

省委人才工作会议在广州召开 以在粤港澳大湾区建设高水平人才高地为牵引 奋力开创新时代人才强省建设新局面

李希马兴瑞李玉妹王荣王伟中出席会议

新快报讯 11月1日,省委人才工作会议在广州召开。会议的主要任务是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于人才工作的重要论述精神,全面贯彻中央人才工作会议部署要求,对推进新时代人才强省建设进行研究部署、推动落实。省委书记李希出席会议并讲话。省委副书记、省长马兴瑞主持会议。省人大常委会主任李玉妹,省政协主席王荣,省委副书记、深圳市委书记王伟中出席会议。

李希指出,党的十八大以来,全省各地各部门坚决贯彻落实习近平总书记、党中央决策部署,扎实推进人才强省建设,为广东高质量全面建成小康社会提供了有力人才支撑。李希强调,习近平总书记在中央人才工作会议上发表重要讲话,深刻阐述了新时代人才工作新理念新战略新举措,部署规划了建设世界重要人才中心和创新高地的战略目标,科学回答了新时代人才工作的一系列重大理论和实践问题。我们要深入学习领会,深刻认识推进新时代人才强省建设是完成好总书记赋予使命任务的必然要求,是应对世界百年未有之大变局、牢牢掌握发展主动权的关键之举,是落实“新发展阶段、新发展理念、新发展格局”重要要求和推动高质量发展的迫切需要,是释放发展潜力后劲、塑造广东发展新优势的根本之策,进一步增强责任感使

使命感紧迫感,切实把思想和行动统一到总书记、党中央关于实施新时代人才强国战略的决策部署上来。

李希指出,总书记作出在北京、上海、粤港澳大湾区建设高水平人才高地的战略布局,赋予广东新的重大机遇、重大平台、重大使命,为我们推进新时代人才强省建设提供了强大动力,必将有力推动广东更好地实现高水平科技自立自强,在全面建设社会主义现代化国家新征程中走在全国前列、创造新的辉煌。我们要准确把握总书记、党中央战略意图,自觉从“国之大者”的高站位深化认识,从国际一流的高标杆深化认识,从粤港澳协同的高势能深化认识,从人才强省建设总抓手总牵引的高要求深化认识,切实肩负起沉甸甸的历史使命和时代责任,主动携手港澳做好谋划和落实工作,一步一步把战略擘画变成高质量发展的战略优势。

李希强调,要以在粤港澳大湾区建设高水平人才高地为牵引,扭住“五大工程”精准发力,奋力开创新时代人才强省建设新局面。一要实施战略人才锻造工程,壮大支撑科技自立自强的力量。着力构建战略科学家成长梯队,打造一流科技领军人才和创新团队,造就具有国际竞争力的青年科技人才队伍,培育支撑广东制造业高质量发展的卓越工程师队伍,在崭新的高度挺起高质量发展的人才脊梁。二要实施人

才培养强基工程,全面提升人才供给自主可控能力。发挥高校人才培养主阵地作用、企业承载创新人才主体作用、重大人才工程牵引作用,推动各类人才如雨后春笋般竞相破土、茁壮成长。三要实施人才引进提质工程,集聚全球人才为我所用。精准链接全球一流人才,与时俱进优化引才路径,加快建设高水平多层次聚才平台,积极有效引进急需紧缺的高层次人才。四要实施人才体制改革工程,全方位释放人才创新创造活力。充分向用人主体授权,遵循规律积极为人才松绑,突出实绩完善人才评价体系,加快构建具有全球竞争力的人才制度体系。五要实施人才生态优化工程,营造拴心留人的人才发展环境。下功夫打造尊重人才、求贤若渴的社会环境,公正平等、竞争择优的制度环境,待遇适当、保障有力的生活环境,厚植人才发展沃土。

李希强调,要加强党对人才工作的全面领导,为推进新时代人才强省建设提供坚强保证。要压实各级党委抓人才工作的政治责任,完善党委统一领导,组织部门牵头抓总,职能部门各司其职、密切配合,社会力量广泛参与的人才工作格局。要加大统筹力度强化工作落实,立足实际求真务实,确保实现人才引得来、留得住、用得好。要不断加强和改进知识分子工作,大力弘扬科学家精神,鼓励引导广大人才主动担

负起时代赋予的使命责任。

马兴瑞强调,全省各地、各部门要切实思想和行动统一到习近平总书记、党中央的决策部署上来,认真落实中央人才工作会议精神,切实承担起在粤港澳大湾区建设高水平人才高地的历史使命,大力实施人才“五大工程”,加快壮大战略人才队伍,完善人才培养开发机制,瞄准急需紧缺的顶尖人才加大引才聚才力度,着力构建具有全球竞争力的人才制度体系,为各类人才在广东发展提供良好环境,奋力推动人才强省建设取得更加扎实的成效,为广东在全面建设社会主义现代化国家新征程中走在全国前列、创造新的辉煌提供坚强的人才支撑。

会上播放了省委人才工作专题片。省委常委、常务副省长林克庆宣读了省委、省政府关于颁授“南粤突出贡献和创新奖”的决定,省领导为获奖者颁奖。省委常委、组织部部长张义珍就《关于加快新时代人才强省建设的意见(讨论稿)》作起草说明。

会议以电视电话会议形式开至各地级以上市。省领导张硕辅、宋福龙、张福海、黄宁生、叶贞琴、张虎、王曦、王志忠、郭永航,省直各单位主要负责同志,省属国有企业、在穗高校主要负责同志,部分中直驻粤单位主要负责同志,各地级以上市有关负责同志参加会议。(徐林 吴哲 岳宗 符信)

广东教育发展 “十四五”规划发布

新增370万个公办义务教育学位 高中阶段教育毛入学率95%以上

新快报讯 记者麦婉诗报道 11月1日,广东省人民政府官网发布《广东省教育发展“十四五”规划》(下称:《规划》)。总发展目标上,《规划》提出,到2025年,基本建成制度更加完备、结构更加优化、保障更加全面、服务更加高效的高质量教育体系,人才培养水平和教育服务贡献能力显著增强,全省教育综合实力、整体竞争力、国际影响力达到国内先进水平,粤港澳大湾区国际教育示范区建设取得重大进展。

总体目标

2025年粤港澳大湾区国际教育示范区建设取得重大进展

《规划》指明了“十四五”时期的发展目标。总体目标细化为基础教育高质量发展、职业教育争创世界一流、高等教育内涵发展水平显著提升、教师素质稳步提高等4个方面工作目标。

具体而言,在基础教育方面,“5080”攻坚工程成果进一步巩固提升,乡镇中心幼儿园、村级幼儿园覆盖率达100%,规范化幼儿园覆盖率达95%以上。在2020年基础上新增约30万个公办幼儿园学位、新增约370万个公办义务教育学位。力争全省乡镇(街道除外)义务教育阶段寄宿制学校全覆盖。建成一批全国义务教育优质均衡发展县(市、区)。培育创建100个以上省级优质特色教育集团。新增约30万个公办普通高中学位,加快消除56人以上大班额,高中阶段教育毛入学率保持在95%以上。适龄残疾儿童义务教育入学率达到97%。

职业教育方面,提出率先建立中国特色职业教育高质量发展模式,打造一批国家级“双高”院校,建设一批省级高水平高职院校和专业群。建设100个左右骨干企业与应用型本科高校、职业院校共同组建的校企合作职业教育集团、产教融合联盟。高质量完成省职业教育城建设。全省中职学校数量350所左右,高职院校90所左右,建设若干所本科层次职业学校。

高等教育方面,新增1-2所高校入选国家“双一流”建设范围,若干学科居于国内领先或达到世界一流水平。新增1-2所高校达到博士学位授权单位建设要求,若干学科排名进入教育部学科评估全国前10%。建设400个左右国家级一流本科专业,600个左右省级一流本科专业、300个左右省级特色(重点)专业。高等教育毛入学率达到60%。

《规划》展望到2035年,建成服务全民终身学习的现代教育体系,各级各类教育更加公平更高质量全面发展,教育服务经济社会高质量发展能力全面增强,教育对外开放合作新格局全面形成,教育治理效能全面提升,开放包容、协同创新、共建共享、运转高效的教育现代化全面实现,全省教育综合实力、整体竞争力、国际影响力居于国内领先水平,建成教育强省和粤港澳大湾区国际教育示范区。

重点任务

加快筹设大湾区大学、中山大学等高校

《规划》同时部署了“十四五”时期

五大项重点任务。

其中,在加快教育高质量发展方面,明确了加快推进“一核一带一区”教育协调发展、推动基础教育高质量发展、深入推进职业教育扩容提质强服务、大力提升高等教育内涵发展水平、加快构建服务全民终身学习的教育体系、推进信息技术与教育教学融合创新等6项主要任务。

推进“一核一带一区”教育协调发展的主要任务上,提出构建珠三角核心区教育高质量发展标杆体系,扩大中小学公办教育资源,到2025年,创建一批全国义务教育优质均衡发展县(市、区);支持珠三角地区职业教育集团化办学,完善职业教育中高本一体化体系。提升广州、深圳地区高校建设水平,加快创建一流大学和一流学科,为区域经济社会高质量发展提供强大核心引擎。支持珠三角其他城市高等教育改革发展,加快筹设大湾区大学、中山大学等高校,提升高等教育服务支撑现代化经济体系建设能力,增强区域竞争力和国际影响力。

同时,加快提升东西两翼和北部生态发展区教育发展品质。《规划》提出,创新发展面向北部生态发展区农村的职业教育与成人教育,加大新型职业农民培育力度。加快补齐东西两翼和北部生态发展区技工教育发展的短板,推动潮州、揭阳、汕尾各建成至少1所技师学院。支持汕头加快打造区域教育高地。支持汕头、湛江两个省域副中心城市打造特色鲜明的高校集群。

基础教育

学前教育、义务教育、普通高中分别新增30万、370万、30万个学位

在推动基础教育发展方面,《规划》明确,学前教育着重普及普惠安全优质发展,提出每个镇街建有1所以上规范化公办中心幼儿园,巩固提升“5080”攻坚工程成果,在2020年基础上新增约30万个公办幼儿园学位。

义务教育着重优质均衡发展,提出在2020年基础上新增约370万个公办义务教育学位;提高农村教育质量,实施农村寄宿制学校建设工程,增加寄宿制学位供给。补齐两类学校短板,实现全省乡镇(不含街道)义务教育阶段寄宿制学校全覆盖。

普通高中着重优质特色多样化发展。提出扩大普通高中教育资源,加大普通高中公办学位供给,在2020年基础上新增约30万个公办普通高中学位;实施特色普通高中建设工程,支持普通高中学立足自身办学历史、文化特色和课程资源等优势,凝炼形成办学特色,实现由分层办学转向分类发展,形成普通高中优质特色多样化发展新格局。

而特殊教育着重公平融合发展。《规划》提出,加快发展残疾儿童学前教育和高中阶段教育,实施从义务教育到高中阶段教育残疾学生12年免费教育,推动有条件的地区实施从学前教育到高中阶段教育残疾学生15年免费教育,推动特殊教育学校实行十五年一贯制办学。推动20万人口以上的县(市、区)建成1所以上标准化特殊教育学校。