

广东新高考方案正式落地实施,考生如何应对?

选科从职业规划入手

志愿填报要注意梯度

近日,《广东省2021年普通高等学校招生考试和录取工作实施方案公布》(简称《实施方案》)正式发布,标志着广东2021年“新高考”进入实质性落地实施阶段。新高考方案下,学生该如何提前做好选科规划,高考生该如何进行志愿的填报,学校将如何应对2021年高考招生?记者采访了多位广东高校资深招录专业人士和高中教师,为大家一一支招解答。

■新快报记者 王娟 罗清晓

填报志愿要切记保持梯度

新高考改革后,志愿填报与投档录取采用“院校专业组+专业(类)”模式,普通类本科院校设45个平行志愿。这对考生报考来说,会有什么影响?

广东多位高校招生办资深人士都认为,与往年的15个志愿相比,45个平行志愿为考生提供了更多选择空间,但同时也对考生选择专业提出了更高的要求。

广州软件学院执行董事兼常务副院长迟云平认为,45个平行志愿,考生报考的选择权得到充分尊重。考生可根据自身专长、兴趣爱好与职业规划,以志愿组合形式灵活多样选择理想的院校和专业。

但他认为,高中生对专业的认知水平普遍相对浅显,在新高考志愿模式下,更多的平行志愿数对他们提出了更高的专业认知要求,到底以院校排名还是专业排名作为填报参照,考生可能会

拿捏不准;同时,对于部分教育资源欠发达地区,考生可能因为缺乏专业系统的志愿填报指导,选择听从家长、老师建议,甚至跟风填报,最终选择了不适合的专业。

广东另一所高校的招生办主任也认为“更多的选择并不意味着能够做出好的选择”,他建议,考生应根据根据自身实际情况、院校专业组的设置情况科学安排,多咨询专家意见。他认为,无论是往年的15个院校志愿还是新政策中的45个志愿,考生都应按照自己的实际情况进行填报,要有“冲、稳、保”的思路,同时在学校和志愿组内的专业选择方面要有梯度,避免被调剂。

迟云平也建议,考生填报志愿时,要提前了解拟报院校专业设置情况,充分考虑专业计划数与选考科目要求,

结合自己的成绩、兴趣特长、体检等各方面综合考量。结合拟报高校情况,分梯度填写志愿,有助于加大录取到心仪高校的几率。

不过他也提醒,新高考模式下,平行志愿数虽增加不少,但在该录取批次只有一次投档机会。考生须认真做好志愿填报准备工作,可到广东省教育考试院官网的选考科目查询系统查看拟报学校选考科目要求,仔细查阅拟报高校招生章程,并参照该校往年录取分数线,合理报考。

服从专业调剂很重要

此前,专业服从调剂是可在招生院校未完成计划的专业内进行调剂,但在新高考方案中,只能在同一个院校专业组未完成计划的专业内进行专业调剂。这将对考生填报志愿带来哪些影响?

广东外语外贸大学南国商学院招生办处长助理郑芝鸿认为,对考生来说,这提高了读到自己喜欢的专业的机会。对高校来说,新高考对专业的硬

实力提出了更高的要求,一些专业不再受本校最低录取分的保护,倒逼专业提升办学质量。

迟云平认为,只能在同一个院校专业组未完成计划的专业内进行专业调剂,对考生志愿填报的合理性提出了更高的要求,考生必须提前做好规划,全面了解所填报院校专业组具体专业情况。他同时建议考生服从专业调剂,避免因专业不服从造成退档。

“数学不分文理”影响不大

新高考方案下,广东高考分为春季高考和夏季高考,夏季高考由3门全国统一高考科目和3门广东省普通高中学业水平选择性考试科目组成,实行“3+1+2”考试模式,不再分文理科,数学科目也确定不分文理。

有高校招生办负责人认为,新的政策实行数学科目不分文理,是国家更加重视基础学科的学习的体现,也意味着对文科生有更高的要求,文科生需要和理科生“同等地重视数学”。

郑芝鸿认为,由于各高校录取是以专业组进行投档,同一专业组的选

考科目基本一致,不同专业组的投档分数线也不一样,因此数学不分文理在新高考中影响不大。

迟云平认为,数学作为一门思维训练的基础课,着重考查学生的理性思维和逻辑推理能力,以往通过文科、理科数学分卷考试,存在争议,新高考已经淡化文理界限,所以数学不再分文理对学生来说并不存在影响。他认为,广东省新高考改革按照有利于促进学生健康发展、有利于高校科学选拔人才,注重学生综合素质培养,为学生的职业选择提供更多可能。

■VCG供图

选科指导

从职业规划入手 不要忽视赋分规则

在新高考下,选科变得更为复杂,也更为重要,需要高度重视起来。新高考的高中选科一般在高二学年开始,“3+1+2”模式下,应该怎么选科?新快报记者采访了解到,走班选课的核心依据是高校相关专业对选科的要求。记者查阅教育部在2017年底出台的《指导目录》发现,如果选择传统的物化生,有约20个专业不能报考;如果选择物理,大约96%的专业都可以报考;若选择传统的文科,即史地政组合,会有200多个专业不能报考。

学而思培优广州分校高考政策研究中心的相关人士表示,选科时要从职业规划、目标院校专业和赋分规则三个方面入手。

首先以职业规划为导向,需结合个人性格特点以及爱好、特长,以未来职业直接指导科目选择。“家长要帮助孩子思考,孩子适合什么样的职业,了解这个职业对应什么样的专业,这个专业在哪个高校是比较有竞争力等等细节问题。”

其次要考虑目标院校专业近几年的选考科目要求,做好升学资料的收集工作,可以查询大学对于专业的选科要求,往年该所大学专业所录取的学生的全省排名情况,再比对学生现状,结合学生的以往成绩、学科负荷指数进行综合考虑。

最后还要注重选考科目的赋分规则。对于“四选二”的选考科目,新高考政策下实际计入总分的并非卷面成绩,而是根据等级和公式进行连续赋分后得出最终成绩。“所以在考虑学科优势时,不要只看当下,还要考虑高三综合后各科目的潜力与优势,好的排名才会有高的赋分。”

至于选考人数的多少,研究中心该人士表示,学生和家长不需要过分担忧。“选考人数多,竞争压力也会比较大;选考人数少,说明该科目较难或专业覆盖一般,都是各有利弊的。”在这种赋分规则下,之前的“多拿一分是一分”已经不是目标了,学生更应该关心的是如何提升整体能力,从而在排名上上升一个段位。

要特别注意的是,若是不注意赋分规则,一味追求拿最高分数的组合,也许会吃亏。记者了解到,由于物理是典型难拿高分的科目,所以在2017年,浙江实行第一年新高考政策时就出现了选考物理人数下降的现象。但当年选考物理的学生,本科率高出其他组合23%。这也说明,好的结果不在于分数的绝对高低,而是选科组合。

学而思研究中心进一步分析,新高考政策下,数学不分文理,难度上也势必会有变化,学生需要在高一就非常注重数学,外语科目的听说考试由15分变为20分,需要加强英语听说练习。建议考生要在高一广泛涉猎,每门课均进行尝试,尽早发现自己擅长和适合的科目,“保证主要科目的重点学习和选择科目的兴趣学习是非常重要的,明确方向,持续努力,就能拥有更多选择的余地。”