

2020

责任共担 价值共创
社会责任卓越案例

卓越教育 OMO 公益创新推动乡村教育

近年,中国快速走向世界舞台的中央,中国企业家为此备受关注。在这充满挑战和先机的时代,弘扬企业家精神显得尤为重要。作为社会责任企业代表之一,卓越教育以履行社会责任为己任,积极推行“护烛·关爱乡村教师计划”及“情系远山英语双师课堂”等公益项目。

联合国可持续发展目标影响力指导委员会成员马蔚华指出,新冠肺炎疫情给联合国制定的全球发展目标(如优质教育)带来挑战。疫情期间,学校被迫关闭,导致15.7亿学生(全球90%学生)无法进入课堂,而迫需脱贫攻坚的乡村教育面临更大的挑战。卓越教育深耕教育二十余载,一直投身精准教育扶贫,在疫情时期与后疫情时代,更以OMO(即线上课程与线下教育相融合)公益创新方式,帮助乡村师生解决教育难题。



■卓越教育“护烛·关爱乡村教师计划”总结发布会上,卓越教育资深副总裁唐俊膺发言。

让更多乡村孩子在家上好课

年初,为坚决防止疫情在学校蔓延,各地教育局决定延期开学,倡导“停课不停学”。但因客观因素,还是有不少乡村孩子无法在家上好课。为此,卓越教育大规模组织优秀教师团队,研发了近300节全科校内同步公益直播课,面

向全国中小学1-9年级学生。

为了让这些好课触达更多的乡村孩子,卓越教育与多家有影响力的媒体平台合作。例如,将约300节课程入驻央视视频“停课不停学”栏目、用户达6亿的喜马拉雅FM“在家上课”频道等。

后疫情时代教育 OMO 一马当先

疫情时期,全国大多中小学生对在线教育有了更深的了解。据卓越教育调研,后疫情时代,10%~15%的用户将继续留在线上,大部分选择回归线下教育。卓越教育创始人兼CEO唐俊京认为:“未来,单纯的线上或线下教育都将无法满足用户的需求,教育OMO的模式将成为主流,而这也是卓越教育未来的发展方向。”在乡村教育扶贫上,卓越教育也采用了OMO模式。

卓越教育是情系远山基金会理事会之一。北京情系远山公益基金会,成立于2017年,凝聚中国19家教育企业的力量,用科技推动教育均衡发展,借助双师课堂,将优质教育资源通过互联网输送到远山贫困地区的学校,让更多贫困地区的孩子受益。

今年10月,卓越教育携手北京情系远山公益基金会开展“公益送教之旅”,来到了湖南省怀化市溆浦县桥江

镇大湾学校、卢峰镇第三完全小学。卓越大语文名师温万龙,给乡村孩子上了一堂语文好课,也给当地教师带来语文教学的新启示。卓越教育还邀请华南师范大学教授陈品德,开展了一场题为“课堂有效教学(行为)观察与诊断”的专业研讨会,让“什么是好课”有了更科学、系统的标准。溆浦县教育局教研室相关负责人表示,希望卓越教育下次能够再来,给全县语文老师上一堂语文示范课。

此外,卓越教育联合广东省青少年发展基金会发起的护烛公益项目,正筹备面向乡村学校的“5G全息投影互动课堂”,让乡村孩子有机会感受科技创新教学。5G全息课堂,可实现异地教学,1:1还原教师真人形象,甚至让课本里的知识活起来,还使得学生能够与老师实时互动,增强教学效果。



■卓越大语文名师温万龙给梅县隆文镇中心小学孩子上语文课。



■卓越教育名师在乡村示范户外语文学科。



■卓越教育参与情系远山九寨沟乡村小学公益助学调研活动。

振兴乡村教育从乡村教师开始

卓越教育十分重视精准教育扶贫,并在服务过程中发现了一个重要问题——乡村教师队伍的教学质量亟需提升,因为只有提升乡村教师的教学质量,才能保证乡村孩子可长期接受优质的教育。

2015年,卓越教育联合广东省青少年发展基金会发起公益项目“护烛·关爱乡村教师计划”。一方面,对乡村教师提供技能培训、相应的教学资源和设备支持。卓越教育组织名师到乡村学校,与乡村教师面对面交流教学经验;并定期组织线上师训,及时帮助乡村老师解决在教学中遇到的问题。

另一方面,对乡村支教老师进行系统培训和长期的一对一帮扶。

支教老师也是乡村教师的中坚力量,卓越教育不仅帮助他们提升教学技能,还邀请心理学专家,与他们一起探讨支教老师、乡村家长和孩子的心理状态,帮助他们更好地适应当地环境。

六年来,卓越教育通过OMO模式,利用自身丰富的教学经验和教学资源,为乡村教师提供技能培训,输出教学资源,通过线上线下结合的方式,已帮助超过1000名乡村教师提升教学技能、开拓视野。



■护烛·关爱乡村教师计划,卓越教育给450名乡村支教老师进行暑期岗前培训。