



众志成城 守护家园

2021高考 选课



新快报 08

2021年6月10日 星期四 责编:杨升华 美编:梁瑛 校对:王萃

多个科目试题突出情境化和时事内容

●政治试题考了“碳排放” ●化学要谈“二氧化碳的应用” ●生物要答“疫苗制作方法”

政治试题考了“碳排放”、生物试题涉及疫苗制作方法和功能……为期三天的高考告一段落。新高考首年，记者发现，多个科目的试题与时事热点、传统文化、国家科学技术进步等有机结合，突出情境化内容设置。

专家表示，新高考试题考查的内容与高中课程改革培养目标高度契合，能更好地引导高中教学，要求教师更新教学理念，突出学生的主体地位。不少学生则表示，新高考改革能让自己的选择更加主动，有助于自己通过兴趣、专长和未来职业发展进行选择考试科目。

●地理：

重基础、重应用、重时事、重生活

记者采访发现，大部分同学都表示今年的地理题目不算难。华附的王同学告诉记者，地理的题目有很多和中国自然地理、人文地理相关的题目。“其中有一道选择题提到了我国的三个棉花区，让我们分析它不同的优势条件。也提到了新疆的棉花在我国和世界都占很高的产量。”

谈及今年地理试题，不少广大附中的同学不约而同地提到了《中国国家地理》这本书推荐给他们的课外读物。莫同学说，“我印象深刻的是考了热融湖，这在我们学校订阅的《中国国家地理》上看到过。”

华南师范大学附属中学高三地理备课组长谭志昌介绍，2021广东新高考地理试题总体难度适中，具有“重基础、重应用、重时事、重生活”的特点。考查学生对地理空间格局的观察、概括、归纳以及对地理事物和现象特征的分析与综合，引导考生关注国家经济建设和探究生活中的地理问题，同时关注重大时事地理热点事件。选择题考查了德国无人机、黄河源逆温、新疆棉花、咸水湖湖岸线、卫星发射时间计算等问题，非选择题分别考查了罗斯海冰山漂移动力机制、江浙汽车产业集聚等。地理试题围绕学生比较熟悉的主干知识提供材料，情境设置更加贴近学生生活实际，生活气息浓郁。

●化学：

题目新颖，具有区分度

华附的欧阳同学认为，这次考题具有一定的区分度，“容易的题有，挑战性的题也有，比如实验题我就觉得有一定难度。”此外，他觉得题目较新颖，“有一道是说二氧化碳的应用，让我们举个生活中的例子，我觉得这个是比较新颖，它不是课本上的，跟生活有些关系。”他根据常识答了干冰人工降雨，“我觉得挺好的，生活与化学是紧密联系的。”

华南师范大学附属中学高三化学教师叶信曦点评，此次化学选择题整体难度较低，主观题题目难度有比较合适的梯度，题目陌生度较低，有利于考生稳定心态、发挥水平。其中，实验大题注重了实验的评价与简单设计，原题大题注重了计算过程的规范书写、信息的提取与综合分析利用。

●思想政治：

体现时代性、典型性

“政治考试，我今天早上复习的点居然都考到了。”玉岩中学的朱同学兴奋地表示，印象最深刻的是那道企业对环境保护的做法的题目，“我觉得还挺好答，企业对大气保护的做法之前我们地理老师也有讲过。”

广州市第九十七中学高三政治备课组组长周岳钟介绍，思想政治高考试题凸显了思政课的学科特色。试题命制框架基本上是两部分构成：时政+问题。时政热点分长效热点和短期热点，时间跨度一般是上一年的4月份至今年的3月份，空间维度以国内为主。

本次思想政治试题选择了“中国共产党成立100周年”“碳排放”“革命文化”等时政素材，体现时代性、典型性。在试题情境中重现或创设了学生应该关注或熟悉的社会生活情境，营造了亲切感，突出了针对性。

●生物：

有与疫情相关考题 涉及疫苗制作方法

广州市第七中学考生王同学说，生物的遗传题比较创新，以往的遗传题，考生可以用常用的公式进行解答，但高考这道题感觉更加微观，给她好像在做实验一样的感觉。

广州市第十六中学邓同学告诉新快报记者：“这次生物考题有考察生物学史的内容，考题知识点侧重考察考生的理解能力和对概念的把握。选择题有考察跟疫情相关的题型，第一题就是涉及到疫苗的制作方法，还有二次接种疫苗后产生的功能。总体来说，生物科不是很难。”

点评

考生 新高考能让自己从兴趣、职业发展和专长来选考科目

今年是广东高考“3+1+2”模式元年，考生是如何选择考试科目的呢？“选择自己擅长（成绩好）的”“选择自己有兴趣的”“选择和未来职业相关的”……记者发现，每一位同学的选科标准，都各有自己的考量。根据广州市教育局的数据显示，今年广州共有54900人参加高考，选择物理的人数为33673人，占了61.3%，选择历史的人数为21227人，占了38.7%。剩下四科选考两科中，生物最多为33195人，其次是地理28947人，化学27114人，最少选择的是思想政治为27114人。

记者采访发现，大部分同学都认为，新高考改革能让自己的选择更加主动，更有助于自己通过兴趣和专长进行选择。在现场随机采访中记者发现，不少考生都不约而同地选择了传统的“物化生”理科综合。华附汪同学表示，“选择这个组合可能是因为选择更多，高考的选择还是以自己擅长的为主，怎么凭兴趣呢。”她说，从学科交叉的角度出发，化学与生物的学科关联

也较强。黄埔区玉岩中学刘同学表示，“我以前是比较喜欢理科，所以我选择的都是全理科。”

也有同学凭兴趣选科。广大附中邓同学表示，自己不喜欢背东西，所以排除了思想政治、历史和生物。玉岩中学同学通过排除法，“我也不愿意背东西的，因而选择了物理、地理、生物。”

更多同学表示，自己是尽量“三者兼顾”——既考虑自己的兴趣，未来的职业发展，也要考虑高考成绩的好坏。“我选择物理就是希望从事物理相关的职业，选择化学是因为我很喜欢化学，而选择地理，是因为这是我擅长的科目。”一位上午就完成了高考的考生告诉记者。玉岩中学的朱同学表示，他高一时就立志考公安院校，想到学政治可能会对以后有帮助，而地理则是他比较有兴趣的学科。第七中学薛同学的选考科目是物理、政治、化学，他说，新高考让学生能结合自己的兴趣和优势选择科目和专业，他打算报考医学专业。

专家 新高考试题考查内容与高中课程改革培养目标高度契合



■6月9日，结束了高考的考生走出考场。新快报记者 毕志毅/摄

广州大学附属中学高三英语备课组长郑允贤表示，根据英语试题来看，新高考更新教学理念，重视基础知识和主干知识教学，要求教师在接下来的教学过程中采取体验式、探究式、启发式等教学方式，课堂教学设计凸显综合性、应用性和创新性，突出学生的主体地位。

华南师范大学附属中学高三地理备课组长谭志昌介绍，新高考地理试题选取的考查内容与高中课程改革的培养目标高度契合，引导中学地理教学回归课标、回归课堂。同时改变老师传统教学理念，注重学生地理能力的培养，教会学生分析和解决地理问题的方法。

华南师大附中物理科组长赵建辉表示，新高考物理试卷既考察知识，也考察素养。主要体现在出现了大量情境化的材料。试卷中，出现了古代用的梨、赛龙舟、天和核心舱发射等。他说，这些内容很好地把物理知识跟生产生活实际、传统文化、国家科学技术的进步和发展有机地结合起来。也充分体现了物理学科应用性的学科特点。