

搜题类 APP 风靡校园 帮助学习 or 助长惰性?

多名老师建议慎用与正确引导

遇到不会做的题目,掏出手机一拍一搜,很快便可以在搜题类 APP 上得到答案及详尽的解题步骤……对很多学生来说,这样的场景在生活中随处可见。在人们感叹科技带给生活便利的同时,质疑的声音也从未间断。使用搜题类 APP 是否会助长学生的惰性,影响学习成绩?近几年搜题类 APP 出现涉黄内容等大量违规不良信息,这对学生又会造成怎样的影响?在搜题类 APP 遍地开花,融资不断的背景下,我们不禁要问,究竟,搜题类 APP 对学生是利大于弊还是弊大于利?

■新快报见习记者 梁茹欣 记者 陈思陶

学习帮手沦为“抄题神器”? 学生表示靠自觉

目前,市面上各类搜题类 APP 可谓遍地开花,广告充斥电视、网络、地铁等各种场景。这些搜题类 APP,比如作业帮、小猿搜题等,大多具有拍照即搜即得的功能,即对着题目拍张照片,就能得到答案,有些还会提供解题步骤、考点分析等内容。快对作业稍显不同,主要通过查找相应课本资料搜索题目答案。数据显示,截至 1 月 17 日,作业帮、快对作业、小猿搜题等搜题 APP 在安卓应用商场的下载量已达 33 亿次。每逢寒暑假、开学等时间节点,搜题类 APP 的搜索指数就呈明显上升状态。

艾瑞于 2020 年 3 月发布的一份在线教育报告指出,搜题类 APP 主要渗透高学龄段(四五六年级)的小学生、大部分初中生和大部分高中生,其中小学渗透率超过 40%,初中渗透率超过 90%。

李同学在广州第三中学读初三。在他看来,相较等待老师的讲解或同学的帮助,使用拍照搜题 APP 能减少沟通成本,提高学习效率。

“老师有时候也会说这个问题讲过呀,你怎么不懂呢,是上课没有专心听吧,好多同学觉得找老师太麻烦了,还不如搜题 APP 能马上解决问题。”李同学告诉新快报记者,他一般是在寒暑假时间使用拍照搜题软件,主要搜索数学和物理两科,因为这两门都是辅导机构的重点课程,解题的正确率会比较高。“大人们觉得连接上网络就怕看其他的内容,会分心影响学习耽误时间。但我觉得这类工具在搜题解题方面还是挺实用的,还是要靠自己的自觉性。”李同学说。

尽管搜题类 APP 能在客观上弥补了教师与学生的教学互动不足的问题,但不少老师对其并不买账,“平时用于疑难解答还行,但有的学生是想都不想,拿起来就搜,跟抄作业一样,好几个学生错的都一样。”有学生还告诉记者,在平时随堂的小测,班里个别同学会使用搜题类 APP 抄题作弊。

除了容易带来抄袭,搜题 APP 传播不良信息的问题也饱受诟病。

解救“渐崩式辅导”? 家长忧心助长孩子惰性

气到心梗、怒烧作业本、一拳锤到桌上致手骨折、半夜陪孩子写作业崩溃咆哮整个小区……每次谈起辅导孩子作业,家长们都忍不住大吐苦水,纷纷表示陪孩子写作业的不易与崩溃。对于很多家长来说,随着孩子的年纪渐长,其作业难度已逐渐超出自己的能力范围,于是自己时常会面临尴尬场面:结束一天的工作回家,好不容易挪出时间陪孩子学习,结果发现自己也不会。这时,号称“即拍即出答案”“名师在线讲解”“写作业必备神器”的搜题类 APP,在一定程度上帮助这类家长们解决了燃眉之急。

家长郑女士对此深有体会,“当时为了小升初,孩子做了大量的课外数学练习,这些练习中有些题目比较难,已经超越了我们这些文科毕业家长的知识范畴,所以当

时我有使用拍照搜题 APP 先掌握解题方法,再告诉孩子解题思路,当时觉得这款工具挺方便和实用的。”

搜题类 APP 虽方便,但也让不少家长忧心。郑女士发现,长期拍照搜题 APP 来解决做题中遇到的问题,会让孩子形成“惰性思维”。“他们不去努力思考问题,不去花力气去解决问题,也不能收获解开谜题后的喜悦,错失这一系列的过程,其实是很可怕的,这对他们今后的人生奋斗有不太积极的影响,特别是孩子还处于一个行为习惯、思想意识形成和吸收的阶段。”

有老师表示,搜题类 APP 一般是提供主要的解题步骤,对于中下水平且不善于思考的学生来说,很难仅从几个步骤来体会解题的理论根据。



■廖木兴/制图

搜题类 APP 流行 或促使学校改革教学

不论支持、反对,还是谨慎使用,搜题类 APP 的推广营销早已渗透在我们的日常生活当中,这一新兴产品被越来越多人知道和使用。“拍照搜题软件的流行,一方面在于学生接触电子产品的机会多了,另一方面是使用方便、成本较低,特别是与孩子参加辅导班相比。”万松园小学刘伟栋老师说。

刘伟栋曾就搜题 APP 的使用在班级发布小调查,发现多数同学几乎不用拍照搜题类 APP,在其问询的 40 位同学中,仅有 1 人经常使用,17 人偶尔使用,22 人从未使用。

他认为,使用此类软件的利弊需要结合孩子的学情实际分析,使用时如果能注重解题思路的思考,而不是注重答案,则能有助于学习。

在不少学生看来,搜题类 APP 的出现在某种程度上“解救”了作业繁重的校园生活。日前,教育部基础教育质量监测中心发布的《2019 年国家义务教育质量监测——语文学习质量监测结果报告》显示,超过四成四年级、八年级学生完成学校老师布置的全部家庭作业时间超标,两成四年级学生仅完成学校老师布置的语文作业就超过了国家规定的家庭作业总时间。

有老师表示,搜题类 APP 的流行,其实也是在让我们反思学校的教学活动是否需要做出改进。为减少学生对搜题类 APP 的过度依赖,他们会通过自创新题、修改具体数值、布置开放性、探究性题目等方式来增强学生独立思考的能力,为学生提供多种解决问题的途径,让学生感受到相比使用 APP 搜题得到答案,和老师同学们一起探讨问题,寻找答案的过程更有趣、更有意义。

寒假还能上辅导班吗?

广州课辅机构:
防疫措施都做好了

新快报讯 记者陈思陶报道 1 月 28 日,教育部发文提醒,各级教育行政部门要加强寒假期间对校外培训场所的疫情防控,中高风险地区必须停止一切线下校外培训活动。

教育部提醒,各级教育行政部门要根据当地党委、政府对疫情防控工作的部署和要求,联合卫生健康、市场监管等部门加强寒假期间对校外培训场所的监督检查,务必按照疫情防控标准和要求严格管理,严肃查处违法违规培训行为。各级教育行政部门要提醒面向中小学生的校外培训机构,认真落实当地疫情防控工作要求,确保防疫工作不留死角。

同时,要规范校外培训机构行为,不得超标超前培训加重学生负担。不得超标超前培训加重学生负担,不得一次性收取或变相收取时间跨度超过 3 个月的费用,形成退费困难隐患,加重家庭经济负担。

广州学而思方面表示,将学生、家长和教师的健康放在第一位。一方面严查上岗员工,对所有入校老师及工作人员近 14 天行程情况、身体状况和健康码做好统计,每日上岗测温,建立员工健康信息台账,做到可查、可追踪;另一方面,在校区及办公区全方位消毒工作,特别针对教室进行消毒,公共区域和洗手间每两小时通风消毒 1 次,同时严控校区入口,准备充足的防疫物资,并设置应急观察室,防止交叉感染。在课程方面,也将根据疫情变化,相关政策及相关部门的要求,及时调整课程安排。

卓越教育有关负责人介绍,目前校区配备足量防疫物资,严格按照教育局标准采购,例如额温枪、免洗手液等,保洁人员每晚彻底打扫教学区卫生,并用消毒液消毒擦拭。同时对校区的营运人员进行专门的防疫培训,实行小班教学,每个班级不超过 15 人,且除了学生和老师,其他人都不可以进入上课区域,家长可在指定区域等待。在课程设置上,已提早进行策划,全新打造卓越在线课程,进行主题式的教学,满足学生不同的需求。如果疫情发生变化,线下课程将无缝转移到线上,在教师、课程内容、进度、教材上与线下课程体系保持一致,家长和学生无需担心。

乐学品读行方面介绍,在原有防疫措施的基础上升级“防疫 2.0”。从防疫物资、出入管理,到隔离室都有所准备。同时将做好课堂提醒和通知提醒,严格执行有关政策要求,从家长和孩子所需出发,做好防疫工作。