

师资良莠不齐、招生标准不透明,名校招牌成“售楼牌”……

“冠名办校”变形走偏如何破解?

近日,新快报记者采访多地民办学校发现,广东省内的一些名校合作办学过程中,出现“变形走偏”的情况。由此带来师资良莠不齐、招生标准不透明、名校招牌成“售楼牌”等问题,在市以下的县乡等基层地区尤为明显。

中国教育科学研究院研究员储朝晖接受新快报记者采访时表示,“名校办民校”对于改进当地的教育,具有一定的激励作用。就教育部门而言,不能一竹竿打沉一船人,要合理引导规整民办学校的发展。同时,要将本地教育做得更好,也不能单单去依赖这么一间学校,还需扎扎实实抓好当地教育的根本,积极寻求解决之道。

■新快报记者 梁茹欣



■廖木兴/制图

入同一“名校”却遭遇不同,家长表示“悔青了肠子”

“我现在都还后悔自己图那个名校的名字,以为在名校的管理制度和老师的带领下,孩子接受的教育会很不错。但我坑了孩子。”选择名气大、拥有优质教学资源的学校是不少家长的心仪之选。最近,惠州市的陈女士却表示肠子都悔青了。陈女士接受新快报记者采访时表示,孩子小升初的时候,为了让孩子接受更好的教育,经过多方考虑,陈女士特地选择了当地一间

冠名“某某一中”的学校。本想着能让孩子在学习上得到更大帮助,没想到最后却害了孩子。“读了一年多,他的成绩悬崖式下降。数学考试成绩50多分(满分120分),班级排名居然是20名左右。全班一共53人,接近30个学生的成绩还不如我的孩子。”陈女士补充道,“在后面,孩子还遭遇了校园欺凌,一直郁郁寡欢。”

据新快报记者了解,该学校的

创办时间不长,仅有三年,入学门槛也不低。按照小升初的成绩或者是六年级第二学期期中考试成绩招生,分数不低于240分。在陈女士看来,这个分数线对于一个创办不久的学校来说,实属不错。她提到,邻居家的孩子进了这间学校的重点班级,在教学上明显优于自己孩子的班级,各方面反响都不错。自己家的孩子被分配在普通班,因此教学方面相对差很多。

冠名办校遍地开花,师资力量良莠不齐

“名校办民校”并非新鲜事。据悉,在上世纪90年代至2000年初,广州多所名校为参与创建示范性高中的学校(根据规定,示范性高中原则上必须是省一级学校和独立普通高中),而取消本校初中部。随之而来,广州的优质初中学位出现了较大缺口。某些学校开始联合社会资源合作办校,掀起一股“名校办民校”的热潮。

2000年,广州市育才中学参与创办的育才实验学校,成为广州首批“名校办民校”。随后的两三年里,广州市二中、广雅中学、广州市六中纷纷创办了各自的民办初中。一时间,这些民办初中依靠创建示范高

中的原中学初中部的优秀师资,在办学质量上渐入佳境,受到不少广州市民的热捧。

值得一提的是,随着“名校办民校”步伐的不断加大,一些名校合作办学的质量良莠不齐,特别在市以下的县乡等基层地区。陈女士表示,“大概是学校都没想到自己那么热门,老师完全不够。重点班级是比较有经验的老师教学,普通班的老师要么没经验,要么刚毕业。我孩子当时的班主任是一位小学二年级的老师,被推上教初一的学生。短短一年半时间,班主任就辞职了两位。”

新快报记者采访多家民办学校

了解到,广东省内某些名校在各地联合办学的师资,除了当地学校校长或小部分老师由本校选派,大部分通过校园招聘或社会招聘等形式筛选。其办学质量很大程度取决于当地民办学校的教师培养机制。值得注意的是,有些民办学校在创办不久就注重扩张招生,但师资力量的配备却明显跟不上,遭到不少家长吐槽。有家长表示,同一地级市的两所民办学校的普通班级,一间有三分之二的学生考不上高中,另一间大半学生的中考成绩过了当地国家级示范性高中的录取线。或许经过时间的沉淀,这些学校会成长为一所优质学校,但目前显然还不行。

有民校招生标准不透明,或存在违规情况

在采访中,新快报记者发现某些民办学校的招生标准存在不透明等问题。肇庆某地一所民办学校的工作人员告诉新快报记者,小学一年级入学需要通过本校面试,初一学生则需要提供小升初的成绩和参与学校测评。在记者进一步追问具体的分数线或测评内容时,对方表

示,分数标准由学校的教研中心把握,以不对外公布为由拒绝答复。

此前,教育部明文规定,任何义务教育学校包括民办学校都不得采取任何形式的考试、考核、测试选拔学生,不得利用其他中介机构、培训机构变相违规招生。去年7月,肇庆市发布的《肇庆市教育局关于做好

2020年义务教育阶段学校招生工作的通知》也明确指出,各县(市、区)要将民办义务教育学校招生入学工作纳入属地统一管理,与公办学校同步招生。民办义务教育学校要严格遵守义务教育免试入学规定。储朝晖表示,若当地已有明确规定,该类学校可能存在违规情况。

名校招牌成售楼手段 理性家长持观望态度

经查询梳理发现,除了中小学,华南师范大学、暨南大学、广东外语外贸大学等具有高知名度的高校在广东省各地均有开设各类民办学校。大多采取高校、当地的教育部门、某某集团(一般为房地产商)三方合作的方式。以华南师范大学为例,2018年至2020年期间,华南师范大学在湛江、茂名、肇庆等地开办多间“某某华师附”,每学期的学费6000元~1.5万元不等。新快报记者致电多家学校的招生工作人员,对方均有表示,若是某某地产项目(一般是与学校合作的开发商)的业主,可享有一定的学费减免,或在相同条件下可优先录取。

2020年2月,某开发商在电白华师附开学前夕,出示公告表示,凡是旗下地产项目的业主家庭,其适龄子女小学一至六年级免入学考核直接报名入读。据悉,当地的房价一般为6000~8000元/平方米,但该开发商旗下的地产项目的价格大多1万元/平方米起步。“去年9月份才正式开学,办学质量怎么样都不清楚,更何况一年三四万元的学费。对于普通家庭来说,不太可能因为学校而贸然买房。”相比其他人对“名校办民校”的追捧,林先生在接受新快报记者采访时表示,目前仍持观望态度。

| 专家说法 |

做好本地教育 不能依赖引进优质教育资源

为何各地热衷推行“名校办民校”?储朝晖认为,引进优质教育资源,除了满足当地的教育需求外,还能提供一个挑战,能有效地激励本土教育的发展。很多地方受制于各种条件,本来应该投入到一线教学的经费可能会相对较少。此时若是出现一个有力的竞争者,当地教育竞争关系便发生了变化。

当然,教育部门要将本地教育做得更好,也不能单单去依赖这么一间学校,还需扎扎实实抓好当地教育的根本,积极寻求解决之道。