

独立学院转设探秘② 广东独立学院梳理

城事

转设更名后,对学院招生、学生就业有影响吗?更名之后该如何高质量可持续发展?

独立学院转设成功后 真正的大考才开始



过去一年,独立学院的转设,成了中国高等教育最热门的话题。广东独立学院转设的进程,也从此前的进展缓慢,变得快马加鞭。

在2020年以前,广东17所独立学院,仅有1所在2014年成功转设。但从2020年5月教育部发布《关于加快推进独立学院转设工作的实施方案》(26号文)后,短短8个月的时间,广东就有9所独立学院先后成功转设。此外,还有2所独立学院也已向主管部门提交了转设方案。

截至2021年2月底,广东17所独立院校,仅剩4所未公布转设的具体方案。这其中还有部分高校表示,将于今年提交方案。由此可见,广东独立学院的转设,或即将进入尾声。

然而,独立学院转设成功后,真正的大考才开始,因独立学院转设后所面临的问题并不少,比如,脱离母体庇护后,学院何去何从?转设更名后,对学院招生、学生就业是否会有影响?

■专题策划:新快报记者 陈红艳 ■专题采写:新快报记者 王娟 实习生 周彤 白仲夏

进程缓慢

15年仅1所学院转设成功

早在2006年,《教育部关于“十一五”期间普通高等学校设置工作的意见》就提到了独立学院转设的问题:“独立学院视需要和条件按普通高等学校设置程序可以逐步转设为独立建制的民办普通高等学校。”到了2008年《独立学院设置与管理办法》(下称“《办法》”)出台,其对独立学院的设置标准、办学条件等做了详细规定。

为全国数十所独立学院转设提供过指导的民办教育专家、广州软件学院执行董事迟云平告诉记者,其实独立学院自身想要转设的呼声已久,不少东北的独立学院2007年就已经开始筹备转设。“我一直都在强调,转设对独立学院的健康发展是有正向促进作用的。已转设的独立学院解决了体制机制的束缚,摆脱了沉重的‘管理费’负担,走上了可持续发展之路。”

2008年《办法》公布后,教育部公布的第一批成功转设的5所学校都在东北地区。而此后的十多年,这些高校转设成功后加快发展步伐,在完成合格评估后,开始硕士点申报等,稳步实现跨越式发展。

但在广东,很多具有转设条件的独立学院,转设的声音却并不强。

究其原因,有专家认为,第一是长期以来,广东独立学院在发展中的定位不明确,母体学校和独立学院本身对转设都没有具体的想法和方案;第二是经过几年的发展,广东的独立学院自身品牌效应初显,部分独立学院得到了考生的充分认可,但也有部分学院相反,学院担心失去了母体的庇护,招生或发展会更加艰难。更重要的是,独立学院转设需要达到的“符合普通本科高等学校设置标准”,也成为不少独立学院转设路上的“拦路虎”。

2013年,华南师范大学增城学院率先提出转设为独立设置的普通本科高校,教育部和广东省教育厅分别组织专家组对学院办学情况进行全面考察,认为学院办学条件完善、教学质量较好、办学定位符合广州经济社会发展需要。2014年5月16日,教育部致函广东省人民政府,同意华南师范大学增城学院转设为广州商学院。广州商学院成为广东省第一所由独立学院转设的普通本科高等学校。

但此后的数年时间,广东其他独立学院的转设之路走得依然缓慢。

转设加快 9所独立学院8个月内先后完成转设

2020年教育部发布26号文,要求到2020年末,各独立学院全部制定转设工作方案,同时推动一批独立学院实现转设。这也加快了广东独立学院转设的步伐。广东还未转设的独立学院,终于迎来了“不得不”和母体分开的日子。

其实在2019年4月,广东省教育厅就已发布“关于开展《广东省高等学校设置“十三五”规划》中期调整工作的函”,其中明确表示:“将独立学院转设摆在首要位置……优先支持条件基本成熟的独立学院转设纳入设置规划调整,成熟一所,转设一所。”同时也提到“独立学院转设等须对照现行高校设置标准,在土地方面至少要取得国土证,并分类说明其必要性和可行性。如相关高校申请独立学院转设的,须附母体学校同意转设意见函。”

在这样的情况下,母体学校也纷纷表示理解并积极配合有意愿转设的独立学院。比如,早在十多年前就完成资

产过户的广州大学华软软件学院,其母体学校广州大学就在短时间内给出了同意学院转设的文件,并达成了过渡期暨善后事宜协议书。

2019年6月,广州大学华软软件学院向广东省教育厅递交了申请转设的材料。同年9月,广东技术师范大学天河学院向广东省教育厅正式申请转设为独立设置的民办普通本科高校。

2019年9月,省教育厅对广东技术师范大学天河学院申请转设为广州理工学院、广州大学华软软件学院申请转设为广州工学院向社会公示。

但此后转设消息再度沉寂。2020年,广州大学华软软件学院再一次提交转设申请。

2020年6月30日,教育部致函广东省人民政府,同意广东技术师范大学天河学院转设为独立设置的民办普通本科学校并更名为广州理工学院。

接下来的2020年12月18日到2021年2月2日,教育部先后批复同

意广州大学华软软件学院转设为广州软件学院、广东财经大学华商学院转设为广东华商学院、中山大学南方学院转设为广州南方学院、广州大学松田学院转设为广州应用科技学院、吉林大学珠海学院转设为珠海科技学院、华南理工大学广州学院转设为广州城市理工学院、广东海洋大学寸金学院转设为湛江科技学院、中山大学新华学院转设为广州新华学院。

至此,广东17所独立学院,已有10所转设为独立设置的本科层次民办普通高等学校,1所将于2024年停止办学。

2021年1月29日和2月4日,广东省教育厅发布对广东工业大学华立学院转设为广州华立学院和东莞理工学院城市学院转设东莞城市学院的评议结果向社会公示。评议结果将按程序提交省政府审核后,报教育部审批。至此,广东17所独立学院中,仅剩4所未公开确定转设方案。

前路何从 争创一流的应用型民办本科高校

近几个月来,转设成功的独立学院,迎来了学校的特殊“成人礼”——更名揭牌。

但转设之后何去何从,脱离母体庇护后,如何独立飞得更高更远?转设更名后,对学院招生、学生就业是否会有影响?更名之后该如何高质量可持续发展?

独立学院转设成功后的“大考”,似乎才刚刚开始。

在更名揭牌仪式上,不少高校领导人都提到了学校未来的办学定位和期望,“将学校努力建设成为一流的‘应用型民办本科高校’”成为各校发展目标里的高频词。

广州新华学院董事长刘荣海表示,学校将以更名挂牌的这次“成人礼”为契机,加大办学投入,不断改善办学条件,提升教师队伍建设水平,加强学校管理机制和内部治理体系建

设,努力建设成为位于我国同类院校一流行列的应用型、特色鲜明的广州新华学院。

广州理工学院负责人认为,转设后学校事业发展空间更加广阔,学生成长成才的环境将更加优越。学校计划通过五年左右时间,将学校努力建设成为国内知名、广东一流的应用型民办本科高校。

广州南方学院校长喻世友表示,学校将立足于粤港澳大湾区,通过实施“强基础、聚特色和显品牌”未来十年发展规划,力争到2025年建成现代大学管理体制完善、大学文化特色鲜明的中国一流民办大学。

但具体的发展路径如何?还要大家拭目以待。

对于学校的转设,学生们也有自己的看法。在珠海科技学院读大四的小李看来,转设之前,吉林大学珠海学

院有着较大的宣传优势,利于招收高质量生源。同时因为独立学院的特殊性质,在办学模式上有着更高的自主性。学校转设更名后,他觉得“失去了吉林大学的前缀,会给外人一种学校降级的感觉”。他在母校就读期间感觉到,前期吉林大学前来支援的教师与后期学院自主招收的新教师教学水平存在差距。不过,优美的校园环境和全面的就业指导让他印象深刻。

但对于在广州新华学院就读的蔡同学而言,她则认为“学校转设”对其影响较小。两年前,在填报“中山大学新华学院”这一高考志愿时,她便没有过多地寄望于中山大学的“冠名”。该学院与中山大学在共享师资、设备等资源优势的同时,也有赖于学生自主性的发挥。面对身边不同的声音,她始终坚持认为:“自己的未来应该永远掌握在自己手中。”