

总计划增加460个

自主招生学校投档时,按填报该校志愿的考生自主招生成绩从高到低顺序录取;同时,考生初中学业水平考试成绩不低于该校自主招生简章公布的自主招生录取最低控制分数线,且符合该校招生简章中关于综合素质评价录取参考科目(地理、生物学、音乐、美术、信息技术5门)的要求。由于不同的高中以上要求不一样,考生在进行自主招生择校时要明确自身是否达到要求,根据自己成绩情况合理进行选择。

考生们需注意,报名时可以选择两所学

校,若两所学校均获得了参加综合能力考核的资格,在志愿填报时仅能确定一所学校参加考核,也就是说志愿数仅为1个。未填报自主招生志愿的,将不能参加自主招生的综合能力考核和投档录取。自主招生综合能力考核安排在中考考试结束后举行,考生要及时留意考核的时间和要求。除此之外,由于自主招生安排在第一批次招生,建议考生选择“心仪”学校填报,否则一旦通过考核被录取,将无法参与后续批次的投档。

考核| 主要形式为面谈、人机对话、无领导小组面试

自主招生主要为各校对考生综合能力的考核。记者梳理各校招生简章发现,面谈、人机对话和无领导小组面试为主要的考核方式,多数学校会采用其中的两种方式结合起来进行考核。

数理方面主要围绕数理思维展开考核,

侧重理性思维、逻辑能力、创新意识、数理潜质等方面。人文素养方面考察语言表达、阅读理解、写作能力等,形式主要为演讲、面试、小组讨论。科技方面的项目以考察科技创新思维为主,不乏要求现场创作的考试形式,或要求考生对已有科技成果进行现场展示。

2022年广州市公办普通高中自主招生计划

序号	学校名称	隶属	自主招生计划	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35																																				
				广州市第一中学	荔湾区	65	广州市第七中学	越秀区	50	广州市第十六中学(校本部)	越秀区	43	广州市第十六中学(水荫校区)	越秀区	25	广州市第五中学(校本部)	海珠区	50	广州市第五中学(金碧校区)	海珠区	23	广州市南武中学(校本部)	海珠区	42	广州中学	天河区	56	广州市天河外国语学校	天河区	20	广州市培英中学	白云区	60	广州市第八十六中学	黄埔区	43	广州市玉岩中学	黄埔区	47	广东仲元中学	番禺区	76	广东番禺中学	番禺区	76	广州市花都区秀全中学	花都区	64	广州市第二中学南沙天元学校	南沙区	25	广州市从化区从化中学	从化区	65	广州市增城区增城中学	增城区	31
																						合计	1701																																		

2022年广州市民办普通高中自主招生计划

学校名称	隶属	自主招生计划
广州市黄广中学(原黄冈中学广州学校)	市管民办	24

广州市第一中学	荔湾区	65(面向荔湾区)	“院士·星光”科技创新实验班:培养学生实践探究、科技创新、信息技术应用能力,通过课程育人、活动育人、社团育人促进学生个性和特长发展,培养具有家国情怀、远大志向、社会责任感和“第一精神,院士风范”的科技特长生、拔尖人才。	不低于2022年普通高中第三梯度投档控制线。	5C及以上	现场考核第一环节:理论考核。通过面谈初步了解学生科技认知水平。现场考核第二环节:创新实践能力考核。全面考核学生创新意识、工程思维、图样表达、物化能力等技术核心素养。学生在规定的时间内,根据给定的主题、材料和工具,完成创客、创新发明作品的构思、设计、制作、测试优化,并进行现场答辩。
广州市第七中学	越秀区	50(面向越秀区)	培道科技创新实验班:该班是学校设立的数理、科技类拔尖人才培养项目,学校努力健全拔尖创新人才培养机制,创新培养方式,形成拔尖创新人才培养的良好氛围,培养一批品学兼优,具有国际视野、家国情怀、创新能力强的创新类拔尖人才。	不低于2022年普通高中第二梯度投档控制线。	4B1C及以上	考核采用面试方式。分为行为描述性面试和情境性面试。考查考生的逻辑思维力、语言表达能力、组织协调力、创新能力、应变能力及情绪稳定性、自我认知等。
广州市第十六中学(校本部)	越秀区	43(面向越秀区)	十六中“至真”科创实验班:立足培养具有学科特长、创新潜质、创新意识和创新能力的学生,培育学生“尚真”“求真”精神,提升学生综合素养,对接“强基计划”和综合评价招生等,旨在培养有家国情怀、有国际视野、有理想担当、有创新能力的时代新人。	不低于2022年普通高中第二梯度投档控制线。	5B及以上	学校采取情境化小组面试开展综合能力考核。以科技或科创情境,考查考生科技素养、问题解决能力、学科特长、综合素质、学科基础、语言表达能力等。
广州市第十六中学(水荫校区)	越秀区	25(面向越秀区)	十六中水荫校区“至真”科创实验班:立足培养具有学科特长、创新潜质、创新意识和创新能力的学生,培育学生“尚真”“求真”精神,提升学生综合素养,对接“强基计划”和综合评价招生等,旨在培养有家国情怀、有国际视野、有理想担当、有创新能力的时代新人。	不低于2022年普通高中第三梯度投档控制线。	5C及以上	
广州市第五中学(校本部)	海珠区	50(面向海珠区)	1.张衡数理实验班:集中数学、物理、化学、生物学科拔尖的学生,完成国家基础课程和大学先修课程学习,进入大学实验室体验学习,参加学科竞赛,培养理科思维突出的学生,为强基计划输送人才。2.张衡科技创新班:设置信息技术、人工智能机器人、无人机电控编程等特色校本课程,培养学生动手能力和科技创新能力,设置STEM专项教育项目及任务,培养有创新潜质、科学素养、动手能力强科技拔尖人才。	不低于2022年普通高中第二梯度投档控制线。	5C及以上	(一)综合素质表现,主要通过自主招生考核小组进行面谈的方式对考生相关学科潜质、学术逻辑思维力、创新能力和相关专业知识等进行赋分测评,同时结合学生自荐书及相关佐证材料进行参考和评价。(二)综合能力评价则依据不同情境项目,设计不同能力测评方式或步骤并赋分测评。
广州市第五中学(金碧校区)	海珠区	23(面向海珠区)	1.张衡人文实验班:集中有文学科基础,对人文学科有浓厚兴趣,有写作、语言专长、艺术特长等特点的学生,开设人文类校本特色课程,组织参与社科类竞赛活动,培养有中华文化底蕴、人文素养之美、创新思维的社科类、艺术类拔尖人才。2.张衡科技创新班:设置信息技术、人工智能机器人、无人机电控编程等特色校本课程,培养学生动手能力和科技创新能力,设置STEM专项教育项目及任务,培养有创新潜质、科学素养、动手能力强科技拔尖人才。	不低于2022年普通高中第三梯度投档控制线。	5C及以上	
广州市南武中学(校本部)	海珠区	42(面向海珠区)	“CCAE高中科学部强基班”其建设主旨是整合学校创建“广州市新课程新教材示范学校”“广州市教育国际化窗口学校”“广州市南武中学CCAE科学高中部”的现有资源和在“古风·新韵”拓潜”办学特色的科技教育基础上,面向“强基计划”“631综合评价”,聚焦“国际化科学融创教育课程体系”建设,丰富学校“CCAE科学高中部”内涵,提高南武科创教育水平,培养创新型人才,为国内“双一流”大学、国外优秀大学输送优秀新生。	不低于2022年普通高中第二梯度投档控制线。	5C及以上	结合初中学校综合素质评价、科学(数理化信技)学科发展特长和科技创新潜质,根据主题创建要求,主要考核学生科学素养,满分100分。综合能力考核形式为面谈。
广州中学	天河区	56(面向天河区)	科技创新人才培养实验班:对标高校“强基计划”,自主招生的学生全部编入创新实验班,实行导师制、小班化教学等培养模式。学有余力的学生可实行免修制,开设大学先修课程、高水平项目研究STEM课程、社会职业考察等拓展类和选修类课程。	不低于2022年普通高中第二梯度投档控制线。	5B及以上	通过自主能力、学习能力、人格特质、思维品质多方面考核与面谈等方式,择优录取。
广州市天河外国语学校	天河区	20(面向天河区)	“和雅大先班”——“外语科技”人才培养特色项目:每年提供21个研究性课题、50门校本选修课程供学生选择;开设“天外大讲堂”,邀请专家和教授进校开设讲座;加强与省内知名大学合作,组织学生走进高校实验室学习;开设北大、清华暑期研学课程和贵州等地“红色研学”课程,参与学生超全校学生1/4;开设大学先修课程(CAP课程)。	不低于2022年普通高中第二梯度投档控制线。	5B及以上	1.围绕一个主题,小组讨论、交流展示。2.演讲与答辩。3.创新思维考核。

广州市培英中学	白云区	60(面向白云区)	海东青物理创新实验项目(数理类):实行导师制、小班化教学,以白绿特色课程、物理创新实验项目为抓手,搭建学校、家庭、企业、社会四位一体的生涯发展教育支持体系,对标强基计划,培养拔尖创新人才。	不低于2022年普通高中第二梯度投档控制线。	5B及以上	由材料评审考核、信息技术与物理综合应用、集体面谈和无领导小组讨论四个部分组成。
广州市第八十六中学	黄埔区	43(面向黄埔区)	科创兴趣班(科技数理类):以培养学生计算思维能力和科技创新能力为目标,以特色课程为主要载体,多方面培养学生的计算思维、创新思维、动手能力、空间思维等。国学兴趣班(人文类):发现和培养在国学、历史、哲学、古文字学、艺术等方面有发展潜质的学生。	不低于2022年普通高中第三梯度投档控制线。	5C及以上	面试采取专家、考生“双随机”抽签的方式进行,通过自主能力、学习能力、人格特质、思维品质多方面考核与面谈等方式,择优录取。
广州市玉岩中学	黄埔区	47(面向黄埔区)	1.领军数理拔尖人才培养项目:依托学校数学国家课程作为新课程新教材实施市级学科基地的建设,搭建智慧课堂,实行双导师制,单独编班,进行小班化、个性化培养。2.琢玉科技创新人才培养项目:依托学校作为中国教育科学研究院“学校拔尖创新人才培养新模式”项目实验学校建设成果,搭建多维平台,实行双导师制,进行小班化、个性化培养。	不低于2022年普通高中第二梯度投档控制线。	5B及以上	综合面试和无领导小组讨论。考核指标:1.硬笔书写水平2.语言表达能力3.思维品质和学科素养4.信息获取和加工能力5.组织协调和领导能力6.实践与创新能力
广东仲元中学	番禺区	76(面向番禺区)	1.仲元君子之风数理实验班:以数学、物理、化学、生物特长培养为目标,对标“强基计划”、“英才计划”要求,通过数理高阶思维培养,推进数学、物理、化学和生物学科竞赛。2.仲元君子之风语文实验班:着力培养学生阅读能力、写作能力、对文章的理解能力和口语交际能力,提升学生思维品质、文化品位和审美情趣。	不低于2022年普通高中第二梯度投档控制线。	5B及以上	1.数理实验班:考核内容包括但不限于语言能力、阅读理解、逻辑推理、数学运算、实验探究、理性批判思维等方面。形式为:实验操作及数据运用。2.语文实验班:考核内容包括但不限于语言能力、阅读理解、写作能力等方面。形式为:演讲。
广东番禺中学	番禺区	76(面向番禺区)	九思学社数理实验班:独立编班,学生纳入学校拔尖创新人才培养项目之“博闻”“行远”“九思”“百川”四大学社培养,涵盖人文与社会、语言与文学、数学与逻辑、科学与技术。定制以“概念”为本的协同创新四维课程,同时鼓励开展学科交叉、研究性学习,实行导师制、小班化等培养模式。	不低于2022年普通高中第二梯度投档控制线。	5B及以上	1.自我陈述2.素养评估:数学逻辑思维、动手实践能力、中英文口头表达能力、书法。
广州市花都区秀全中学	花都区	64(面向花都区)	1.数理学科类特长项目:设立导师小组,按照制定的三年规划和特色课程,由独立的培优团队管理施策、优秀名师执教,实施全人教育,采用系列学科竞赛课程、高端讲座、科技企业/院所研学、大学先修方式等培养。2.卓越领导力人文类特长项目:建立人文类导师制,充分利用学校作为广州普通高中新课程新教材实施示范校和历史国家课程学科基地的资源,用卓越领导力以及文史哲课程、社团锻炼、综合研学、大学先修等方式培养。天元数理特色班:实行小班教学,为每3-5名学生配备一名导师,制定个性化学习计划。	不低于2022年普通高中第二梯度投档控制线。	5B及以上	数理科类特长项目:自我介绍和问题回答。抽签问题包含数学、物理和学科融合内容,重点考察学科素养。卓越领导力人文类特长生项目:无领导小组讨论和现场展示法。重点考察创新思维和人文素质。
广州市第二中学南沙天元学校	南沙区	25(面向南沙区)	逐渐探索增加选修课程,提升研究性学习的层次,逐渐形成学科群。设置个性化课程,以选修课程、研究性课程、竞赛课程、综合实践课程、自主招生课程为主。	不低于2022年普通高中第二梯度投档控制线。	5C及以上	1.学科基础、思维品质。2.活动体验,无领导小组面试。
广州市从化区从化中学	从化区	65(面向从化区)	数理培育实验班:实行导师制培养,为学生配备学科导师和生涯规划导师。选派优秀教师组成导师团队,共同指导学生开展课题研究或创意项目开发。组织各类专题活动,如学科竞赛、科技创新兴趣小组、专家系列讲座、学术交流论坛、科学夏令营等,安排教师指导开展活动。	不低于2022年普通高中第四梯度投档控制线。	5C及以上	面谈,对考生综合素质、学科特长等方面的创新潜质、数理思维品质和思维能力进行综合考核赋分。
广州市增城区增城中学	增城区	31(面向增城区)	翱翔数理拔尖人才培养项目:自主招生成绩优秀考生将编入华中师大数理实验班,将由华中师大派遣老师任教,选拔相应人才参加数学、物理学科培训。目标为三年后通过数理强基计划等方式进入国内知名院校。	不低于2022年普通高中第三梯度投档控制线。	5B及以上	设置具体的隐含数理问题的特定情境,考生通过观察、思考、推导、演算等方式寻找解决问题的途径和方法,然后表达给现场评委。
广州市黄广中学	市管民办	24(面向全市)	数理拔尖人才实验班:在培养其全面发展的综合素质基础上,侧重于深入、系统性培养学生卓越的数理认知能力、逻辑思维力、实验实践技能和科研创新能力。	不低于2022年普通高中第二梯度投档控制线。	4B1C及以上	对入选学生的思想品质、数理基础、思维特点、综合素质等通过材料认定和小组面试等方式进行评价。