



·脱贫攻坚答卷

城事

国家税务总局广东省税务局对口帮扶梅州市五华县转水镇里塘村

留得住的年轻人 带不走的工作队

“吸引年轻人返乡创业,打造一支带不走的工作队是我们村的一大特色。”国家税务总局广东省税务局驻梅州市五华县转水镇里塘村的第一书记兼扶贫工作队长谢沁华,道出了自开展对口帮扶以来驻村工作队一直的努力方向。如今,已有5名里塘年轻人回乡发展农业产业,其中包括种养能手和销售能手,“培养一人、带动一片”的“裂变效应”正在里塘村循环演化。

■采写:新快报记者 农艳芳

■图片:受访者提供



■扶贫工作队长与种植户探讨黄金百香果种植。

培养脱贫致富带头人

2016年以前的里塘,是个典型的“村中村”。交通出行不便、生产条件差等因素挫伤了村民的生产积极性,土地撂荒严重,集体经济落后,贫困发生率高达14%。面对此种境况,“发展产业”成为驻村工作队和村“两委”的共识。同时,谢沁华认为,将年轻人吸引回村里发展才能为乡村发展提供长久动力。在谋划村子产业路径的同时,谢沁华和队员们也在寻找和动员适合的人选,陈伟华便是第一个“吃螃蟹的人”。

陈伟华是里塘本村人,既是年轻党员,又是退伍军人,退伍后的他原在广州

从事快递工作。“他觉悟较高,能接受工作队的理念,但在此之前没有接触过农业生产。”面对陈伟华的顾虑,谢沁华和驻村工作队员们以行动给予支持。2017年,陈伟华负责的20亩黄金百香果种植基地顺利挂果,收益达20万元。这同时意味着,里塘村的第一个扶贫产业实现了收成。

截至2019年底,里塘村黄金百香果种植基地的产量超过3万斤,销售额达40万余元。20亩黄金百香果产业两年为全村43户贫困户带来分红10.75万元,平均每户获得分红2500元,贫困户受益率达百分之百。

吸引年轻人返乡创业

“做出实效后,村里看得到前景,再动员年轻人返乡就容易多了。”谢沁华说,这几年又陆续有年轻人返回村里发展农业生产。陈辉是谢沁华多次提及的一个种养能手。1988年出生的陈辉原在五华县城从事装修生意,家人均留在里塘生活。2019年末,在谢沁华的鼓励下,陈辉也开始回村创业,发展起绿色生态池塘养殖,被列为里塘村扶贫产业的4号基地。

除了日常的关心鼓励,谢沁华也发动自身资源,带上陈辉四处学习,向种养大户们“取经”。截至2020年12月底,陈

辉负责的4号基地销售额已达到15万余元。

“培养一人”的同时,工作队还通过免费发放种苗、落实技能培训、全程技术指导等方式不断完善生产经营机制,积极引导建档立卡贫困户和村民发展多样化种养产业。里塘村目前已建设起90余亩的扶贫产业发展连片示范区,共4个基地,涵盖百香果、肉鸡、红薯、花生等产品。

培养乡村建设“生力军”

除了将陈伟华等培养成促进村产业发展、带领乡亲脱贫致富的带头人外,谢沁华和工作队员们也将他们吸纳到村干部队伍中,“打造带不走的工作队,让他们成长为带领村民进行乡村建设的‘生力军’。”

谢沁华说道,在刚结束的村委换届中,陈辉当选了村支部副书记,陈伟华也成为新一届的支部委员,5个返乡发展的年轻人有2个被吸纳进了村干部的队伍,其他3人也被列为村干部培养对象,里塘的村干队伍已经实现“大变样”,现在都是年轻干部。

如今,里塘村集体收入由帮扶前的3000元提高到近40万元;村人均可支配收入也由帮扶前的7119元提高到24208.8元,增幅超过2.4倍;而贫困户人均可支配收入由帮扶前的3317元提高到16729.36元,增幅超过400%。

同时,村容村貌及环境卫生状况得到根本改观,基础设施建设跨入当地先进村行列。“环境好了,产业也有了,吸引年轻人回村,打造一支带不走的队伍,才真正为乡村振兴奠定了坚实基础。”谢沁华说。



省政协十二届四次会议明日开幕

提案聚焦青少年心理健康问题

近年来,青少年自残、自杀以及校园霸凌等事件屡见不鲜,青少年时期是心理健康问题的高发期,突如其来的新冠疫情让这一问题更加凸显。广东省政协十二届四次会议召开在即,新快报记者梳理各民主党派和省政协委员拟提交大会的提案发现,青少年心理健康问题成为关注焦点之一。针对青少年心理健康教育存在的问题,有民主党派建议要将中小学校医卫管理提升为“健康管理”,独立设置“健康管理处”或“健康管理办公室”,配备足够的心理教师。

■采写:新快报记者 吴晓娴

问题1
突发事件中缺乏心理应激机制

民进广东省委在《关于关注中小学生学习心理健康加快完善心理应激机制与服务体系建设的提案》中提到,2020年10月广东省某县对照三类心理危机现象(一般危机、严重危机、重大危机)排查,发现全县教师存在心理方面问题46人,约占教师总数的0.8%;学生425人,约占学生总数的0.7%,以中学生居多;心理危机高危学生30人,重度抑郁症4人,中度抑郁症17人,有自残行为和自杀念头的9人。

民进广东省委指出,2020年突如其来的新冠疫情,导致较长时间的停工停课,对中小学生学习心理健康造成一定影响。停课期间虽然开展了网上授课,但开展特殊时期心理辅导干预不够,部分学

校甚至复课后立即组织摸底考试,进一步加剧了学生的心理压力。新冠疫情暴露了广东省在重大突发事件、重大突发灾难方面缺乏相应的心理应激机制和心理服务体系。

面对复学复课后出现的新情况,省教育厅在2020年9月底印发了《广东省中小学心理健康教育行动计划》,从完善工作机制到营造良好氛围,一共提出了16条具体措施。

问题2
经费投入不足,专业教师缺乏

潮水退去,一些存在已久的问题就显露了出来。民进广东省委在提案中提到,从学校到家长,对心理健康教育认知和重视都不够。绝大部分学校没有专门单独的心理教育辅导室,配套软件器

材也缺乏。

农工党广东省委在《关于进一步强化广东省青少年心理健康教育的建议》中则指出,广东省的学校心理健康教育经费投入普遍不足,学校图书室很少收藏心理学、心理健康教育、心理科普等相关书籍和刊物,甚至空白,师生学习和查阅资料困难;学校心理咨询室简陋,摆设形同虚设,无专用场所,常常一室兼用或多用,且保密性、隐蔽性差;教师培训经费不足,教师公派出外学习或进修的机会有限。

课程设置方面,有的学校心理健康课程表只用于应付上级检查,成了摆设、门面,且教学点少而散,教学形式单一、不够系统。以补救和矫治为主的单一干预方式,心理干预技术性不强,心理医生缺口大,转介难、转介资源少,青少年的心理健康教育效果差,更谈不上心理健康教育品牌课程。

此外,民进广东省委认为,中小学普遍存在专业心理教师不足的问题,尤其是农村和粤东粤西粤北经济欠发达地区。调研中发现,广东省某县有近30所中学,专职心理教师仅9名,绝大部分小学和60%以上的中学没有配备专职心理教师。

●建议

独立设置“健康管理处”
配备足够的心理教师

各民主党派也针对上述问题开出了良方。民进广东省委《关于将中小学校医卫管理提升为健康管理的提案》认为,需要更新管理理念,将中小学校医卫管理提升为“健康管理”,完善顶层设计,从制度、硬件设施到人员配置等方面做好充分论证,制定适应性强、操作性强的中小学校健康管理标准。

按照现在学校医务人员的能力和职责,可以独立设置“健康管理处”或“健康管理办公室”,业务内容包含师生身体健康、心理健康、营养管理、安全管理等。为了孩子身体、心理健康得到保障,除配置专业医务人员外,建议配备足够的心理教师,把学校身体健康与心理健康(师生身心健康)统一管理。

同时,目前国家层面关于中小学校医务人员管理制度大部分是上个世纪制定的,建议广东省先行先试,完善中小学校医卫人员配备、管理、薪酬、业务培训、评价考核及职称评审等相关制度,完善奖惩和激励机制。教育部门要协同卫生健康部门建立健全中小学校医卫工作管理制度。