



# 走向成才“立交桥” 多种路径可提升

2月23日,教育部召开新闻发布会,介绍推动现代职业教育高质量发展相关工作情况。据统计,2021年全国专升本比例已达20%,越来越多的职校毕业生能够接受高质量的职业本科教育。

条条大路通罗马。近年来,国家致力于给各类学生提供多样化的成长路径、发展的希望和公平的机会,完善职业教育考试招生制度。目前,已初步搭建起上下贯通、左右衔接的人才成长“立交桥”。进入职业院校的学生拥有多种学历提升路径:普通专升本、自学考试、成人高考、网络教育和国家开放大学等,每个学生都能根据自己的情况,选择适合的方式继续学习,不断精进。

## 通道1: 普通专升本

普通高等教育专科升本科招生考试,就是人们常说的专升本考试,属于省级统一招生标准的选拔性考试。具有广东省户籍的普通高校应、往届专科毕业生,在报名确认截止时间前取得国家承认学历的专科毕业生(含成人教育、自学考试、网络教育),非广东省户籍,就读广东省普通高校或在广东省参加普通高考的应往届及在择业期内的往届专科毕业生都可参加。

普通专升本学生为国家任务生,在校学习期间采取全日制脱产学习,学校对普通专升本学生可采取插班就读、独立编班等形式开展教育教学,并按普通高等教育学生相关管理办法管理。普通专升本学生毕业时,其毕业证书上标注“在本校××专业专科起点本科学习”,学习时间按进入本科阶段学习和颁发毕业证实际时间填写。授予相应的学士学位。与四年制本科相同。普通专升本毕业后的就业办法,与普通高校本科毕业生相同。

据了解,包括广州华南商贸职业学院、南方职业学院在内的部分院校设有专升本定向培养班,专科专业课程与插本考试课程同步进行,独立编班,提前三年备考。

## 通道2: 自学考试

高等教育自学考试,常称自考专升本。是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试,是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式。

广东省2019年自学考试专业调整后,开考专业共计95个(专科42,本科53),其中专科涉及10个专业大类,19个专业类;本科涉及8个学科门类,27个专业类。

自学考试实行课程学分累计制,除已停考专业外,毕业没有学年限制。专业计划的课程学习和考试时间长度因考生个体不同存在差异性,正常情况下,专科一般为2-3年,本科(以专科毕业起点计起)一般为2-3年。毕业证书受到国家认可,与统招学历文凭具有同样效力。

记者了解到,广州工程技术职业学院、广州松田职业学院等院校都开设有专升本“相沟通”班,大专学习的部分课程可通过“相沟通”的方式直接认定为自学考试成绩,大大降低了自考本科的难度。专本同读的学习模式,让学生在专科学习的同时攻读本科课程,学生

修满学分即可在取得大专毕业证书的同时,获得主考院校的本科毕业证书,符合条件可申请学士学位证书,有效节省了时间和成本。

## 通道3: 国际教育

海外求学已经成为许多学生接受高等教育的选择,许多职业院校都设立了中外合作项目,为学生到海外进一步求学提供途径。

比如,广州工程技术职业学院和南澳大利亚技术与继续教育学院会计专业合作办学,与英国哈德斯菲尔德大学合作开设学分互认国际班,完成学业后可获得国际本科和同等学历学位。

## 通道4: 成人高考

成人高考和普通高考一样,是国家级的大考,分为专科起点升本科、高中起点升本科和高中起点升专科三种。成人高考一般在每年9月初报名,10月中旬考试,录取后取得学籍,学习期满颁发毕业证书。广东许多高校都设有成人教育学院。

## 通道5: 网络教育

广东目前有中山大学和华南师范大学两所高校可以开展网络高学历教育招生。学校在校内开展网络远程教学工作的基础上,通过现代通信网络,开展学历教育和非学历教育。对达到本、专科毕业要求的学生,由学校按照国家有关规定颁发高等教育学历证书,学历证书电子注册后,国家予以承认。华南师范大学专升本层次网络教育设有会计学、计算机科学技术等13个专业。

## 通道6: 国家开放大学

国家开放大学的前身是中央广播电视大学。目前是教育部直属,面向全民提供终身教育及服务。广东省内有广东开放大学(原广东广播电视大学)、广州市广播电视大学、深圳广播电视大学等。学生每完成一门课程,要参加学校组织的考试或国家安排的统一考试。完成学业后的学历文凭经过教育部电子注册,受到国家认可。

## 相关报道

### “十四五”期间 广东职业教育争创世界一流

新快报讯 2月23日,教育部召开新闻发布会,介绍推动现代职业教育高质量发展有关工作情况。教育部职业教育与成人教育司司长陈子季表示,2022年是职业教育提质培优、改革攻坚的关键年,“总之,就是一句话,要让职业教育有学头、有盼头、有奔头。”

一直以来,广东致力于推进职业教育扩容提质,让职业教育“强起来,香起来”,《广东省教育发展“十四五”规划》更是描绘了一幅亮眼的职教图景。其中,“职业教育争创世界一流”一句提振信心,更表决心。未来5年内,广东将率先建立中国特色职业教育高质量发展模式,打造一批国家级“双高”院校,建设一批省级高水平高职院校和专业群。同时,建设100个左右骨干企业与应用型本科高校、职业院校共同组建的校企合作职业教育集团、产教融合联盟。届时,全省中职学校数量为350所左右,高职院校90所左右,本科层次职业学校建设若干所。

#### 有学头:更多优质职业教育资源

为推动高职教育提质培优,打造高素质技术技能人才培养主阵地,广东将稳步发展本科层次职业学校,积极推动国家“双高计划”高职院校办成本科层次职业学校。并根据高等学校设置制度规定,推动符合条件的技师学院纳入高等学校序列。

#### 有盼头:培养更优质技术技能人才

广东注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成,把德育融入课堂教学、技能培养、实习实训等环节,大力推进“粤菜师傅”“广东技工”“南粤家政”工程。未来更将深入推进珠三角地区与粤东粤西粤北地区职业院校结对帮扶,提升粤东粤西粤北地区职业院校办学水平和教育质量。“十四五”期间将深入实施高水平职业院校和专业建设计划,打造一批国家级和省级高水平职业院校和专业群。

#### 有奔头:产教融合更紧密

围绕“一核一带一区”产业布局,广东将建立以城市为节点、行业为支点、企业为重点、学校为基点的产教融合新路径新模式。出台产教融合国有资产管理暂行办法,规范指导公办职业院校与行业企业合作办学,校企共建共管产业学院、企业学院、实习实训基地、培养培训基地,探索“引校进企”“引企驻校”“校企一体”,建设一批综合性高水平产教融合实训基地和产教融合园区。