

暑期托管报名冷热不均

新快报记者在广州各区学校进行了一番走访

为解决双职工家庭暑期“带娃难”问题,7月9日,教育部发文要求各地探索开展暑期托管服务。广州当日就下发了《关于做好小学生暑期托管服务工作的通知》,明确全市11个区均开展小学生暑期托管工作,并重点选取越秀区和番禺区作为暑期托管试点区。

除荔湾区及南沙区的学校从7月26日起开展暑期托管外,7月19日,广州首批106所学校暑期托管服务已陆续开始。一周多过去,同学们暑期托管体验如何?家长怎么看?学校和老师又有何感受,新快报记者各区进行了一番走访。

■统筹:新快报记者 李应华
■采写:新快报记者 罗清峣
邓毅富 谢源源 李应华
■图片:新快报记者 郑慧晶



■广州市教育局暑假期间开展小学生校内托管服务试点等工作,小北路小学的学生们丰富多彩的学校生活。

垃圾分类在行动



■寓教于乐的活动形式,吸引了众多居民的参与。

多形式,接地气,精细化
南岗街巧花心思
举行“垃圾分类全民行动日”

新快报讯 记者陈斌 通讯员刘丽娟报道 “小朋友看看这骰子你能扔到哪个数字里?”南岗街社区全民活动日现场,男女老幼齐上阵,在现场工作人员的指导下,以“垃圾分类飞行棋”的模式进入“全民掷骰子”普及垃圾分类知识环节,形式既有趣活泼,又让垃圾分类的小知识深入人心。

上个周末,南岗街辖内12个社区同时以“垃圾分类始于心,持之以恒在于行”的主题开启了“垃圾分类全民行动日”常态化的帷幕。在活动现场,居委工作人员、党员和志愿者们用预先设置好的趣味游戏召集街坊们积极参与,并且免费派发垃圾分类的宣传单张和小礼物,同时也向街坊们收集有关垃圾分类的好点子,有声有色地宣传推广普及垃圾分类的知识和益处。新快报记者了解到,南岗街自系统全面开展推进垃圾分类宣传工作以来,为打造更干净整洁、更宜居宜业的“美丽南岗”,更系统全面深入地推进垃圾分类,引导群众积极参与垃圾分类,南岗街采取了多形式、接地气、精细化、趣味性并存的活动策划,切实对辖内街坊的日常垃圾分类投放起到帮助和促进作用。

现状

课程包罗万象,报名程度冷热不均

记者梳理发现,全市11个区中,番禺区首批试点学校最多,有22所公办小学涵盖8个片区;荔湾和花都的试点学校提供服务时间相对更长,最晚可到下午6点半;越秀等区打破“校际边界”,让学生实现跨校选课,实现优质教育资源的高效配置。

越秀区方面统计显示,6个学区共有4535人次报名暑期托管,3861人次参与,平均参与率达85%以上。总开课数237门,涵盖德育、体育、美育、劳育和高水平团队训练等,其中参与基础托管约500人次。区少年宫两期课程共有超过6500人次参与,参与率达98%以上。少年宫共开设77门课程,涵盖文艺、美术、书法、科技、体育、思维拓展、心理、高水平团队等八大类别。

作为广州市的试点,越秀区探索的暑期托管服务收费充分考虑到了惠民原则,基本托管收费为10元/时段,素质拓展课程50元/1时段。暑期托管服务将以学区核心学校为龙头,由富有经验的第三方服务机构提供各种素质拓展课程,共约233门课给孩子们选择,其中体育71门、美育57门,与学期当中的课程形成错位发展。课程将按年龄段分,一年级至二年级课程形成一

下一步或可摸索开展社区少年宫

“20多个学生报名,比我们的预期少。”越秀区旧部前小学校长金秀玲接受采访时表示,发出通知后家长大多反馈说很好,但不少家庭已经提前做了暑期安排,就没有办法报名了。“课程内容好丰富啊,费用真是普惠性的。”她笑着说,相信明年寒假学生会更多,担心爆满。

不过,也有学校负责人对寒假托管提出了担忧。荔湾区华侨小学负责人表示,暑期托管学校发动老师报名参加,有十几位年轻老师踊跃报名,但如果寒假开展校



■小北路小学的学生们丰富多彩的校内托管生活。

个菜单,三年级至五年级形成一个菜单。遵循教育规律,分成2个年龄段来开展课程教育。

作为越秀区第六学区学区长学校,朝天小学校长孔虹告诉记者,此次暑假托管共设置41个班,分为两期。目前,学区内的9所学校共512人次报名暑假托管。每个班上限30天,低于20人不开班。从目前报名情况看,家长更热衷于素质拓展课程,比如羽毛球、篮球、体能训练等。其中,最受欢迎的是羽毛球,每个班都爆满。

当然也有例外的,有学校只有4人报名。该校一位老师表示,人少的原因在于暑托是在暑假途中推出,很多家庭已经有安排赶不上;其次是该校有不少外地学生,大多回乡过暑假了。

除了安排时机问题,也有家长告诉记者,授课学校接送距离也是考虑因素。孩子在豪贤路小学就读的陈先生就表示,孩子学校所在学区授课点在东风东路小学天伦校区,公交接驳需要近半个小时路程,如果用电动车接送也要接近20分钟,而且目前托管班没有包含中午时段,如果报名接送起来就比较耗时。

内托管,不少老师要回老家过年,开展的难度将更大。

华侨小学目前暑期托管第一期、第二期各有30多人报名。“前期摸查时有两三百名家长表示有意愿参加,而实际只有30多人报名,让我们大跌眼镜。”小学相关负责人表示,虽然人数不多,但考虑到一部分家长有这个需求,暑假托管将按原计划开展。“也是作为一种尝试,探索暑期托管怎么管理更科学、哪些课程更能满足孩子们的兴趣爱好。”

据介绍,报名的学生分布在一至五年级,对托管课程开设也带来了难度。“我们会组织学生在图书馆看书、做作业,在老师带领下画画,和同学下棋等,上午开设1.5个小时的乒乓球课程,下午开设1.5个小时的篮球课程,由第三方机构聘请专业教练授课。”华侨小学负责人表示,暑期托管的课程设置,考虑动静结合、室内和户外相结合。尽管学校精心安排,但很多学生并不愿意在暑期回校。

“盼星星盼月亮盼着放暑假,结果暑假还要回学校,孩子们并不乐意。国内有些地区试点社区暑期托管,学生选择的课程比较多,也不用在课堂里太长时间,这可能也是下一步我们要摸索的,开展社区少年宫,老师有意愿也可以到社区去上课,不一定要到学校里。”学校负责人表示。