

广州课后托管开展两年有余,效果如何?

因防疫校内兴趣班少了 家长希望延长托管时间

“全国36个大中城市66.2%的小学开展了课后服务,43.2%的小学生自愿参加了课后服务。”近日,教育部发布《对十三届全国人大三次会议第8030号建议的答复》时,给出了此组数据。转眼,距离广州全面实施课后托管也已两年有余,记者走访发现,两年多来,广州学校在课后托管的管理上越来越完善,各校也结合本校特色,开展了足球、击剑、舞蹈、游泳等丰富的课后服务内容,形成了各自的特色。

除了缓解家长的“接娃焦虑”,丰富了孩子们的课余生活等好处外,课后托管的弊端也不容忽视,对老师来说,无疑增加了工作量;对学校来说,增加了管理难度;对一些家长来说,托管到6点自己依然赶不上接孩子,不包晚饭也不太方便。

■新快报记者 罗清晓



■廖木兴/制图

家长自愿参加,各区各有亮点特色

2018年5月,广州市教育局发布了《关于进一步做好中小学生校内课后服务工作的指导意见》(简称《意见》),有效期5年。根据《意见》,校内课后服务原则上包含在校早餐、午餐、午休、课后托管服务至18时左右,学校可以自行组织,由教职工直接管理,也可以进行政府采购、与第三方机构合作或统筹社区家长等社会资源开展。教职工参与由学校举办的午休和课后托管服务活动劳务报酬标准原则上为2课时60元至240元。

记者梳理发现,广州各区在落实课后托管政策时各有亮点。如天河区规定,从放学后到18时,以家长自愿选择为前提,孩子可以参与“基本托管服务”和“个性发展服务”。引入第三方机构进校园开展惠民收费的“个性发展服务”,时间可弹性延迟至19时。“基

本托管服务”中,学校老师看护学生完成课后作业,家长无需缴纳费用;“个性发展服务”中,由学校引进的第三方机构组织开展阅读、游戏等兴趣小组活动。

越秀区要求学校、家委会研究引入第三方机构时,要求家委会成员要占参会人员的80%。同时各小学校务监督委员会列席研究确定第三方机构的相关会议,做好监督。

黄埔区鼓励和倡导学校结合推进广州市中小学生阅读素养提升行动计划的要求,在下午课后托管时段开展“每天阅读半小时”活动,组织师生同读书、每周共读一本好书、读书心得分享等活动,提升中小学生整体阅读素养和综合素质。番禺区直接将校内课后服务时间延长至下午课后18:30。

托管内容丰富,受疫情影响兴趣班减少

记者走访发现,经过两年多的实施,广州各校在安排学生做作业和自主阅读外,也根据各校特色,创新丰富课后服务的内容和形式,建立起了分层式服务,逐渐形成了各自的特色。此外,学校在面对遇到的困难时也在不停地“升级打怪”,使得课后托管的管理等越来越完善。

海珠区实验小学副校长简敏豪介绍,学校采取了“基本托管、特色托管、兴趣社团活动课程”三种形式的校内课后托管模式。特色托管中根据学校特色和家长的孩子的需要遴选了相关课程,包括羽毛球、游泳等。兴趣社团活动课程中学习学校合唱、舞蹈、羽毛球、游泳、跆拳道等特色强项,主要是遴选指定学生参加。

天河区的华融小学作为广州市第一批试点学校,从2016年底就开始开展了课后托管。托管内容由基本托管和个性化托管组成。校长郭文峰介绍,

在疫情前学校开展了逾四十个兴趣班,包括击剑、足球弦乐团等,学校作为全国青少年校园足球特色学校,“参加足球项目的孩子很多,从低年级到高年级,从男队到女队。”

广州大学附属小学是教育部国防教师特色学校,教务主任廖定玲介绍,学校特色课程有队列训练、升国旗等,这学期还首次引进了校外机构,和学校老师共同打造了野外生存和野外拓展的课程,“锻炼学生的军人气质,渐强体魄。”

不过,这次疫情也给不少学校的课后托管带来了不小的影响。天河区龙口西小学的家长告诉记者,在疫情发生之后,学校引入的第三方机构个性化托管全部取消。郭文峰说,疫情后学校的兴趣班减少了一半多,剩下了十七个。简敏豪也介绍,疫情后学校取消了部分人多聚集的项目。

大大减轻了双职工家庭压力

说到课后托管的好处时,孩子在广州市天河区某公办学校读二年级的家长林女士打趣道,“学校免费的课后托管帮我们省下好一笔课外托管的费用,孩子六点结束托管后,他爹可以准时过来接,熬到社畜老母亲七点多到家,他爹交接完后跑回单位加班。”

孩子在番禺区某公办学校念五年级的郑女士表示,此举“解放了外婆”。她告诉记者,在开设课后托管前,孩子的外婆从贵州来到广州帮助工作繁忙

的夫妻俩接送孩子,有了课后托管后,“外婆去享受生活啦!”

增城某农村学校教数学的黄老师告诉记者,放学后4:10到4:50是“托管课”,属于收费项目,4:50到5:30属于自愿辅导时间,老师可以义务留下为部分基础差的孩子补基础。

简敏豪表示,在学校参加课后托管孩子越来越多,“兴趣班其实是刚需,孩子参加了校内的兴趣班后,就不用再去参加校外的兴趣班了。”

校内托管经济放心 校外托管价贵服务多

不过,为啥有了校内托管,收费高昂的校外托管依旧火爆?

一方面,课后托管虽然延长了孩子放学的时间,但六点左右的时间还是早于一些家长的下班时间。黄老师表示,据她了解,大部分孩子在校外托管的原因是父母没空接送和照顾孩子的晚餐,“我们学校不包晚餐,校外机构则会包。”

另一方面,校内托管的“基本托管服务”在某些方面也不尽如人意。林女士表示,班上一共40个孩子,只有6个留下来进行课后托管。“孩子们在教

室里做作业,除了喝水和上洗手间外,不能出教室。”她说,“老师只负责让孩子们安全地待在教室,毕竟老师没有辅导做作业的职责呀。”

而收取高昂费用的课外托管机构则要负责孩子的课后作业。记者从某个月费近三千元的课外托管机构的家长群中看到,老师会将孩子当天每个科目的作业完成情况、薄弱知识点等一一列举出来告诉家长。不过黄老师也透露,有学生告诉她,很多校外托管的老师会直接将作业答案拿给学生抄写,只是为了完成工作。

课后托管增加老师工作量,如何激励还有待探索

郭文峰表示,课后托管加大了老师们的工作量,长期的坚持付出可能会给老师带来疲惫感。除了鼓励老师们奉献、进行补贴外,学校还建立了相关机制,“比如有困难的老师我们就尽量不安排课后托管,让年轻的单身老师多参与一点。”

记者了解到,为了激励老师们积极参与课后托管,广州不少区和学校都制定了政策。比如天河区将教师参

与托管服务的财政补助标准由每生每天2元提高到每天4元,该措施也在全市开了先河。

不过也有老师表示,看到孩子们成绩提高就会更有动力参与课后辅导。黄老师就认为,平时有工资,课后托管也增加不了多少工资,“重要的是,如果农村这批孩子的成绩在课后托管时,在我的辅导下真的能有所提升,我觉得我会更加努力地去做辅导。”