

# 家长老师心里到底怎么想？

展望

## 假期托管要形成长效机制,师资场地如何保障？

一位五年级的班主任表示,平时上课备课、改作业、写教案、做 PPT、写总结,已经筋疲力尽,放假了还要上班……如何让孩子有一个安全又有意义的暑期,老师又能有一个稍作休整的假期,这需要在实践中加以调整。

记者了解到,暑假期间有部分学校将进行教学场地改造、设施设备的维修等工程,由于托管服务通知下发后给学校准备时间比较短,因此有学校只有部分场地满足室外条件,只能克服困难开设体育类课程。如果假期托管要形成长效的机制,这些因素都需要妥善协调。

### 师资 或可鼓励更多第三方机构参与

“作为托管班所在的学校,我们肯定有压力,每天安排 4 个人。”朝天小学校长孔虹介绍,学校以原来的值班表为基础安排每天值班人员延长值班时间,在原本值班时间内加入更多工作,这样就可以尽量缩小老师受影响的范围。每天,其他学校也会分别派一个行政老师到现场管好各自学校的学生。同时,全方位考虑疫情防控要求,9 所学校会轮流派校医在朝天小学现场工作。越秀区旧部前小学金秀玲介绍说,每天负责值班的老师安排是采取自愿原则,一天一个老师并不会影响老师的暑假。

有学校反映,由于通知下发后,给予学校准备的时间比较短,加上受此前疫情影响,本学期末的工作比较繁重,学校调查发现老师们的参与意愿不高。而且暑假有的老师安排了参加继续教育,因此是由第三方机构组织托管,由学校安排了值班教师及行政全程监督暑期托管工作。有老师表示,如果暑期托管机制日

后持续开展,应该发挥社会力量参与其中,加大财政投入,才能更加公平、安全、有效的开展。

中国教育学会副会长、广州中学名誉校长吴颖民表示,购买服务也是一个比较稳妥的方式,既回应了老百姓的需要,也不让政府、学校背负无限责任,“因为学校的主要功能是教育,而不是托管服务,交由第三方主要负责,并且进行一定的收费,这是比较合适的。”

春节是中国传统节日之一,更是学生、教师和家人团聚,走亲访友的时节。学校是否需要在寒假开展托管呢?储朝晖建议,放寒假前,学校要对有寒托需求的学生进行统计,再决定是否要开展寒托班。“如果了解到需求确实太少了,没有必要一定要办寒托班。”他认为,寒托的市场会比暑托小很多,“一是因为寒假期间,父母都需要上班的相对少数,二是寒假时间短,这段时间也是团聚的时间。”

记者查阅《教育部办公厅关于支持探索开展暑期托管服务的通知》,通知强调,“坚持学生自愿参加。暑期托管服务主要面向确有需求的家庭和学生。”这表示,若寒托相关文件里也出现了这句话,且学校或学校片区没有“确有需

求”的学生,学校不一定非要开展寒托。

### 场地 可利用非教室课室作为补充

对于暑期在校内举办托管班这样的新尝试,有学校负责人认为,这对于提供托管场地的学校是一个考验。因为有不少学校都会趁着假期对校园的各项硬件设施进行补充、维护、修整,托管服务肯定会在某种程度上打乱学校原有的节奏。记者了解到,越秀区的朝天小学的朝天校区和光孝校区都在进行微改造,为发挥学区学区长学校的担当作用,举办托管班时只好轮流铺地板。

中国教育科学研究院研究员储朝晖表示,暑托的开展可能会对部分学校原有计划产生影响,但是影响不大,学校还可以灵活利用其它空的场所对暑托进行补充,如图书室等。“开展暑托的学校是少数的,从这个角度来说大部分学校还是有条件进行维护等工作的;另外,学校可以利用一些非教室的课室,例如图书室等来进行补充。”



■学生们丰富多彩的校内托管生活。

关注

## “学生自愿”是非常重要的原则

记者发现,目前大多托管班招收的学生为一年级到五年级的学生,从 6 岁到 12 岁不等,不同年龄段学生的心智水平和课程需求区别较大,但是学生在暑托时会统一上课。兴贤小学一年级的胡煜情上午报的是中国舞和机器人课程。她在幼儿园时学过一年舞蹈,和她一起上舞蹈课的同学有舞蹈基础长达三年的,在机器人课上,她也将和比自己高三个年級的亲哥哥一起上课。

“从学制安排看,假期有其独特的功能,并非可有可无的。”储朝晖说,暑期托管若演变为学生的第三学期就违背了这一基本原理,必然对学生成长造成伤害,直接影响后续的学习品质,长远损害学生的学习兴趣、爱好和自主性。所以,“坚持学生自愿参加”是非常重要的原则。尤其要防止一些地方将办了多少托管班,为多少家长和学生进行了托管服务作为政绩追求而使得托管变质变味。

储朝晖说,家长、托管方和管理方都必须明确,家长是托管服务的间接对象,为家长解

难不是最终目标;学生是托管服务的直接对象,学生的健全成长才是最终目标,是比安全更高层次的需求和要求,不能本末倒置地为了家长而忽视孩子,为了安全而忽视、压制学生的健全成长。他认为,“学生们太需要有个与学期大不相同的假期,休整一段,到自然和社会中快乐一番,学会自己安排自己的生活。假期历来是未成年人成长的重要环节,是养成自主性的难得时间窗口。在确保安全的前提下,要把假期还给孩子,孩子想干什么就由他自己做主吧。”

日后寒暑托是否需要设置不同层次的课程呢?储朝晖认为没有必要,也不太妥当。“寒暑托本身就不是课程教学,假期应该要区别于平时的课程学习。”此外,他认为寒暑托混班对孩子来说是有好处的。“我们通过观察也可以发现,孩子会喜欢和比自己年长的孩子一起玩,这是因为年长的孩子有更多的经验和见识。”而寒暑托混班教学让不同年龄段的孩子在一起相互交往,相互学习,更有利于孩子的成长。

## 广东省大数据医院应用协会会员招募公告

广东省大数据医院应用协会是在广东省卫生健康委员会的领导下,经广东省社会组织管理局审批的社会组织。现本协会向社会招募会员。欢迎有志于从事医院大数据管理与研究的医疗与科研机构及相关专家加入广东省大数据医院应用协会。

咨询电话:13044283250(孙老师)

广东省大数据医院应用协会  
2021 年 7 月 16 日