

“双减”后首个小学期末考这样考

近日，广州小学基本结束了“双减”下的首个期末调研(期末考)。一、二年级取消纸笔考试，怎么知道孩子学得怎样？三至六年级的期末考又有什么新变化？新快报记者走访发现，小学一、二年级的期末以趣味闯关代替了纸笔考试；而有的学校语文考试较以往更加细化，授课老师表示，这样的变化更利于掌握学生某方面的实际情况。

■新快报记者 邓善雯



■闯关完成后，教师会为学生在印花卡上盖章。

一至二年级：海珠区设计闯关游戏代替纸笔考试

操场上排列着一个个摊位，一年级的小朋友们正在其中排队，等待老师的互动。这可不是普通的游园会，而是海珠外国语实验中学附属小学的“冰雪奥运英语嘉年华”——以主题活动开展一年级英语期末评价活动。2021年8月，教育部印发《关于加强义务教育学校考试管理的通知》(以下简称《通知》)，就加强义务教育学校考试管理进行部署，明确提出小学一、二年级不进行纸笔测试。不考试如何掌握学生们一学期下来的学习情况？新快报记者走访发现，不少中小学采取了实践性评价的方式。

海外附小的嘉年华活动中设置了八个摊位，每个摊位分别通过英语歌曲表演、小诗朗诵、选词小游戏、角色扮演、情景对话、英语绘本阅读等“闯关游戏”进行知识考核，学生自主参加。“闯关”结束后，同学们会递上一张表格，由老师盖章，“我已经集到了13个印花！”有同学向记者展示手中的表格。“每人得到的总印花数是学生一个学期以来学习情况的参考。”该校校长林咏梅介绍道。印花分为四个等级：如果孩子在某个摊位需要老师提醒才能完成“闯关”，则能获得一个印花；能

自主完成的，则能获得两个；英语表达流利顺畅的，能获得三个印花；配上姿势、表情表演的同学，则能拿满四个印花。

校方表示，选择实践性评价方式，是为了丰富学生学习体验，激发学生学习兴趣。学生在活动中，不知不觉地运用课本知识，自主、自信地用英语进行表达，获得成就感与愉悦感，从而主动去继续闯关学习，完成知识考核。角色扮演摊位的负责老师表示，该摊位考核的内容相比课堂有所提高，既要考学生表演动作，也需要学生说出完整的英语句子。通过学生们的表现，她认为学生掌握程度较高，大多数同学能轻松获得两到三个印花。“在活动结束后，我们会收集学生的表格进行进一步的调研，统计出孩子们哪方面需要加强。”林咏梅补充道。

另一边，万松园小学正在进行“数学乐翻天，松苗齐闯关”活动。本次活动以学生们的知识和生活为基础，提供熟悉的具体情境，让学生感受数学与日常生活的密切联系。如模拟商场购物，学生在具体的情境中，筛选有用的信息，提出数学问题并自行解决。

三至六年级：番禺区语文卷面分仅占80%，新增口语交际等四项测评

“怎么这学期卷面分只有80了，还要考写字？”临近期末，番禺区某学校的家长胡女士看到老师在群里发的通知。原来，“双减”下的首场语文学科期末考，形式相较于以往有所不同。记者了解到，番禺区本学期三年级至六年级的语文期末诊断调研中，纸笔考试仅占80分，其余四项专项测评，分别为写字、朗读、口语交际和课外阅读，各占5分，总分为100分，另有5分附加题。其中，“写字”检查书写效果、坐姿和握笔姿势；“朗读”会抽查课内、课外的文段朗读；口语交际题目出自课内；课外阅读考察学生对文章的理解能力。

对于这种改变，家长胡女士表示

能看到学校希望培养出综合能力更强的孩子，但她也担心仅仅是期末考核的转变，日常教学没有深入地落实。“(期末)变的只是考核形式，而不是增加了教学内容。因为这几个板块的内容都是在日常教学中落实的教学点。”番禺区某公办小学语文科组吴老师向新快报记者表示，本学期的期末调研总体来说内容变化不大。其中的口语交际一直都是专项测评内容，今年的测评指导更加具体，对学生的朗诵和口语表达有更高的要求。写字专项是从试卷上“拎出来”的单项测试，变化其实不大。“学校有针对性地练习，每周三午读就是全校师生的书法练习时间”。吴老师补充道。

海珠区实验小学采取人机互动评价的形式进行评价，在评价内容上紧密匹配学生全学期主要知识；在形式上符合有关政策并进行适当创新，让学生经历有一定仪式感的考评历程，养成严谨对待学习认真参与评价的良好学风；在操作上借助技术手段实现便捷易行的实施路径；在评价上综合学生全学期学习习惯、情态、平时学习效果和期末整体学习质量。据介绍，期末评价还与平时的观察、记录有机结合起来，根据学生的学习品质和学业表现等情况综合评价学生。如：每个学期分级进行的5分钟口算比赛；根据教学内容确定口试的内容，学生口述解决问题的思考过程、几何图形推导公式的实践操作。

海珠区教研院相关负责人表示，小学一、二年级的孩子，重点在于培养学习能力和习惯，激发学习兴趣。各学校运用多样化的测试形式，如口语测试、动手操作测试、游戏性测试等多种形式对学生的学业水平进行表现性评价，对学生的思维、语言、审美、文化基础等多方面进行测评，通过多元评价增强趣味性，调动学生参与学习的积极性。

吴老师表示，课外阅读往年虽未作为专项测评内容，但平时的阅读摘记、读后感、手抄报、读书分享会、好书推荐等都是本次期末测评的过程性评价方式之一。“所以课外阅读作为专项测评内容后，只是增加了一个终结性评价环节，这一环节的增加更有助于老师掌握学生的课外阅读真实情况，从而督促个别未能真正完成阅读的孩子。”她提到，考核形式的变化，其实也在提醒语文老师在课堂上要把更多的时间留给学生去表达、去诵读。“在之后的教学中，我会更加注重情境的营造，为学生的口语表达营造更加合适的氛围。”吴老师补充道。

一周湾

严禁高三上学期结束前结课备考

新快报讯 1月10日，教育部发布《普通高中学校办学质量评价指南》(以下简称《评价指南》)，着力克服普通高中办学中“唯分数、唯升学”倾向，切实扭转不科学的教育评价导向，加快建立以发展素质教育为导向的普通高中学校办学质量评价体系。

《评价指南》重点内容，包括大力发展战略性新兴产业；高一年级起根据学校选修课程开展选课走班，高二年级起根据学生选考科目开展选课走班；不随意增减课时、改变难度、调整进度，严禁高三上学期结束前结课备考；严禁法定节假日、寒暑假集中补课或变相补课；坚决避免功利化选科选考；不将升学率与教师评优评先及职称晋升挂钩，不公布、不宣传、不炒作高考状元和升学率等。
(王娟)

20元/课时， 广东明确义务教育阶段线上 学科类校外培训收费标准

新快报讯 近日，广东省发改委、广东省教育厅印发《关于我省义务教育阶段线上学科类校外培训收费标准相关事项的通知》，明确开展线上学科类校外培训基准收费标准(培训课时时长为30分钟)核定为：20元/课时·人次，上浮幅度不得超过10%，下浮不限，自2022年春季新学期授课起施行。

通知明确，培训机构在基准收费标准和浮动幅度内，确定具体收费标准，培训实际时长与标准时长不一样的，按比例折算，且不得在培训费外另行收取课本费、材料费等其他费用。
(邓善雯)

迎接冬奥会 冰雪运动走进广东校园

新快报讯 1月6日，冬奥会开幕倒计时一个月之际，广雅中学花都校区建成了500多平方米的室内冰场，动员全校师生积极参与冰雪运动，同时组成广雅中学花都校区首支滑雪队，并聘请了全国知名滑雪教练作为教学顾问，开展专业的滑雪教学。广东省教育厅相关负责人称，组建青少年滑雪竞技校队，将冰雪教育与冰雪赛事结合，将搭建起广东省校园冰雪运动交流平台，为广东滑雪专业人才的储备和培养提供有效的路径。

另一边，冰球运动成为了深圳北理莫斯科大学的一门选修课。从2021年9月份开始，每一位深北莫大一新生，都有机会选修冰球的选修课。每逢周一晚，同学们便会前往冰上运动中心，由国家队前队员担任教练，从滑冰开始逐步学习冰球运动。对于选修冰球的同学们而言，学习冰球不仅可以更好地了解冰球运动，还能从中收获其他运动无法带来的快乐。
(邓善雯)



扫描
更多
教育
资讯