

线上线下做好衔接、未返校生不落进度,除白云区外——

广州中学生,有序复课啦!

新快报讯 20日起,广州全市中学阶段学校(白云区除外)有序恢复线下教学。记者走访过程中看到,返校复课当日,同学们有序测温进入校园,回到课堂开始一天的课程。广州各区学校多措并举,在校内安排了核酸检测点、做好线上线下教育衔接,同时全力保障仍需居家网课的学生不落进度。



■老师用平板授课,在家学生也能通过直播实时互动,保证没有一名学生掉队。



■广州市第一一三中学学生返校。

【天河区】

核酸采样单位一对一进校

天河区教育局表示,为方便中学阶段师生进行核酸检测,天河区所有中学均安排核酸采样单位一对一进校,或安排学生去附近学校进行核酸检测。学生返校后的“一天一检”工作,目前拟安排采样机构入校为师生检测,方案正在协调中,原则上学生的“一天一检”均是免费。

【海珠区】

未返校学生单独编班

记者从海珠区教育局了解到,为确保区内中学师生平稳有序返校,海珠区做出相关工作部署。返校后要做到科学合理开展线下教学,保障“五育并举”,保障重点关心关爱,包括做好对未返校学生的线上教学及抗疫一线医务人员子女、毕业班学生等重点人群的关心关爱。对于未能按时返校的学生,由学校提供托底的线上教育服务,确保学生教育“不断档”。学校可以年级为单位,将该部分学生单独编为一个线上教学班,组织相关学科教师继续开展线上教学,线上教学与学校的线下教学同进度,同时做好线上答疑、批改作业等课后服务。

另外,海珠区要求各校复课后“控难度、控进度、控作业量”。由海珠区教育研究院负责指导各校对本学期教学计划进行微调整与完善,做到“一级一案”“一班一案”。

【荔湾区】

保障线下线上同一进度

返校前,荔湾区教育局提醒回归校园的同学们尽快调整好学习状态,各学校和老师们要注意做好线上线下的有序衔接,精准把握和评估同学们的心理状态和学习状况,针对性调整教学内容、强度和进度,尽快走上正常教学轨道。

同时提到,对于仍居家学习的高三、初三的同学们,学校和老师们要更加关心、关爱、关注每一位居家学习的毕业班孩子,做到学习资源、教学指导、学业监测、情绪管理“四个到位”,线下线上同一进度,居家与在校学习齐头并进。

操场上,有初三学子挥洒汗水备考体育中考;教室里,高三学子奋笔疾书参加模考,停课了一周多的校园,又恢复了往常的活力。返校复课首日,新快报记者来到广州市真光中学,看到学校正有序开展返校线下授课;而少数还处在封控区无法返校的学生实行线上教学,教学进度与校内线下课堂同步,做到不让一个学生“掉队”。

新快报记者观察到,操场上初三的学生正在认真训练,备考中考体育考试。正在进行耐力跑训练的蔡同学说:“回到线下上课很开心,能够更加系统地进行体育项目的训练。”她提到,为了弥补居家时缺乏的系统备考,自己将会适当增加训练时间,保持状态。同样在上体育课的初二的严同学则表示,“虽然线上的学习效果还不错,但还是没有在课堂上好,缺少与老师、同学的互动。

复课首日,也正是广州市举行“二模”考试的日子,高三学子正在教室里低头奋笔疾书。广州市真光中学副校长何沛向记者

表示,为了确保学校高三能更好地冲刺高考,自4月6日起,学校启动应急方案,全体高三师生在校封闭管理。刚结束语文测试的陈同学告诉新快报记者:“在校封闭期间,学习生活都过得很好,没有落差感”。而从走读改为住校的王同学认为,在校封闭期间,自己的学习效率也提升了很多。

据了解,针对校内教室、宿舍和电梯等重要场所,学校已进行全面消毒。在每日饮食方面,学校做好卫生管理,各年级错峰就餐,实行隔位就座。学校引导师生落实常态化防控措施,进行体温早午晚三检。

广州市真光中学副校长何沛向记者表示,学校高一、高二有将近200名的学生尚处在封控区域内无法返校。对于这部分学生,学校专门开设同步的直播课堂,让学生更好地在线上进行学习,为此专门指定教师负责线上教学的工作,还制定了专属课程表。因处在封控区的学生班级各有不同,为确保线上教学的有序性和同一性,学校对学生进行统一编班,高二学生因涉及到分科目,学校还具有针对性地对学生进行了统一科目的编班,让学生的线上教学更顺利的进行。



■返校第一天,学生们正常运动,增强免疫力。

广州市景中实验中学 | 2小时完成全校核酸检测

返校第一天,广州市景中实验中学按照“一天一检”的防疫要求,有序组织全员核酸。为了尽量减少对学生正常上课的影响,疫情防控专班合理调配时间。最终只用了2个小时就完成了全校1212名教职工的核酸检测。在排队时,同学们听从指引,井然有序,保持一米间隔,记者看到在等待中依然有同学坚持阅读。

对于班级中有未能返校的学生,学校要求班主任做好“一人一案”。校方相关负责人表示,恢复线

下教学之后,学校通过练习帮助学生排查学习漏洞,与学生一起研究练习中出现的问题,一起拟定复习计划重塑学生学习信心;为了更好地照顾不同学习需求,可以采用分层教学的方法,分层布置作业,放慢教学进度,吃透线上教学所教的知识;多关爱学生,发现问题及时解决,找学生谈心,帮学生解惑,尽早找回之前的学习状态。组织开展主题班会课,帮助学生顺利做好回校复课的心理准备。

■返校第一天,广州市景中实验中学有序组织全员核酸,有同学在排队时坚持阅读。