

# 思利及人关注扶贫助教 践行社会责任无限极始终在路上

无限极(中国)有限公司及思利及人公益基金会主动担当社会责任,探索教育扶贫新模式,其坚持多年的思利及人助学圆梦项目、快乐足球项目、创新公益项目,皆倾注力量为贫困地区的孩子们提供教育资源与渠道。作为扶贫工作分类施策的内容之一,发展教育脱贫一批较之于发展生产、易地搬迁、生态补偿、社会保障兜底等形式,意义更加重大、作用更加长远。治贫先治愚,扶贫先扶智,无限极的点滴行动和追求分数无关,但和孩子们的未来有关。

■岷县受助学生与助学圆梦班的学生们保持着书信往来。



■勐宽小学校足球队的孩子们。

## 尚未到过远方,孩子们已见识过星辰大海

阅读一本好书对人生的长度、宽度、高度的改变会带来积极的影响。但据中国扶贫基金会、北京师范大学中国公益研究院发布的偏远山区儿童阅读报告,中西部贫困地区儿童的课外阅读资源整体匮乏,超过71%的乡村家庭藏书不足10本,一本课外读物都没有的乡村儿童占比接近20%,最终有高达74%的受访乡村儿童一年阅读的课外读物不足10本,超过36%的儿童一年只读了不到3本书。

幸运的是,这样的情况正逐步改善。在甘南藏族自治州夏河县王格尔塘镇寄宿中心小学,有着藏书超过2万册的图书馆,其中包括无限极捐赠的850册图书。据学校老师张艳雄回忆,这批图书中《朝花夕拾》、《鲁滨逊漂流记》等带拼音,各个年级都能读,而且和课本贴得近,这批图书基本每个班级都曾集中借阅,紧接着又会有第二批轮转。除了专门的图书馆,学校处处可见开放式阅读角,校长扎西当知说,打造书香校园,为的是孩子们不再读死书,有更宽的眼界。

阅读资源和阅读量不足,只是贫困地区的冰山一角。位于青海省海南藏族自治州共和县倒淌河镇的黑科村幼儿园建在牧场上,面对物质匮乏和当地部分家

长对学前教育的认识不足,园长索南尖措和老师们兼职“木工”“水电工”,有时还要挨家挨户敲门,劝家长送孩子读书。情况好转发生在无限极为幼儿园带去崭新的图书、书架、书桌、玩具和文体用品,并搭建爱心图书室后。无限极志愿者赵香兰和王辉杰发现,幼儿园环境的改善在孩子们身上有直接体现。6岁的切羊多杰每天都花很多时间在爱心图书室看书、听老师讲故事,慢慢学书中的汉字,成为幼儿园里为数不多能用普通话流利交流的孩子;幼儿园的学生也从最开始的20个增加至38个,“家长们也没有之前那么抗拒送孩子上学了”。

扶贫助教在多个学校展开,无限极曾为临夏回族自治州东乡族自治县董家岭乡董家岭小学和董家岭幼儿园的200多名孩子带去服装、书包、文具和电脑,也曾为临夏州梁家寺东乡族乡山坪小学捐资修建紧临陡坡的篮球场的护栏……诸多援助源于无限极自2014年启动的“创新公益项目”,将无限极对贫困地区教育事业的支持具象化成了一张课桌、一个书包、一盏路灯、一台电脑。无限极多个小型扶贫助教公益项目不仅为同学和老师提供了切实的物质帮助,也让还没有走下大山的孩子们认识了大山外的世界。



■孩子们在学校图书馆阅读。



■王格尔塘镇中心小学的升旗广场上写着:你知道得越多,你就越有力量。

## 求学不是负担

思利及人受助者变施助者

藏族姑娘多杰卓玛和弟弟有着同样的秘密,在父亲意外身故后,看着妈妈一肩挑起家庭重担,日夜操劳,姐弟两人都在担心家中的情况,偷偷向妈妈提出想辍学打工,减轻家里的负担,让对方继续上学。直到卓玛遇到无限极和思利及人公益基金会在青海畜牧兽医职业技术学院设立思利及人助学圆梦班项目,让原本为学费发愁的她卸下了很大的负担,也在很大程度上缓解了她家庭的困难。在助学圆梦班,她还重拾起舞蹈梦想,在学校组建了舞蹈队并为学校80周年校庆上进行演出。即将毕业的她在朋友圈写道“最好的状态就是未来可期”。

和卓玛有着类似的经历,曾经家境困难,想要辍学“在外闯荡”的任胜军,在兰州石化职业技术学院就读时,受惠于思利及人助学圆梦班的资助,现在已经成为宁波某500强石化公司员工,走上了新的人生道路。他的家人回忆,“原本学杂费一年一万多,占了家庭开支近三分之一,有了这笔资助,家里的压力一下子减轻了。”据悉,任胜军所在的专业共有40名建档立卡贫困生,该项目提供学费、住宿费和生活补贴等共计60万元,资助他们完成学业。

任胜军的班主任车泽伟老师强调自立自强、饮水思源,在班内组织公益项目,由全班同学共同资助岷县数位贫困留守儿童,并计划持续到他们高中毕业。被资助的贫困学生是任胜军和另一位班干部亲自选出来的,“他们每个人的家庭情况、学习情况,我们都知根知底。我感觉他们比我们更需要爱,更需要关怀。”助学圆梦班和部队生活改变了任胜军的生活轨迹和看待世界的态度,“我曾经受过别人的帮助,也希望能为周围人甚至为国家和人民做出自己的贡献。”

孩子们的眼中有世界,在学校实现不同的梦想,还有孩子受到思利及人的感召,用大爱拥抱世界,从受助者变为施助者,也许这便是无限极和思利及人公益基金会践行社会责任的初心,也是所收获的最好的礼物。

## 他们想做C罗,快乐足球让梦想走进现实

关于足球的爱与梦想,在孩子们身上总是格外闪耀。六年级学生杆内说:“我最喜欢的是C罗,我想和他一样成为一名好球员。”五年级王源豪说:“最享受球射进球门那一刻的感觉,我的偶像是C罗,最喜欢他的落叶球。”他们分别来自西双版纳傣族自治州景洪市勐罕镇勐宽无限极海联小学和陕西省大荔县段家镇中心小学,得益于无限极“希望工程·无限极快乐足球”项目,无数像他们一样受制于足球教育资源匮乏,又有足球梦的孩子能够驰骋在绿茵场上。

勐宽小学体育与德育老师王陈伟说:“以前哪有时间专门练,都只能是自己玩,但快乐足球的到来,让孩子们第一次真正知道了足球要怎么踢。无论男生女生,都非常喜欢,一下课就抱着球到操场上练。”说起孩子们

的体育活动,校长追嘎脸上总是洋溢着笑容,“体育是我们的优势项目,当然更希望能给孩子们更好的条件来运动。”学校历年获得的荣誉中,体育比赛的获奖证书占据了大半,在几年前镇上举行的足球比赛中,勐宽小学的男、女生,分别获得了冠、亚军。更让追嘎欣喜的是,足球让学校里各少数民族的孩子融合到一起,更加团结、凝聚力更强。

“说不出来的感觉,很奇妙,就是喜欢。”从不敢和队员交流、不敢告诉家长加入足球队,到和队员成为好朋友、获得家长支持,段家镇中心小学足球队成员张荔鹏说,“加入球队后,和大家一起踢球非常快乐。”不过,这只来自农村小学的足球队在去年和县城小学足球队的比赛中经历了1:10比分的惨败。校长尚林冲分析,“基础弱、条件

差、年龄小,就当锻炼,带孩子们见见世面,明年再来。”两年前,学校还没有足球场和足球队,也没有参加过比赛,在尚林冲看来,更重要的是“‘希望工程·无限极快乐足球’项目给孩子们带来了真正的快乐。”他说,原来孩子们的体育课只是简单的活动,没有系统的训练条件,自从快乐足球项目来了后,孩子们加入足球队后开展正常的训练,变得更自信,精神面貌都不一样了。

快乐、自信、自立、团队协作……小小的足球,带动大大的变化。据悉,快乐足球项目已在全国100多所贫困、偏远小学开展,目前捐赠款项和产品价值超过1400万元,受益学生过万名。从提供足球设备、捐建或改造球场,到提供支教与培训等,该项目为孩子们打开了一扇通往足球世界的大门,也为孩子们带来快乐。