

立德树人勇担当为国育才使命 协同发展助推教育出新出彩 ——2022广州教育帮扶优秀案例特别报道

黄埔教研院“专家智库”助力广开外语打造教育帮扶“专业模式”

2021年,广州开发区外国语学校(简称“广开外语”)被评为“粤黔两省教育帮扶示范校”。这是广开外语近年来贯彻精准帮扶、示范引领理念,坚持扶志与扶智、线上与线下相结合,全方位、多层次扎实开展“对口帮扶”工作的成果。值得一提的是,在打造“广开外语教育帮扶模式”、推动结对校双方教育教学高质量发展的背后,离不开广州市黄埔区教育研究院专家团队发挥的“智库”作用,在长期的探索与实践中,逐渐打造出独具广开外语特色、结对校之间双向点亮、对话式、互动式、参与式、情境式的教育帮扶模式。

■ 专题采写:新快报记者 邓善爱
■ 专题图片:受访者供图



■ 广开外语教师赴贵州独山高级中学交流

专家领衔 为帮扶提供智力支撑

教育帮扶是责任所在,也是情感所系。广开外语勇当黄埔区教育帮扶先行兵,按照区教育局的统一部署,在助力教育帮扶的道路上持续探索。2015年至今,学校相继与新疆喀什疏附县第二中学、贵州独山高级中学、雷州市客路镇第二中学、湛江市遂溪县第三中学四所学校建立了结对帮扶关系。结合自身的特色与优势,广开外语将帮扶工作有机融入到帮扶校的原有工作计划,针对该校教育教学和教师专业发展的实际需求,精准匹配、输送相关教育资源。

广开外语的教育帮扶工作得到了黄埔区教研院一贯的支持与帮助。由黄埔区教研院班子成员领衔,广开外语至今已连续三年对独山高中开展组团式教育帮扶活动。积极搭建平台,开展听课评课、个人专题讲座、科组专题讲座、培训和研讨会等活动,推动优质教育资源源源不断注入帮扶地区,充分发挥教研专家、优秀校长和优秀教师在教育帮扶领域的示范引领作用。

优化体系 制定对口帮扶规划

精准帮扶的基础是做好顶层规划与设计。广开外语对口帮扶工作得以顺利开展,离不开科学的规划布局 and 系统的顶层设计。早在工作开展之初,黄埔区教研院和广开外语就高度重视,将教育结对帮扶工作列入年度教育要点。针对各帮扶对象的实际情况,在帮扶思路、帮扶任务、帮扶内容、选派教师名单等方面都进行全方位的规划与设计,有计划、分步骤、多层次地推进帮扶工作。

尤其是在2020年11月,黄埔区教育研究院对广开外语的教育帮扶工作的支持力度空前,不仅由院长王定铜和广开外语校长曾庆华共同带队,更派出由教研室主任梁肇栋、特级教师肖凌懿、王实玲领衔的全体高中教研员参加指导,并相继开展了个人专题讲座、科组专题讲座、培训和研讨等活动,在规范教学形式、创新教学策略、深化教学内涵等方面,持续提供专业的指导。

黄埔区教育研究院12名专家先后听了12门学科、30多节课,课后组织了严谨的说课、评课和各年级科组的经验交流与教研指导,为教师如何进行改革、如何打造高效课堂展示了“全效共振”的教学范式。

把脉问诊 提升学校管理效能

广开外语与帮扶校领导层参与对方的学校管理工作会议,交流学校管理工作经验,借鉴学习行之有效的管理措施,有效提升管理水平及办学质量。另外,互派中层干部到对方学校进行挂职学习,参与学校的决策与管理,促进学校各部门管理经验交流与合作,不断提升部门管理水平和工作效率。

当前,广开外语校长曾庆华已被聘为独山高中名誉校长,结合其在广州的教育实践,对学校存在的

问题把脉问诊,提出合理的意见建议,助推广州教育的先进管理理念和成功做法在受帮扶地区落地生根。

2021年,黄埔区教研院政治教研员王实玲作《新课标 新教材 新高考 新起点》专题讲座,传递了新教材的课程理念和教学进度安排,共同构建学科教学的整体愿景,为独山高级中学2023年省级示范性高中(三美升二类)复评工作提供了宝贵的借鉴经验。

同课异构 协同交流共奋进

广开外语和受帮扶校的课堂风格、教学理念,差异在何处?通过同课异构活动,或能达成求同存异、优势互补的目标。在广开外语的教育帮扶行动中,同课异构是其一重要环节。

2019年4月,以黄埔区教育局调研员张道通为组长,基础教育科科长何银波、广州开发区外国语学校校长曾庆华为副组长的帮扶工作小组,在黄埔区教研院专家团队的协助下,前往黔南州独山高级中学(简称“独山高中”)开展“两省三地四校”教育帮扶活动,依次进行同课异构、专家评课、专题讲座等活动之后,广开外语与独山高中结为结对帮扶学校。

活动中,教研员们从专业的视角切入,对教学问题发表独到的见解。在评课环节,黄埔区教研中心管国文、邓腊祥与两校教师就如何打造高校课堂、提高教育质量等问题展开深入的探讨。

在2021年赴独山高中开展的结对帮扶活动中,政治、语文等多个学科进行了同课异构活动。来自广州市王实玲名师工作室的政治科教师刘清华和独山高级中学政治老师罗其清分别以截然不同的教学风格为师生们奉上了高品质课例。

刘清华老师从生活实际入手,将社会大课堂引入思政小课堂,以与生活密切相关的“菜篮子”为情境,设计三个层层递进的议学任务,以学为中心,以学定教,正反举例,促进学生对知识的深度理解;罗其清在密切关注时政、关注生活的同时又回归历史,运用图文材料展示中华民族的三次飞跃,增强学生的制度自信。

这样的协同式交流,达到了两校高效指导、相互促进的效果,也有助于结对校双方教师提升学科思维能力、培育学科核心素养。



■ 校园(一隅)风貌



■ 广州开发区外国语学校—贵州独山高级中学“结对子”签约仪式



■ 与贵州独山高级中学的教育教学经验交流会



■ 帮扶学校观看智慧课堂直播课



■ 客路二中教师观看智慧课堂直播课



■ 教研员在帮扶学校做讲座

名师送教 传递教育新理念

新时代中学生喜欢怎样的课堂?怎样的教学模式才能提升学生的创新思维和自我学习能力?黄埔区教研院和广开外语的专家名师们通过开展示范课展示、课堂教学研讨、专题讲座等形式“传经送教”,向独山高级中学的师生们展现了先进的教育理念以及高效和谐的教学方法。

比如,2019年4月,管国文老师作了《如何突破数学高考中的难点——以导数复习为例》讲座,就几何画板在数学教学课程中应用的重要性展开了讲解,详细说明了如何通过几何画板将教学过程中存在的难点转化为简单易懂的知识,让学生学习更加轻松。在专题讲座环节,管国文深入浅出地将教学

过程中存在的难点转化为简单易懂的知识,对加强广开外语和独山高中的学科建设、促进教师专业成长、提高课堂教学质量起到了引领促进作用。

2020年11月,黄埔区教研院王定铜和高中数学教研员肖凌懿分别作题为《学校课程建设与学科核心素养》《优效备考——数学高考复习的教学追求》的讲座,高屋建瓴,以专业的眼光、独到的视角为独山高中的教育教学工作提出中肯的建议。

帮扶校在黄埔区教育研究院的“传经送教”系列活动中,进一步明确了教育教学改革目标,厘清改革思路,课堂教学质量和教师的整体业务水平显著提升。

特色活动 激活学校新样态

除了精彩纷呈的课例展示,帮扶团队也将广开外语的特色项目带到了疏附二中、独山高中和客路二中,一如既往支持帮扶校教育教学发展。如机器人、花样跳绳、足球、田径活动进校园,为学生营造了丰富的校园文化生活,创设了孩子健康快乐成长的新场域。

2019年11月,广州开发区外国语学校(教育集团)沙步小学、黄埔区教育研究院名师工作室团队等一行19人,在黄埔区教育局调研员刘清桂及贵州三都县教育局挂职干部覃平稳的陪同下,赴贵州三都县周覃小学开展结对帮扶活动。

帮扶活动中,黄埔送教团队与周覃小学共同呈现了语、数、英、体育、心理健康等8堂展示课,并开展了学科评课交流活动。来自沙步小学的罗日红、王素榕、孙语泽、陈金贵老师,冯迪鸿名师工作室的靳文杰、庄续玲老师和名师工作室的丁一杰老师,呈现了各具特色的精彩课堂,教育研究院教研员雷旭、冯迪鸿、廖创英、李雪分别对课堂展示进行点评。

科技赋能 实现教育“云共享”

充分发挥教育信息化的能效,也是广开外语落实教育精准帮扶的“关键一招”。比如学校于2021年12月举行的黄埔区学科培训基地启动仪式暨智慧课堂研修活动,就是广开外语创新运用互联网信息技术,开展远程教育帮扶的真实写照。

当天,广开外语一百多名教师开展了智慧课堂教学展示活动,黄埔区教育研究院初高中各学科的教研专家来校观摩指导,三个对口帮扶单位亦参加了线上观摩和研讨。依托远程教育网络共享平台,广开外语将优质丰富的教育资源传送到对口帮扶学校,实现课堂的“同频互动”,让远隔千里的各民族孩子,如置身同一个空间、亲历同一教学场景,为孩子呈现更广的观察视角,引导更多维的思考。

结语

充分发挥区教研院专家团队的“智库”作用,以多形式活动提升教育帮扶实效,以信息化技术搭建远程支持体系……多年来,广开外语架起了一座座“帮扶结对”的桥梁,用先进的教育信念、教育信仰,点亮祖国西部孩子们的未来,让教育扶贫斩断贫困代际传递。

未来,广开外语也将继续与黄埔区教研院教研员、专家学者携手共研共进,持续开展具有广开外语特色的教学研究和教育帮扶工作,引领课堂教学改革和效率提升,促进学校教育教学高质量发展,让广东教育经验和理念在更多帮扶校落地生根。



手机扫码同步阅读