觉,从而吸引家长购课。但学习有自身规律,记忆没有灵丹妙药,一切贵在坚持,放下对孩子学习的功利心,才能少交“智商税”。

资讯

五大“金课”首次亮相 首批国家级 一流本科课程推出

据新华社电 根据教育部网站11月30日公布的消息,教育部近日推出首批国家级一流本科课程,共计5118门,包括1875门线上一流课程、1463门线下一流课程、868门线上线下混合式一流课程、728门虚拟仿真实验教学一流课程和184门社会实践一流课程。

教育部高等教育司负责人介绍,这是教育部明确提出“淘汰水课”“打造金课”,启动一流本科课程建设“双万计划”以来,国家级五大“金课”首次一并亮相。

在这五大“金课”中,线上一流课程即“精品慕课”,面向高校和社会学习者开放。目前我国慕课数量和应用规模已居世界第一,在各大平台上线课程已达3.2万门。线下一流课程主要通过教学方法创新实现对传统课堂教学的改革,强调以学生为中心,激发课堂生机活力。线上线下混合式一流课程对校内课程进行创新性改造,开展线上学习与线下授课有机结合的混合式教学。虚拟仿真实验教学一流课程借助现代信息技术、人工智能技术与实验教学的深度融合,有效解决了传统实验教学中“做不到”“做不了”“做不上”的问题。社会实践一流课程,以培养学生综合能力为目标,推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合,全面培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力。

注意力问题成“老大难”,家长质疑智能监控有风险

除了课程内容参差不齐,课程效果也是家长们关心的主要问题。由于孩子上网课时注意力、专注度降低,影响学习效果,各大机构纷纷出招。在流程上,老师们常设置小游戏、红包奖励、影视动画插入、小组比拼等环节,吸引孩子的注意力。在技术上,有的开发5G课程,降低时延、提升互动性,让学生立体的看见老师;有的将人脸识别引入课程,通过对学生面部表情的识别,记录、提醒学生的课堂表现并生成报告,让老师也全面地看

见学生。

但对这一看似有效解决网课注意力分散的智能方式,六年级家长鑫昊妈却认为应该关闭电脑摄像头。无论是进行课堂管理还是教学效果分析,都要收集海量数据,“这就有了数据泄露的风险,而且镜头下孩子的表情表现容易失真,分析效果不一定靠谱。”她认为,如果老师过度依靠技术,如智能监控对孩子的课堂表现追踪、生成个性化的学习方案,会减少对教育、对课堂效率的反思,“光靠技术去管理课

堂,不会本末倒置吗?”对家长的此类担忧,教育部科学技术司司长雷朝滋在相关会议中表示,使用这些技术软件应谨慎,对学生的个人信息“能不采集就不采,能少采集就少采集,尤其涉及个人生物信息的。”

在孩子注意力问题上,碧桂园实验学校校长陈钱林建议家长还是回归教育本质,从孩子学习习惯、学习品质上入手,以言传身教、志向激励等方式梳理榜样、激发自主学习的内动力。

久看屏幕视力下滑 网课页面藏有不良信息

“停了网课三个月,孩子视力好转了。”宋爸自己高度近视,对于女儿的视力保护十分关注,发现孩子出现近视前兆后,他立即带孩子进行视力检测,停止了网课培训,并增加户外运动量,孩子的视力终于有所恢复。

除了影响视力,部分网课平台还存在不良信息,威胁孩子的身心健康。如网信办发文指出,斗鱼直播APP及PC端网页“守护成长”“教育”频道、PP视频APP及PC端网页“小学课堂”“热播好课”栏目、乐视视频APP及PC端网页“优质课程”“中小学”栏目都有推送网络游戏、美女直播、低俗小说、影视剧等与学习无关的内容。美术宝APP存在低俗色情帖文和跟帖评论,部分用户头像、账号名称包含色

情资源推广有害内容。

记者了解到,近期国家网信办联合教育部开展未成年人网课平台专项整治,网课平台依法整改或关停服务。但网课页面周边生态管理、利用弹窗诱导点击不适宜

未成年人的页面、推送与学习无关的广告信息等问题,在“云监管”外也需行业自律,而非借教育之名行,将未成年人学员置于嘈杂无序甚至含低俗内容的网络学习环境中,行伤害之实。

链接

久看屏幕伤眼 专家来支招

广东省妇幼保健院眼科冯庆阳医师表示,发现孩子视力下降,首先要明确孩子近视到底是真性还是假性,这需要在医院进行专业的散瞳验光。如果出现真性近视则要好好戴眼镜,这是为了维持眼睛良好的远视力,避免眼睛疲劳,阻止近视度数的增加。“100度以下的近视,可看黑板、看电视、上网课的时候戴,写作业、运动的

时候可以不戴,100度以上建议全天戴镜,运动的时候酌情戴。”冯医生建议,除上课、学习等必要情况外,平常不要使用手机、平板、电脑等电子产品,每天看电视控制在半小时内;每天户外活动的时间最好达到4小时-6小时,其中阳光下活动1小时;每天保证8小时-11小时的睡眠时间,做好这些对近视的预防和控制有好处。