

非遗龙形拳进课堂,家长把关进校机构,老师每天巡视登记……

慕了! 广州学生的“放学后”精彩又安心

足球课、羽毛球课、龙形拳课、陶艺课、书法课、做作业……“双减”下的新学期,广州许多中小学生在放学后不再赶往补习班,而是参与学校精心准备的课后托管课程。新快报记者走访发现,各校不仅提供丰富的特色课程,而且“下功夫”保证课后课堂的质量,有的和家长一起“面试”课程机构,有的派出老师每日巡课打卡……广州孩子们的“放学后”,又多姿多彩,又令家长放心。

■采写:新快报记者 邓善雯
■摄影:新快报记者 邓迪 孙毅



■9月6日,广州市绿翠现代实验学校学生们在学习非遗龙形拳课程。

天河区绿翠现代实验学校

非遗课程进课堂 社区资源引进来

一间布置着古风红木、绣花锦旗的特色场馆内,龙形拳传人正在为同学们传授拳法要领,这是绿翠现代实验学校最具特色的课程之一。龙形拳是我国传统武术拳法之一,被列入广东省非遗,也是广州首个在学校开课的非遗传承项目。绿翠现代实验学校不仅聘请龙形拳传人作为课程教师,还专门设立龙形拳馆、龙形拳展廊。

据介绍,绿翠现代实验学校有20多间特色场馆,开展陶艺、龙形拳、跆拳道等多种特色课程。该校办公室副主任方森东告诉新快报记者,本学期学校开设了80多门课程,其中思维拓展类和体育类的课程最受欢迎,有700多人次报名参加。不少有特长的老师都投入到课后托管服务中,开设了文学社、航模拍摄、书法、合唱、舞蹈等兴趣小组课。除了特色课程,学生们也可以参加基础托管,有学科组对学生作业进行辅导。

该校除了和第三方机构合作,还利用社区资源开设“5+2”课后托管课程,如引进少年宫课程、海珠区少儿图书馆资源等。新快报记者走访时发现,一间小办公室内,七名同学正围在一起热烈讨论,项目负责人陈主任介绍,学生们正在进行志愿服务活动的讨论,海珠区青年地带驻校社工服务是“5+2”课后托管的课程之一,为同学们提供志愿服务、职业生涯规划、青春期知识、党团知识学习等课程。“学生能从课程中拓展知识,并进行实践,再通过自身经历向其他学生介绍相关知识,既锻炼了自己,又服务了他人,并且强化了学生的自我认同感,同时能让更多同学获得正向影响。”陈主任说。



■9月6日,广州市绿翠现代实验学校学生在上足球课。



■9月7日,海珠区实验小学,学生在上课后足球课。

数据链接

开学第二周,
广州义务教育课后服务覆盖100%

根据开学第二周(截至9月10日)统计,广州义务教育应开展课后服务的学校已100%全部开展,实现了义务教育学校全覆盖、有需求的学生全覆盖。全市参与课后服务学生数105.7万人,占全体学生比例高达80.6%。

海珠区实验小学

机构遴选要“现场答辩” 活动课后可继续托管

作为一所多年前已开设430课后特色课程的学校,海珠区实验小学可说是经验丰富。海珠区实验小学富基校区共有679人,其中227名学生参加基本托管,参加社团活动的学生达443人次。羽毛球课程是最受学生青睐的特色课程,一周内开设七个班,参与人次达78人。创意美术、电子发明家、棒球、篮球等课程报名率也较高。

海珠区实验小学校长陈健接受新快报记者采访时表示,相比课外的兴趣班,校内课程更安全、更优惠、更丰富,同时质量更高。为了给学生提供更优质的服务,学校对第三方机构的评价体系“相当严格”。遴选前,学校面向社会公开要求和标准,挑选三家竞标机构接受学校校务管理委员会的现场答辩。“校务管理委员会是我校民

主管理的一个亮点,由9位家长和4位学校代表组成,主要由家长行使决定权。”正式开展课后服务后,学校也会对课程设计和授课质量同步进行考核,一方面,学校每天都有主管行政和家长代表进行课堂巡视,记录问题并反馈给学校和机构,另一方面,每学年学校会向家长发放调查问卷,只有家长满意度超过80%时,学校才会对机构进行续聘。

记者走访时发现,除了人数爆满的体育类课程,围棋、3D逼真画等课程也很受欢迎。该校教务处王主任告诉记者,学校的基本托管最晚可以到下午六点半,与家长下班时间对接,参加社团活动的学生可以选择继续参加基本托管来完成当天作业,达到“素拓、作业两不误”。

番禺区南雅学校

建立台账管理 “平台+”服务方便快捷

番禺区南雅学校9月1日实施午托和晚托服务,9月6日起开展个性化课程,除了普惠托管外,开设了小学24门个性化课程,包括听说口语流利班、主持播音、Scratch启蒙等;初中13门个性化课程,有管弦乐、电脑绘画、无线电测向等。目前,小学部61%、207人参与个性化课程;初中部参与人数为189人,占初中部73.83%。

该校教导处主任黄凯玲介绍,为了保障课程质量,学校设有一套管理体系,“我们每天每个时段都会安排相应的老师进行看管,做好托管值日台账登记,并列入工作细则中去。”同时,学校总务处为教学设施和场所提供后勤保障,疫情期间每天坚持紫外线灯消毒和地板清洁。学校老师还会根据

每个孩子的特点,对报选课程提出针对性的指导和建议。

据了解,番禺区在全市率先试行了“互联网+”平台化管理服务模式,构建了“普惠+个性”多元服务、“政府+社会”多点发力、“学校+机构”多方协作等校内课后服务管理体系。南雅学校的个性化课程相关服务同样依托教育局推行的平台进行。家长可以通过该平台找到孩子的学校,参与意愿调查、查阅学校开设的课程,报名缴费、课程退费等操作都可以在平台内完成。



扫一扫获取
更多教育资讯