

“20条指导意见”贯穿学习生活全过程

东莞推进中小学生减负精细化管理

新快报讯 记者杨英杰报道 10月28日上午,为回应社会关切,通报东莞“双减”工作的新政策、新进展、新成效、新亮点,东莞市教育局举办东莞“双减”工作首场微发布会。会上详细解读了最新发布的《东莞市教育局关于进一步加强中小学校内减负工作的指导意见》《东莞市2021年义务教育校内课后服务工作指引》两份文件。东莞围绕作业、睡眠、体质与健康、手机、课外读物、考试和课后服务等6大方面提出了20条指导意见,旨在实现1年内有效减轻学生过重的作业负担;并进一步健全课后服务工作机制,在确保义务教育阶段有需求的学生全覆盖的同时,不断提高课后服务质量。

保障小学生每天睡眠时间不少于10小时

自“双减”行动开展以来,东莞陆续在提供课后服务、规范作业管理等方面提出有力举措,几个月的实践也有了一定的成效和经验。东莞市教育局副局长王健指出,校内减负是一项系统工程,作业管理只是其中一项内容。因此《关于进一步加强义务教育校内减负工作的指导意见》的推出,旨在系统推进校内减负工作的精细化管理。

在规范学生作息方面,《意见》规定小学上午正式上课时间一般不早于8:20,中学一般不早于8:00;小学原则上不得组织晚自习,初中晚自修起始时间原则上不早于19:00;并保障小学、初中生每天睡眠时间分别不少于10小时、9小时。

第二,课程开设是办学行为规范的重要内容。《意见》要求各校开齐开足国家课程,不得挤占体育、美术、音乐等课程课时;严禁强制购买教辅材料,严禁引进境外课程,并加强课外读物管理,拓展学生阅读活动;每班每两周至少安排1课时心理健康课,还要加强体育与健康教育,着力保障学生每天校内、校外各1



小时体育活动时间。

第三是要加强作业管理。一方面要严格控制总量,并指导学生尽量在校内完成书面作业;另一方面要提高作业设计质量,创新实行差异化作业、分层作业,做好作业公示;教师对作业要全批全改,尽量面批面改,杜绝自批自改以及给家长布置作业的行为。

第四,提高课堂教学质量是学生减负的关键。根据《意见》,日后义务教育阶段学校内将不存在按分数分重点班,抢赶教学进度,“课上不讲课下讲、课上少讲课下讲”等行为;《意见》明确学生不得将手机带入课堂,电子产品也不再是完成作业的工具。

第五,要切实降低学生考试压力。一方面减少考试数量,取消月考、月考、单元测等考试;另一方面考试成绩也将采用等级制评价,不得用排名、公开,或者用考试成绩排座位、“贴标签”。

王健认为,减负不是让学生没有学

习负担,而是要减去强化应试、机械刷题、超前超标培训等造成的不必要、不合理的过重负担。

推进“5+2”课后服务质量提升

在寮步香城小学,下午4:30的放学铃声已经响过,但还是有部分学生没有走出校门,而是留在教室里,在老师的指导下完成当天的书面作业,随后飞奔到篮球、足球、舞蹈、古筝等体育艺术课的地点,和一群志同道合的好友一起学习新技能。

义务教育校内课后服务是东莞教育为民服务的重要民生实事之一,以解决家长急难愁盼问题和促进学生全面发展为出发点。《意见》的最后一个板块,便是全覆盖推进课后服务。目前,东莞的校内课后服务已经实现了义务教育学校全覆盖、有需求的学生全覆盖,课后服务学生满意度达到94.4%,家长满意度达到94.5%。

为了进一步健全课后服务工作机制,强化制度保障和监管措施,丰富课后服务内容,提高中小学课后服务质量,市教育局又出台了《东莞市2021年义务教育校内课后服务工作指引》文件。

据市教育局四级调研员罗桂森介绍,东莞的校内课后服务遵循“自愿”和“普惠”两大原则,即家长可以根据自己孩子的生理特点、年龄特点和家庭条件,对每天的“两课时”课后服务进行有针对性的选择;在费用方面以亲民惠民为主要原则,学校要通过“致家长一封信”的形式明确课后服务的政策依据、服务内容、收费项目、收费标准等内容。

课后服务的内容包括基本托管服务,即组织学生自主完成作业,加强面批讲解、做好答疑辅导;素质拓展服务,即结合学校实际开发设置的文艺、体育、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动;另外对有特殊需要的学生,由家长或监护人提出申请,学校可提供延时托管服务。

而对于不参加课后服务的同学,学校也应实行弹性离校机制,不得强制有需求继续留校的学生在课后服务时间结束前离开学校,还要开放教室、图书馆、运动场地等供学生使用。

目前,课后服务以内部供给为主,购买服务为补充。学校不得把课后服务工作完全交给第三方机构,同时严禁学校与校外培训机构联合开展面向中小学生的有偿学科类课程辅导。但考虑到部分学校的校内资源不足,可由各园区、镇街教育管理中心建立第三方机构白名单,供学校选择使用。

寮步的校内服务做法在全市走在前列。据寮步镇教育管理中心教研股股长张彬介绍,目前该镇的第三方机构服务以“一对多”的模式进行,即1所学校可以购买多个第三方机构的服务,1个机构可以为多所学校提供服务;在收费方面遵循普惠原则,同时也注重维护教师的权益。

东莞“双创”基地助力台港澳青年融入国家发展大局

新快报讯 近日,2021莞台港澳媒体走进松山湖海峡两岸青年创业基地、松山湖港澳青年创新创业基地、滨海湾港澳青年之家创新创业基地,聚焦东莞青年“双创”政策服务,探寻台港澳青年成才“密码”。

目前东莞已建成港澳青年创新创业服务先行区9个,国家级的海峡两岸青年创业基地1个,其中仅松山湖就进驻台港澳青年创业项目238个。

培育“梧桐树”,引得“凤凰”来。遍及东莞的青年创新创业基地,为台港澳青年拓展就业创业空间,优化创新创业环境,帮助他们解决政策陌生、资源不足等难题,助其扬帆远航,追梦圆梦。

港澳青创基地是松山湖园区引进港澳创新资源,吸引港澳人才来莞创业就业,推动园区人才、项目走向国际化的重要抓手。2019年2月,港澳青创基地被纳入《粤港澳大湾区发展规划纲要》建设任务。同年5月,港澳青创基地获得全省首批10个“粤港青年创新创业基地”授牌。如今,港澳青创基地引进的企业,涉及医疗器械、智能制造、新材料、半导体设备、电子信息技术、文创教育等领

域。以港澳青创基地为中心,统筹松山湖高新区现有适合港澳青年创新创业的资源站点,这种“一中心多站点”建设模式通过品牌统一、政策覆盖、资源共享,形成发展合力。

据了解,目前,港澳青创基地已设立松山湖国际机器人产业基地、粤港澳交叉科学中心等15个分站点,并正式确认了各站点参与港澳青创基地建设、享受港澳政策覆盖的资格。

作为2016年国台办首批授牌的13个示范点之一,台青创基地自2016年成立以来,吸引了大量台湾青年来大陆创新创业,获评东莞首个省级“东莞市粤港澳台科技创新创业联合培育示范基地”“广东省众创空间”“国家级众创空间”等称号。

在东莞,这样的青创基地正蓬勃发展。不断细化的支持体系、不断完善资源共享机制,延伸出不断拓宽的就业创业空间,后劲十足的发展动力。

除了增加资源共享的“含金量”,青年“双创”基地还在服务“含情量”上下功夫。培育专业人才团队、整合政府与市场资源、举办路演活动……港澳青创基地为港澳企业提供政策解读、落地选址、



工商注册、补贴申报辅导等服务。

“双创”基地为台港澳青年适应环境、抓住发展机遇提供了具有针对性的服务,帮助一批台港澳创业青年在东莞速站稳脚跟,也推动大湾区创业浪潮持续升温。

截至2021年10月,台青创基地已引进186个台湾项目落户松山湖,吸引超过230位台湾青年创业家来东莞创业。

目前,运营不到一年的滨海湾青创基地已吸引了26家粤港澳企业入驻,服务接待超过940位前来参观考察的粤港澳青年。

不断优质的工作生活环境,使得东莞各基地日益成为台港澳青年在内地(大陆)创业就业的首选地,越来越多的台港澳青年融入国家发展大局。

(吕鹏飞)