

# 3年内深入50多个边远地区调研,建成并运营18座图书馆 深大“时光益读”惠及五千乡村儿童

3年来,深圳大学时光益读团队深入50多个边远山区或欠发达地区进行调研,建成并运营了18座“时光益读”图书馆,配置图书超过100000册,覆盖超过5000名儿童。

上周末,深圳大学“时光益读”知识扶贫成果暨摄影作品展在深圳举行,4位乡村小学生的作品和深大老师作品同台展览,用影像传递深大经济学院孵化的扶贫新模式。

■新快报讯 记者 王娟  
实习生 刘月华 罗惠莲  
通讯员 王若琳



■云南省曲靖市罗平县恩勒村“时光之林”公益图书馆。

## 创建时光益读 期望改善乡村儿童阅读现状

此次展览除了老师和孩子们的作品,还同时展示“时光益读”项目三年来在知识扶贫方面的主要成果。现场摄影展分两大部分,一部分是深圳大学刘彦峰、杨莉莉、赵崇毅三位老师的作品。另一部分是时光益读摄影营的四名孩子——高雅诗、王茜瑶、王贤卓、陈孝阳的作品。他们没有审美修辞的限制,凭着对摄影的好奇、对照片的好奇,呈现出没有技巧、直观的视觉世界。这4位小作者,都是来自云南省罗平县舍恰完全小学的山区留守儿童,在教育资源和学习资源较为匮乏的环境下,充满对知识和艺术的渴望。

据介绍,这是由经济学院项目指导老师张颖及几位研究生创立的公益项目。3年前,她来到了云南省曲靖市舍

恰村。因为假期漫长,她想给女儿买几本童书阅读,可不想她跑遍了村镇甚至到了县里的新华书店,都没有找到一本童书。这让她开始关注起乡村孩子们的阅读情况。

回校后,他们调研发现,乡村儿童的阅读现状令人堪忧,图书资源极其匮乏,居住地周围无读书设施,孩子的空闲时间也基本都花在抖音视频和电子游戏上。与此同时,大城市中,大学生的阅读情况也令人担忧。因此,他们希望通过举办一个“阅读”微活动,提高大学生阅读量的同时助推乡村公益事业。于是,“时光益读”的公益项目通过打造“时光”乡村图书馆、开展“益读”阅读夏令营和举行“鹏城时光”公益游学一站式阅读服务,为乡村儿童提供阅读资源和平台;通过共读和阅读配捐机制,实现“人人都是自主阅读者”的目标。

## 18座“时光益读”图书馆 击破乡村儿童阅读痛点

3年来,“时光益读”项目团队通过不懈的努力,取得了一系列项目成果。他们深入西藏、云南、贵州、广西、湖南、江西和广东等地的50多个边远山区或欠发达地区进行调研,建成并运营了18座“时光益读”图书馆,配置图书超过100000册,覆盖超过5000名儿童。

以深圳大学为主体,覆盖全国接近400名高校师生志愿者奔赴各地图书馆开展阅读营,为2000多名乡村儿童开展了朗诵、剧本、英语、历史、地理、美术、摄影、音乐、舞蹈、体育、理财以及青少年性教育等一系列素质教育活动及课程。

同时,团队创建并开展了“时光益读”的姊妹活动——“时光共读”线上捐贈活动。该活动迄今为止已举办了9期,通过互联网集结读书爱好者接近

3000人次,积累超过45000小时的阅读时长,由此转化的阅读积分共为乡村儿童配套捐赠价值约240,000元的图书。

此外,“时光益读”团队通过建图书馆配书、激活城市志愿者的能动性和城乡交流的互动性以及挖掘当地的特色经济资源,链接经济发达地区的商业资源进行孵化等创新举措,激发乡村儿童的阅读兴趣,培养乡村儿童的阅读习惯,提升乡村儿童的自主阅读能力,让乡村儿童阅读“脱贫脱困”,为乡村振兴贡献力量。例如,项目成功孵化了“BeeBeeNice养蜂奶奶”蜂饮品牌,将优质的云贵蜂蜜资源带到城市,携手助力乡村地区的教育扶贫和产业扶贫,为“时光之初”公益图书馆所在的舍恰村在蜂蜜增收上超过80000元。

3年来,项目团队在“大学生创业创新”、“互联网+”、“公益创投”等赛道屡获殊荣,并在2020-2021学年度成功立项全国大学生创新创业实践项目。截至目前,“时光益读”项目通过校友会、基金会等渠道已筹得款项超过1200000元,为乡村阅读和知识扶贫提供了有效的保障,为我国乡村振兴战略实施贡献了深大智慧和深大力量。

张颖告诉记者,2021年是“十四五”规划的开局之年,是做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接、全面实施乡村振兴战略的第一年。深圳大学“时光益读”项目组仍然奔赴在路上。

未来的两年,团队将力争在项目规模和志愿者人数上实现质的飞跃。这个寒假,项目组将会再派出近20个队伍完成建馆和阅读训练营的任务,到2022年2月将会建成32座乡村公益图书馆。

## 爱莎国际教育集团庆典日新成员亮相 十国学生用母语献艺 展现多元文化融合

■新快报记者 邓善雯 通讯员 龙燕

爱心集市、快闪秀、无人机表演……由爱莎国际教育集团举办的“爱莎日”活动12月11日于广州科学城爱莎外籍人员子女学校举行。据悉,作为爱莎一年一度的庆典,“爱莎日”已走过了第六年。今年主题为“时光之旅”,采用公益义卖布展和世界文化巡演形式为观众送上多元文化盛宴。其中,荔湾爱莎作为新成员校首次亮相“爱莎日”,活动门票和部分展位的收入将捐予爱莎公益基金。

### 公益

#### 爱莎家委会参与集市公益义卖

在科学城学校中庭广场,由帐篷搭建的摊位的主题不尽相同,囊括文化、体育、音乐、绘画、手工艺等多样化的体验项目。爱莎文华国际课程学院Alevel中心摊位上,家长和孩子用黏土和饰品制作圣诞灯饰;儿童希望广州小家慈善展位上,孩子们用雕塑作品表达内心世界;科学城、天河等爱莎成员校家委会为来宾送上各国美食。

多元公益集市是“爱莎日”的一大特色,目的在于让参与者们在义卖中增

长见识,服务他人,回报社会,得到多样人生体验。

据介绍,爱莎各校家委会展位的收入将和本次活动门票所得款项一起,全数捐予爱莎公益基金。爱莎国际教育集团董事王浩波表示,爱莎公益基金成立于2017年,主要关注儿童救济、长者服务、应急服务等,培养爱莎学生的社会责任感和公益精神。该基金会曾在武汉疫情暴发、广州荔湾疫情期间提供慈善服务和物资捐赠。

### 新校

#### 荔湾爱莎首次亮相“爱莎日”

活动上,荔湾爱莎作为爱莎集团的新成员校亮相。广州荔湾爱莎国际学校联席校长、广州荔湾爱莎文华学校校长李春雷表示,荔湾爱莎是爱莎国际教育集团在荔湾区域建设的国际教育项目,涵盖一所外籍人员子女学校和一所国际化特色民办学校。两所学校紧密相邻,又相互独立,促进学习资源和教育方法借鉴、交流和学习。除此之外,荔湾爱莎还将通过多语教学营造沉浸式语言环境、多元教育克服文化冲击、“岭南文化”融合课程培养孩子中国根基。

李春雷介绍,学校“不久前和广州外国语学校建立了长期的战略合作伙伴关系,将会在教师专业培训、同课异构、同题异构等方面进行共建共享,为爱莎学子提供优质教育服务”。

### 社区

#### 十国学生

#### 多元演绎“过去、现在、未来”

爱莎表演日以“过去、现在、未来”为主线,汇聚十个不同国家、地区的学生成员用母语献艺,展现多元文化融合的爱莎教育理念。

其中天河家委会的《此心安处是吾乡》节目让人印象深刻,家长们用世界各国的语言唱广东音乐名曲《彩云追月》,表达了爱莎的家长虽然来自不同国家,但齐聚广州这个城市,他乡作故乡,居于此,乐于此。工作人员介绍,这场表演展示了爱莎多元文化的融合,爱莎鼓励学子以全球意识、以开放心态,以中国文化友好使者的身份和角度去参与跨文化交流。

夜幕降临,300架无人机也加入表演活动,在空中排列组合,向观众展示了爱



■2021爱莎日。活动方供图

天河学校、科学城学校、荔湾学校、武汉学校等校园建筑。科技潮流与人文校园相融合,这一幕引来家长和学生“围观”拍照,留下温馨美好的一刻。有家长表示:“爱莎国际教育多元文化融合的理念,教育和社会服务相结合的实践,以学生为本且和谐的家校关系,让爱莎社区的成员共建美好生活。”



扫一扫获取  
更多教育资讯