

33岁“半途出家”，费时近5年将中大海洋地质学打造成省级一流本科课程；扎根中医护理16年，用饮食探出一条中国特色的中医调护之路……随着《广东省2021年度本科高校课程思政改革示范项目认定名单》的出炉，一个个优秀课程背后，广东高校教师争创一流的故事，也渐渐呈现出来。

课程思政润物无声

一流课程，他们这样打造！

33岁“半途出家” 他将海洋地质学打造成示范课程

“讲到沉积物从陆架到陆坡入海的过程时，他则将手腕立起充当陆架坡折，将手臂摆成较缓的陆架，将自己的身体和腿沿着手掌角度摆成较陡的陆坡的样子。”中山大学海洋地质专业大四本科生薛媛，对两年前苏明老师在课堂上“手舞足蹈”讲解板块构造学说的全过程至今记忆犹新。

让学生印象深刻的“宝藏”专业课（“海洋地质学”），今年被广东省教育厅认定为2021年度本科高校课程思政示范课程和2021年度省级一流本科课程（课程思政）。令人意想不到的是，这门课程的负责人，竟是一位“半途出家”的老师。他也曾因对专业不了解而迷茫了大半个本科阶段。

但也正是因为这样的经历，才促使他投身于正蓬勃发展海洋科学的中山大学海洋科学学院，又使出浑身解数让同学们能尽早尽可能多地去认识海洋地质学、喜欢海洋科学，最终投身于服务海洋强国的建设中去。

备课9个月，初登讲台遇困事

“为了上好第一堂课，我准备了足足9个月的时间。”在中大附近的咖啡馆里，自诩属于微胖界的苏明教授，一边擦着满脸的汗珠，一边谈起自己初为人师时的窘迫。冬日的阳光透过落地窗照在他满是笑容的脸上，科研人员严肃刻板的印象被一扫而光。

2016年12月，苏明从中国科学院广



■苏明教授在课堂上

州能源研究所天然气水合物重点实验室来到中大海洋科学学院。

第一堂课，他满怀信心走上讲台，铆足劲讲了90分钟。因“觉得自己中气足、嗓门够大”，他没带麦，最后竟因用力过猛导致了胃痉挛。更令人沮丧的是，由于90分钟讲的都是知识点，学生们的课堂反馈并未达到他预期的效果。

此后，他不断尝试改进教学方法，摸索适合学生的教学模式，适时更新教案，很快就将“海洋地质学”这门课程变成了学生喜爱和追捧的“热课”。

创新方式引导学生不重蹈自己的覆辙

为何费尽心思让同学们喜欢上自己所学专业？苏明说，是不想同学们重蹈自己当年的覆辙。原来，他也会对自

己的专业有过迷茫的时候。

由于对专业不了解，他大一大二时对专业产生了抵触情绪，直到某天去到大庆油田看岩芯，他突然发现“我喜欢看岩芯，喜欢看地震剖面。”那一刻他明白，自己已经浪费了太多宝贵时间。

成为老师后，他为吸引学生了解自己所学的专业，聚焦时下热点话题，将知识点与热映电影相结合，他举例，《《变形金刚》中红蜘蛛压能量块其实是在改变能量密度”。为培养学生文献阅读能力和团队协作能力，他常给学生一些前沿命题，让学生选择感兴趣的课题以小组形式去完成。

研究生林理娥说，苏老师会分享他出海的有趣经历，还会邀请业内大牛来讲座，拓展我们的知识面。他的课有一

种魅力，让大家愿意学。“他用肢体语言讲解重点难点，大家无需死记硬背知识已清晰地扎根在脑海里。”薛媛说。

在苏明看来，大家都非常幸运地处在国家发展海洋力度最大、投入最大的一个时期，“中山大学也在围绕着珠海校区大力发展涉海学科，我们有属于学校自己的海洋科考实习实训船、海洋科学学院大楼涉海学院楼群等”，苏明希望大家能积极运用资源，为学科多做贡献。

费时5年打造省级一流课程

苏明发现，学生对于载人深潜这个前沿领域很感兴趣，他立马着手收集资料，将相关知识要点放到课堂上展现。在第一堂课上，他以乘坐“深海勇士”号深潜器深潜的经历告诉大家，学习海洋地质要“爱国爱校爱院”。这些点滴融合让学生们感受到民族自信与文化自信，树立为海洋强国奋斗的信念。

他认为，课程思政不能和思政课划等号，而应是在老师讲授知识点中适当地加入思政元素。只要是正确引导鼓励学生发展、培养学生严谨的治学态度和科学家精神，积极鼓励学生上进的，都能称之为思政元素。

目前，中山大学海洋科学学院已实施了三批次共55门课程思政建设，《海洋生态学》课程也已获批省级课程思政示范课程。

学院计划到2023年，实现专业课程思政建设全覆盖。

深耕专业16年 他从饮食中探索中医特色护理之路

“粳米，甘、平。归脾，胃经。大家知道我国杂交水稻之父袁隆平吗？”“近期热映的《长津湖》中，战士们吃冻土豆的场景，大家一定记忆犹新吧”……这不是植物学专业的课堂，也不是影视鉴赏课，而是广州中医药大学护理学院的《中医饮食调护》课。

历时16年的打造，该专业课在今年被评为广东省本科高校课程思政示范课程（2021年度省级一流本科课程）。课程负责人宋阳教授告诉记者，自己一切的努力，就是期望让学生“知行合一，学以致用”，成长为具有家国情怀的高素质人才。

探索课堂外的饮食实践 “父母爱心餐”暖胃又暖心

2002年，本科毕业的宋阳带着个人的兴趣和本科积淀的中医扎实基础，从东北来到广州，进入广州中医药大学攻读中医妇科学硕士。随后毕业留校，加入了广中医护理学院，成为中医饮食调护课程的专业老师。

面对这个当时刚刚起步的新专业，宋阳相信“中医护理的天地很广阔”。宋阳表示，“俗话说，‘三分药、七分养’，中国自古以来讲究药食同源。临床上，



■中医饮食实践课上，宋阳教授指导学生制作爱心餐

中医护理也是一门有用的技能。”于是，他潜下心来，创新多种教学方式，让中医饮食调护课程从只有理论，到理论与实践强强结合。

2010年，宋阳开始探索给临床的病人进行膳食推荐，解决中医调护的特色问题，让《中医饮食调护》从理论教学走向实践。

随着课程的深入，2018年他开始通过实践课，让学生给家人进行饮食调护，真正做到“知行合一，学以致用”。

学生在实践过程中运用所学知识进行中医辨证施膳，对父母的饮食方案进行改进设计。一个个爱心膳食方案

的出炉，让学生体会到膳食制作的不易与分工协作的团队精神，感受到了父母亲人的不易，更学会了感恩。

课堂“菜牌”丰富多彩 博览群书育人于无形

在宋阳的课堂上，传统文化、经典人物故事和热点影视作品等始终贯穿其中，引人入胜。他在课程中积极发掘中华文化、民族精神与中医饮食护理的思政元素，将文化与专业有机整合。

如讲到大米时，他会加入“杂交水稻之父”袁隆平的生平事迹；讲到猪肉，会分享从“粮票”到网上支付的发展历

史；讲到岭南美食时，会为同学们分享古诗词和典故中的饮食渊源。

为了从中国五千年的历史中发掘与饮食相关的思政元素，鼓励学生学习独立思考，感受民族自信。宋阳平日里也丝毫不敢松懈，有意识去博览群书，有意识地查阅古现代关于药膳、调理类的书籍，补充相关的历史文化知识，关心国家大事，跟有经验的前辈多交流。

到2021年底，学院《基础护理学》《中医饮食调护》2门课程获省级课程思政示范课程。未来，学院还将继续打造2-3门校级课程思政示范课程或课堂，1-2门省级课程思政示范课程。宋阳负责主编的《中医饮食调护》等教材已出版，在他看来，课程思政就像是汤与盐的关系。课程思政的主体是专业内容，但可以将国家政策、民族精神、科学技术和文化等思政内容有效融入之中，并通过学生喜爱的方式讲出来，在不知不觉中让学生树立正确的人生观、价值观和世界观。



扫一扫获取
更多教育资讯